تحصیل دانشجویان ۷۵ کشور دنیا در دانشگاه تهران

رئیس دانشگاه تهران اعلام کرد: «بیش از هزار و ۲۰۰ دانشجوی خارجی از ۷۵ کشور مختلف در این دانشگاه تحصیل می‌کنند.» محود نیلی احمدآبادی در گفت‌وگو با ایسنا، ادامه داد: «برگزاری گردهمایی‌هایی مانند جشن فارغ‌التحصیلی دانشجویان خارجی و تجمع دانشجویان باعث می‌شود اطلاعات بیشتری از دانشگاه تهران به آنها ارائه شود. دانشجویان خارجی بهترین سفیران در کشورشان از طرف ایران خواهند بود و هرچه دستاورد بهتری داشته باشند سفیران موفق‌تری خواهند بود.» به گفته رئیس دانشگاه تهران، از حدود هزار و ۲۰۰ دانشجوی خارجی این دانشگاه، بین ۲۰ تا ۲۵ درصد بورسیه و بقیه شهریه‌پرداز هستند.

الو فرهیختگان

بهشتی از نراق
از بذل محبت ریاست دانشگاه به‌خاطر تعطیلات ۹روزه سپاسگزاریم. با فعال‌سازی ستاد اسکان واحدها در ایام ۹روزه، تابستانی ماندگار رقم خواهد خورد.

۰۹۱۲۷۹۱
از ریاست محترم و معاونت مالی و... که درخصوص اعمال حق تخصص و به تصویب رسانیدن آن درشورای دانشگاه برای ما کارکنان اقدام کردند، نهایت تشکر و قدردانی را داریم.

پیامک: ۳۰۰۰۵۰۸۰۲۰

خبرخانه

معاون پارلمانی دانشگاه آزاد اسلامی:

هدف تشکیلات غیرخدایی پوشالی است

مراسم انس با قرآن کریم و تجلیل از ۴۰ دانشجوی فعال قرآنی و فرهنگی با حضور قاریان بین‌المللی قرآن کریم و دانشجویان تشکل‌های اسلامی و سیاسی و فعالان قرآنی و فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی مشهد برگزار شد.
معاون پارلمانی دانشگاه آزاد اسلامی در این مراسم که با حضور علی‌اصغر معصومی رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی خراسان رضوی، علی قدمیاری مدیرکل تشکل‌های اسلامی و سیاسی دانشگاه آزاد اسلامی، عباس شیخ‌الاسلامی ریاست واحد مشهد و جمعی از مسئولان دانشگاهی در سالن همایش‌های واحد مشهد همراه بود، گفت: «ماه مبارک رمضان ماه نزول قرآن و صعود انسان کامل است که باید با تاسی از قرآن و ائمه اطهار(ع) خود را بازشناسی کرده و به گفت‌وگو با خداوند نائل شویم.» علی عسگری با گرامیداشت یاد و خاطره سالروز شهادت شهید بهشتی گفت: «فراموش نمی‌کنم این سید و سالار شهیدان انقلاب اسلامی بیان می‌کرد که دوستان اگر فرجام کار ما در این تشکیلات (حزب جمهوری اسلامی) به جز شهادت باشد عمر ما تباه شده و بر باد رفته است.» او یادآوری کرد شهید بهشتی معتقد بود اسلام فردی و اسلام حکومتی در کشور حاصل شده اما آنچه مغفول مانده بعد تشکیلاتی اسلام است.» عسگری افزود: «شهید بهشتی می‌فرمود اگر در این تشکیلات به هدف و آرمان غیرخدایی اندیشه شود، این تشکیلات مورد غضب خداوند قرار گرفته و شما تشکیلات محوران و باندمحورانی بیش نیستید.» او دلیل باندگرایی و جناح‌طلبی در کشور را عدم خودساختگی تشکیلاتی دانست و گفت: «امام(ره) یک خودساخته و چهره جامع به لحاظ اندیشه و عمل بود که از همه تشکل‌ها و احزاب تا هنگامی که در سیره الهی بودند، حمایت و دفاع می‌کرد.» عسگری از بداخلاقی‌هایی که در فضای سیاسی کشور اتفاق می‌افتد، انتقاد کرد و گفت: «در خیلی از مقاطع چهره‌های سیاسی دچار تشکیلات‌محوری و جناح‌گرایی شده و راه را به خطا رفتند؛ هرچند راه جبران باقی است.» معاون پارلمانی دانشگاه آزاد اسلامی تاکید کرد باید خستگی هم‌اندیشی با خلق با پیوند با خدا درمان شود و گفت: «در بینش کارکرد رمضان به لحاظ اجتماعی و تشکیلاتی به تعبیر امام سجاد(ع) که می‌فرمایند از خداوند بترسید که همه قدرت از اوست، هدف تشکیلات غیرخدایی، پوشالی است.» در این مراسم دو قاری برجسته بین‌المللی مشهد، حسن شجاع و حسنی کارگر آیاتی از قرآن کریم قرائت کردند و از ۴۰ نفر از دانشجویان فعال قرآنی و فرهنگی تجلیل شد.

گزارش یک

معاون علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی از برگزاری جشنواره لقمان حکیم خبر داد

تجلیل از استادان و دانشجویان برتر حوزه پژوهش

حوزه علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی به میزبانی واحد علوم دارویی این دانشگاه جشنواره لقمان حکیم را برای تقدیر از برگزیدگان این حوزه دانشگاه برگزار خواهد کرد. این جشنواره که دوره اول آن شهریور پارسال برگزار شد در چهار محور پژوهش، آموزش، خدمات سلامت و دانش‌آموختگان برگزار خواهد شد. جشنواره‌ای که با موافقت رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و با پیشنهاد او با نام لقمان حکیم از سال گذشته حیات خود را آغاز کرده و امسال هم از نفرات برتر حوزه پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی تقدیر خواهد کرد. معاون علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی در گفت‌وگو با فرهیختگان از جزئیات این جشنواره سخن گفت و خبر داد که جشنواره علوم پزشکی لقمان حکیم مصادف با روز پزشک و روز داروساز برای دومین سال پیاپی از سوی مرکز توسعه پژوهش، فناوری و نوآوری علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی برگزار می‌شود.
سیدعلی ابطحی همچنین درباره محورهای برگزاری این جشنواره گفت: «جشنواره لقمان حکیم با محورهای پژوهش، آموزش، خدمات سلامت و دانش‌آموختگان توسط حوزه علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی برگزار می‌شود.»
این چهار محور البته عناوین مختلف نیز دارد؛ محور پژوهش شامل محقق برتر، مقاله برتر، ابداع و اختراع، کتاب برتر، مراکز تحقیقاتی نمونه و نشریه برتر است. همچنین محور آموزش شامل معلم برتر، دانش‌پژوهی و گروه آموزش برتر است. محور دانشجویان نیز دانش آموخته برتر را زیرمجموعه خود دارد.
ابطحی در ادامه گفت: «همه دانشگاه‌ها جشنواره‌های گوناگونی را سالانه برگزار می‌کنند و دانشگاه آزاد اسلامی نیز در حوزه علوم پزشکی هر ساله برای پیشبرد اهداف و توسعه پزشکی برنامه‌های مختلفی دارد که این جشنواره از جمله همین برنامه‌هاست.»
معاون علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی درباره هدف از برگزاری جشنواره لقمان حکیم گفت:«هدف از برگزاری این جشنواره تقدیر از افرادی است که در حوزه‌های مختلف مربوط به خود برتر هستند و تلاش کرده‌اند کار تحقیقاتی انجام دهند. همچنین از افرادی که دانش آنها تبدیل به سرمایه شده است نیز تقدیر می‌شود.»
او ادامه داد: «از افرادی که در حوزه سلامت کتابی چاپ کرده یا مقاله‌ای ارائه داده‌اند یا دانشجو یا استاد برتر هستند هم تقدیر خواهد شد.»
معاون علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه تمام اعضای هیات‌علمی و صاحبان علم در این جشنواره شرکت خواهند کرد گفت:«جشنواره لقمان حکیم به همت و پیشنهاد دکتر میرزاده ریاست محترم دانشگاه و موافقت و مجوز ایشان در گذشته نیز برگزار شده است و نامگذاری این جشنواره نیز به پیشنهاد ایشان بوده است. امسال نیز دو روز پیش موافقت ایشان را برای برگزاری جشنواره دریافت کردیم.»
ابطحی ابراز امیدواری کرد که جشنواره لقمان حکیم که دومین جشنواره دانشگاه آزاد اسلامی است امسال نیز مانند پارسال در حد دانشگاه آزاد اسلامی و عزتی که همکاران و استادان دارند، برگزار شود.
او همچنین گفت: «قرار است این جشنواره هرساله در واحدهای مختلف علوم پزشکی برگزار شود و امسال هم واحد علوم دارویی مجری و عهده‌دار برگزاری این جشنواره است.» ثبت‌نام دومین جشنواره علوم پزشکی لقمان حکیم برای تجلیل و تقدیر از استادان و دانشجویان فرهیخته از اول تیر آغاز شده است و تا اول مرداد ادامه خواهد داشت. جشنواره لقمان حکیم هفته اول شهریور با تجلیل از برگزیدگان به کار خود پایان خواهد داد.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی شرح وظایف مرکز هماهنگی امور استان‌ها و هیات‌های امنای استانی را ابلاغ کرد

مرکز وحدت رویه

فرهیختگان| رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با ابلاغ آیین‌نامه‌ای برای راهبری، نظارت و هماهنگی امور استانی، وظایف مرکز هماهنگی امور استان‌ها و هیات‌های امنای استانی دانشگاه آزاد اسلامی را در دو حوزه مرتبط با این مرکز ابلاغ کرد. مرکز هماهنگی امور استان‌ها و هیات‌های امنای استانی پیش از اجرای طرح تجمیع هم در این دانشگاه وجود داشت اما با اجرای طرح تجمیع ۲ و تشکیل دانشگاه آزاد اسلامی استان که با حذف پست‌های معاونان هماهنگی استان‌ها و نمایندگان تام‌الاختیار دانشگاه همراه بود، این مرکز هم وظایف جدیدی پیدا خواهد کرد. وظایفی که در دو حوزه هیات‌های امنای استانی و هماهنگی امور استان‌ها تعریف و به دست حمید میرزاده، رئیس این دانشگاه ابلاغ شده‌اند. وظایفی که به نوشته میرزاده، برای راهبری، نظارت و هماهنگی امور استان‌ها تعریف شده‌اند و برای ایجاد هماهنگی بین استان‌ها و این مرکز به دبیران هیات امنا و رئیس‌های واحدهای دانشگاه نوشته شده است. این مرکز به‌طور کلی وظیفه ایجاد هماهنگی بین هیات‌های امنای استانی و مدیران استان‌ها با یکدیگر و با سازمان مرکزی دانشگاه و تسری دادن تصمیمات کلان به استان‌ها و ایجاد وحدت را خواهد داشت.

واسطه بین رئیس دانشگاه و هیات‌های امنا

مرکز هماهنگی امور استان‌ها و هیات‌های امنای دانشگاه آزاد اسلامی در حوزه هیات‌های امنای استان‌ها براساس نامه رئیس دانشگاه آزاد اسلامی وظیفه ایجاد ارتباط و هماهنگی بین سازمان مرکزی و رئیس دانشگاه با هیات امنای استانی را برعهده خواهد داشت.
این هماهنگی باید برای فعال کردن جریان و گسترش مسیرهای تبادل ایده و اندیشه بر مبنای خرد جمعی و آسان کردن تصمیم‌گیری‌ها ایجاد شود. ایجاد وحدت رویه بین هیات‌های امنای استان‌ها و هماهنگی بین آنها، پیگیری صدور و تمدید احکام اعضای حقیقی و حقوقی هیات‌های امنا، ایجاد هماهنگی لازم به‌منظور برگزاری منظم و مستمر جلسات هیات امنای استانی، هماهنگی ستادی برای برنامه‌ریزی و اجرای جلسات هیات‌های امنای استانی و پیگیری دستور جلسات، دعوتنامه‌ها و مصوبات هیات امنای استانی برای تایید رئیس دانشگاه از جمله وظایفی است که رئیس دانشگاه برای این مرکز اعلام کرده است. براساس آنچه در نامه آمده است این مرکز باید برای ایجاد نظم و ساختار سیستمی بانک اطلاعاتی جامع و مدون اعضا، مصوبات و اطلاعات مربوط به هیات‌های امنای استانی را ایجاد کند و برگزاری مستمر و کارشناسانه کمیسیون‌های دائمی و کمیته نظارت بر مصوبات هیات امنای استان‌ها و نظارت بر عملکرد آنها را پیگیری کند. مرکز هماهنگی امور استانی مصوبات هیات امنای استانی را با قوانین و مقررات دانشگاه آزاد اسلامی مطابقت خواهد داد و این مصوبات را برای آسان شدن فرآیند تولید اطلاعات مورد نیاز برای تصمیم‌گیری طبقه‌بندی خواهد کرد. پیگیری تعیین نماینده برای شرکت در جلسات هیات امنای استان، همکاری برای ارائه مدل‌های نظارت بر مصوبات هیات‌های امنای استانی و گرفتن گزارش از کمیته نظارت هیات امنای استان به صورت منظم و حداقل دو بار در سال، تصویب برنامه‌های کوتاه‌مدت، میان‌مدت و بلندمدت دبیرخانه‌های هیات‌های امنای استانی، بررسی و نظارت بر عملکرد دبیران هیات‌های امنا و رئیس‌های دبیرخانه هیات‌های امنا از جمله وظایف دیگر این مرکز در حوزه هیات امنا خواهد بود.

> هماهنگی بین سازمان مرکزی و رئیس دانشگاه با هیات امنای استانی باید برای فعال کردن جریان و گسترش مسیرهای تبادل ایده و اندیشه بر مبنای خرد جمعی و آسان کردن تصمیم‌گیری‌ها ایجاد شود

این مرکز موظف خواهد بود بر رعایت قوانین و مقررات مرتبط از جمله مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی و دستورهای مربوط با وزارت‌های علوم و بهداشت و دستورالعمل‌ها، بخشنامه‌ها و آیین‌نامه‌های ابلاغی سازمان مرکزی نظارت و برای ارزیابی عملکرد رئیس‌های واحدهای استان‌ها براساس آیین‌نامه‌های مصوب هیات‌رئیسه همکاری کند. همکاری با معاون برنامه‌ریزی دانشگاه برای جمع‌آوری عملکرد واحدها، تنظیم صورت‌جلسات هیات‌های امنا و کنترل و تطبیق مصوبات با مقررات دانشگاه و حذف موارد خلاف و پیگیری مواردی که از طرف رئیس دانشگاه ابلاغ می‌شود و ارائه گزارش‌های دوره‌ای براساس آنها به رئیس دانشگاه در شرح وظایف مرکز هماهنگی امور استان‌ها و هیات‌های امنای استانی پیش‌بینی شده است.

مفصل مدیران دانشگاه و استان‌ها

این مرکز همچنین وظایفی هم در حوزه هماهنگی امور استان‌ها خواهد داشت. برگزاری جلسات منظم با رئیس‌های دانشگاه‌های استان برای هماهنگی، تبادل نظر و حل مسائل مختلف در استان‌ها در محدوده مقررات و نظارت بر تشکیل منظم و عملکرد شورای دانشگاه استان‌ها و نظارت بر عملکرد رئیس‌های دانشگاه‌های استان در حوزه وظایف هماهنگی استان و همفکری، هماهنگی و تعامل با رئیس‌های واحدهای دانشگاهی استان از جمله این وظایف هستند. این مرکز همچنین باید صلاحیت انتصاب گزینه‌های پیشنهادی برای ریاست دبیرخانه هیات امنای استان را بررسی و بر تعیین تکلیف افراد شاغل در ستاد هماهنگی استانی سابق و ساختمان‌ها و امکانات در اختیار دبیر هیات امنا و بر تشکیل منظم و عملکرد شوراهای تخصصی استان نظارت کند. پیگیری برای دریافت گزارش عملکرد و ارزیابی فعالیت‌های واحدها و مراکز آموزشی استان و ارائه آن به رئیس دانشگاه، تایید ماموریت و مرخصی دبیر هیات امنای استان با تعیین جانشین با توجه به نظر رئیس دانشگاه، نظارت بر عملکرد هماهنگی و همکاری رئیس دبیرخانه هیات امنای استان در برگزاری شوراها، کمیسیون‌ها، کمیته‌ها و کارگاه‌های استانی، بررسی عملکرد و همکاری در پیشنهاد رئیس واحد مرکز استان به رئیس دانشگاه، هماهنگی با استان‌ها برای اجرای برنامه‌ها و دستورات رئیس دانشگاه و بخشنامه‌های صادره در سطح استان و تهیه بانک اطلاعات افراد واجد شرایط برای همکاری در واحدهای استان‌ها وظیفه این مرکز خواهد بود. براساس نامه رئیس دانشگاه آزاد اسلامی «مرکز هماهنگی امور استان‌ها و هیات‌های امنای استانی دانشگاه آزاد اسلامی، مفصل و حلقه وصل ارتباطات امور استان‌ها و هیات‌های امنای استانی با معاونان و مدیران در سازمان مرکزی دانشگاه است و رئیس‌های دانشگاه‌های استانی و معاونان و مدیران دانشگاه همکاری لازم را با این مرکز معمول خواهند داشت». این مرکز موظف شده است با همکاری دفتر فناوری اطلاعات دانشگاه سایت هماهنگی ایجاد کند و برای ارتباط الکترونیکی با همه استان‌ها و همسان‌سازی فرآیندهای این مرکز اقدام کند.

چهره دانشگاه

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی خبر داد

مهار ریزگردها با تولید ذرات نانورس

دانشگاه آزاد اسلامی از اسفند ۹۳ مبارزه با ریزگردها را یکی از برنامه‌های خود قرار داد؛ حالا معاون پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی از اقدامات انجام‌شده توسط پژوهشگران این دانشگاه برای تولید ذرات نانورس و مهار ریزگردها گفته و اعلام کرده است که پژوهشگران واحد خوراسگان، اقدام به تولید ذرات نانورس کردند که همراه با محلول خاصی روی سطح زمین پاشیده می‌شود و به نحو موفقیت‌آمیزی می‌تواند ریزگردها را مهار کند.
ابراهیم واشقانی‌فراهانی با بیان این مطلب گفت: «حفظ محیط‌زیست به‌عنوان یکی از اولویت‌های پژوهشی در برنامه راهبردی پژوهش و فناوری این دانشگاه است.» او افزود: «پژوهشگران واحد خوراسگان اقدام به تولید ذرات نانورس کردند که به نحو موفقیت‌آمیزی می‌تواند ریزگردها را مهار کند و هم‌اکنون، شهرداری اصفهان برای خرید ذرات نانورس با دانشگاه آزاد اسلامی قرار داد بسته تا به صورت میدانی از این محصول در شرق شهر اصفهان استفاده کند.»
واشقانی گفت: «گسترش استفاده از باتری خورشیدی و سامانه آبیاری فضای سبز با سیستم فاضلاب در تمام واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی از دیگر اقدامات این دانشگاه برای حفاظت از محیط‌زیست است.» او از برنامه‌های در حال اجرای مدیریت دانشگاه آزاد اسلامی برای کاهش مصرف کاغذ نیز خبر داد و افزود: «دو اقدام در این راستا انجام شده است. یکی از این اقدامات، راه‌اندازی سامانه الکترونیکی برای مکاتبات اداری است که در سازمان مرکزی از حدود یک سال پیش شروع شده و هم‌اکنون در سایر واحدهای دانشگاهی نیز در حال گسترش است.» به گفته معاون پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی، این اقدام نه‌تنها به لحاظ مالی برای دانشگاه آزاد اسلامی سودمند است بلکه مصرف کاغذ را نیز در دانشگاه پایین می‌آورد.
واشقانی با تاکید بر اینکه محیط‌زیست به صورت امانت در اختیار بشر است، گفت: «یک ماه پیش از سوی دکتر میرزاده، ریاست دانشگاه آزاد اسلامی به تمام واحدهای این دانشگاه ابلاغ شد که برای کاهش حجم کاغذ مصرفی، از دو طرف کاغذ در نگارش پایان‌نامه‌ها استفاده شود.»

دانشگاه

موسسات آموزش عالی آزاد به وزارت علوم برمی‌گردند

اوایل اردیبهشت سال ۹۰ وزارت علوم تصمیم گرفت که دیگر مسئول مستقیم موسسات آموزشی آزاد نباشد، بلکه مسئولیت آنها را به دانشگاه علمی- کاربردی واگذار کند. پیشنهاد این طرح از سال ۸۸ در دستور کار وزارت علوم قرار گرفته بود اما از آنجایی که اتفاق نظر لازم برای اجرای آن وجود نداشت مدتی دست نخورده ماند. مسئولان وقت وزارت علوم دلیل این کار را هدف مشترک دانشگاه علمی- کاربردی با موسسات آموزشی آزاد اعلام کردند؛ دلیلی که آن زمان کمتر کسی را قانع کرد، حتی خود دانشگاه علمی - کاربردی را که ممکن بود با این کار گسترش پیدا کرده و تقویت شود. درنهایت این دانشگاه با قبول شرط‌هایش توسط وزارت علوم این مسئولیت را پذیرفت؛ شرط‌هایی مانند اینکه تغییر نام موسسات آموزش عالی درصورت لزوم برعهده دانشگاه باشد یا متراژ این موسسات از ۵۰۰ مترمربع به ۱۲۰۰ مترمربع افزایش یابد. البته هیچ کدام از این شروط بعدا اتفاق نیفتاد. بالاخره با وجود مخالفت‌های موسسات آموزشی آزاد، ۱۱۰ موسسه به زیرمجموعه دانشگاه علمی- کاربردی اضافه شدند. یکی از مسائلی که آن زمان حاشیه‌های زیادی درست کرد سخنان مدیرکل دفتر آموزش‌های آزاد وزارت علوم بود. او که احتمالا می‌خواست از جانب وزارت علوم به موسسات آموزش عالی امتیازی داده باشد به یکی از خبرگزاری‌ها گفت: «قرار بود مدارک تحصیلی موسسات آموزشی آزاد به مهر دانشگاه جامع علمی- کاربردی ممهور شود، اما احتمالا به‌علت ترجمه مدارک برای دانشگاه‌های خارج از کشور برای پذیرش و تایید مهر وزارت علوم از سوی وزارت امور خارجه، براساس سیاست وزارت علوم، مهر دفتر آموزش‌های آزاد همچون گذشته بر مدارک زده خواهد شد.» این حرف، دانشگاه جامع علمی- کاربردی و دانشجویان آنها را عصبانی کرد؛ چراکه اعتقاد داشتند این حرف به معنای کم‌ارزشی مهر دانشگاه علمی- کاربردی است؛ اما این عصبانیت مانع از انجام نقل و انتقال‌ها نشد. حالا با گذشت چهار سال از اتفاق قبلی و کارشناسی‌هایی که وزارت علوم انجام داده است، مسئولان تصمیم بر بازگشت مسئولیت موسسات آموزش عالی به این وزارتخانه گرفته‌اند و دلیل این کار را ساماندهی موسسات آموزش عالی اعلام می‌کنند. جالب این است که این تصمیم هم با مخالفت موسسات مواجه شده و آنها می‌گویند با گذشت چهار سال از این اتخاذ تصمیم قبلی موسسات تازه به ثبات رسیده‌اند و آمادگی انتقال مجدد را ندارند. رئیس دانشگاه علمی- کاربردی هم که انگار خیلی هم از چنین تصمیمی ناراحت نیست آب پاکی را روی دست مدیران موسسات آموزشی آزاد ریخته و گفته است: «وزارت علوم ابلاغ کرده که این موسسات زیرنظر وزارتخانه باشند، البته هنوز به کلی مراحل واگذاری صورت نگرفته است، ولی به تدریج انجام می‌شود. ما در حال اجرای برنامه‌ها برای این موسسات بودیم، ولی نظر وزارتخانه این است که موسسات آموزش عالی آزاد تحت نظارت وزارت علوم به فعالیت موثرتری می‌پردازند و ما هم تابع این تصمیم هستیم.» باید دید که چنین تغییری در روند فعالیت ۱۱۰ موسسه آموزش عالی می‌تواند به ساماندهی و کیفیت‌دهی به فعالیت آنها کمک کند یا نه؛ البته جدیت وزارت علوم در رسیدگی به وضعیت موسسات آموزشی آزاد و دانشگاه‌های غیر انتفاعی نشان می‌دهد که می‌توان به اقدامات اخیر امیدوار بود.

> قرار بود مدارک تحصیلی موسسات آموزشی آزاد به مهر دانشگاه جامع علمی- کاربردی ممهور شود، اما احتمالا به‌علت ترجمه مدارک برای دانشگاه‌های خارج از کشور برای پذیرش و تایید مهر وزارت علوم از سوی وزارت امور خارجه، براساس سیاست وزارت علوم، مهر دفتر آموزش‌های آزاد همچون گذشته بر مدارک زده خواهد شد

معاون برنامه‌ریزی دانشگاه آزاد اسلامی مطرح کرد

دانشگاه؛ در مرحله گذار پویا

معاون برنامه‌ریزی دانشگاه آزاد اسلامی به ارائه جزئیات طرح تجمیع ۲ پرداخت و گفت:«دانشگاه آزاد اسلامی در مرحله‌گذار پویا قرار دارد و تغییرات همچنان ادامه خواهد یافت.» فریدون رهنمای‌رودپشتی به تغییرات ایجادشده در ساختار دانشگاه آزاد اسلامی نیز اشاره کرد و گفت: «این مرحله از حیات دانشگاه آزاد اسلامی را می‌توان‌گذار پویا همراه با تغییر نامید. دانشگاه آزاد اسلامی در حال حاضر با شرایط اجتناب ناپذیری مواجه شده و ناگزیر از اعمال این تغییرات است. این شرایط ایجاب می‌کند که وارد مرحله‌گذار پویا شویم.»
رهنما معتقد است اجرای طرح تجمیع ۲، گام اول از این مرحله‌گذار به شمار می‌رود. او درباره چرایی این تغییرات گفت: «تغییراتی که با اهداف روشن همراه نباشد، مثبت تلقی نمی‌شود. هدف ما رفع چالش‌هایی مانند بالا بودن هزینه‌ها و پایین بودن درآمدها، وجود بوروکراسی و موازی‌کاری، پایین‌بودن بهره‌وری، افزایش سرعت کار و... بوده است. هر اقدامی که بتواند گامی مثبت برای دانشگاه آزاد اسلامی تلقی شود، جزء اهداف ما به شمار می‌رود.» او افزود: «با توجه به بالا رفتن نرخ تورم در کشور، اختلاف زیادی بین درآمدها و هزینه‌های دانشگاه به وجود آمد. از سوی دیگر حدود ۲۰درصد افزایش نیروی انسانی در آن دوسال، باعث بالاتر رفتن هزینه‌ها و درنتیجه زیان‌ده شدن تعداد زیادی از واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی شد.» رهنمای رودپشتی در ادامه گفت: «همان‌گونه که دکتر میرزاده اشاره کرد، ۲۰۰ واحد تا پایان سال ۹۲ زیان‌ده بودند که خوشبختانه این تعداد تا پایان سال ۹۳ تا حدود ۴۰ درصد کاهش یافت.» او با بیان اینکه چندین مرحله برای طرح تجمیع ۲ درنظر گرفته شده، ادامه داد: «گام اول این طرح با کوچک‌کردن تشکیلات آغاز شده و مراحل بعدی نیز تا پایان سال اجرایی خواهد شد.» معاون برنامه‌ریزی دانشگاه تفویض اختیار و ایجاد دانشگاه آزاد اسلامی استانی را از دیگر گام‌های این طرح برشمرد و افزود: «در این مرحله تعداد ۱۵ معاونت سازمان مرکزی به ۹ معاونت کاهش یافته که اقدام موثری در راستای چابک‌سازی و کوچک‌سازی دانشگاه آزاد اسلامی است.» رهنما در پاسخ به این سوال که آیا الگوهای موجود در چارت سازمانی دانشگاه‌های سراسری، قابل پیاده‌سازی در دانشگاه آزاد اسلامی نیز هست، گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی به‌عنوان دانشگاهی یکپارچه با یک هیات‌امنا و ساختاری متمرکز تعریف شده و با این ساختار در حال حرکت است، اما در دانشگاه‌های سراسری، این وزارت علوم است که تصمیمات کلان را می‌گیرد. در واقع وزارت علوم نقش ستاد و دانشگاه‌ها نقش صف را دارند.»
رهنما افزود: «در حال حاضر تمام امور صف و ستاد در سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی انجام می‌شود؛ بنابراین ساختار دانشگاه آزاد اسلامی با سایر دانشگاه‌ها قابل قیاس نیست. البته تصمیم داریم با تفویض اختیارات بیشتر، به همان نقش وزارت علوم یعنی فقط سیاستگذاری، برسیم.»

> تغییراتی که با اهداف روشن همراه نباشد مثبت تلقی نمی‌شود هدف ما رفع چالش‌هایی مانند بالا بودن هزینه‌ها و پایین بودن درآمدها، وجود بوروکراسی و موازی‌کاری و پایین‌بودن بهره‌وری بوده است