



#

ادی ایزارد؛ بازاریابی، دانشگاه شفیلد

فرهیختگان| متولد ۷ فوریه سال ۱۹۶۲ و از معروف ترین بازیگران و کمدین های انگلیسی است. از فیلم های معروف او می توان به سیزده یار اوسن و عشق و سیگار اشاره کرد. حرف از سینما و کمدی که می شود، کمتر کسی است که نام ادی ایزارد را بر زبان نیاورد. شاید علتش این است که زمانی که می شنویم ایزارد در دانشگاه شفیلد رشته حسابداری خوانده و در این زمینه مدرک آکادمیک دارد، انگشت به دهان می مانیم که چطور ممکن است. خود ایزارد اما بارها در صحبت های مختلفی که با رسانه های گوناگون داشته به این موضوع اشاره کرده و هیچ گونه پشیمانی هم از این انتخابش ندارد. جالب اینکه ایزارد با وجود تمام سرخوشی و روحیه خونسردی که دارد، توانسته با نمره های بالا از دانشگاه فارغ التحصیل شود.



طرح: امیرحسین طرغام | فرهیختگان

این موارد در زمان خودش از طرف وزارت علوم اعلام شود.

افزایش اختیارات در پذیرش دانشجوی به تدریج ادامه خواهد داشت

بازگرداندن پذیرش دانشجویان دکتری به دانشگاه ها از جمله موارد اعلام شده از طرف وزارت علوم است و البته برخورداری می گویا اختیاراتی در پذیرش دانشجویان کارشناسی ارشد هم در آینده به دانشگاه ها و آگادار خواهد شد. در شیوه جدید پذیرش، همانند گذشته، تعدادی از استادان دانشگاه ها با توجه به سوابق دانشجو، رزومه پژوهشی و آموزشی و دانشجو محل تحصیل گذشته اش دانشجویی را که پذیرش می شود انتخاب می کنند. با این تفاوت که از مومن دانشجویان دکتری هم برگزار می شود و دانشجویان را غربال می کند. برخورداری در مورد پذیرش این دانشجویان می گوید: «معیارهایی برای انتخاب دانشجویان وجود دارد. کسانی که دانشجویان راگزینش می کنند هم یک نفر نیستند که احتمال حاکم شدن رابطه در بین آنها داده شود. کنکوری که شبیه به کنکور کارشناسی برگزار می شود تعیین کننده و وضعیت علمی و به خصوص توانایی پژوهشی آنها نیست. هر چند همین حالا مصاحبه با بخش عمده ای از پذیرش در دکتری هستند. برخورداری حتی نزدیک شدن شیوه پذیرش دانشگاهی به دانشگاه های خارجی که استادان دانشجو را بنا به حوزه پژوهشی، علاقه مندی ها و توانایی هایشان انتخاب می کنند در نمی کند و باور دارد که پذیرش در دانشگاه به تدریج به این سمت خواهد رفت.

دانشگاه ها صحبت و کار کارشناسی انجام شده است. قرار بر این است که بخشی از کار را خود دانشگاه ها به عهده بگیرند.» او توضیح می دهد که بخشی از اختیاراتی که در آینده نزدیک به دانشگاه ها داده می شود در دانشگاه وجود داشته اند و می گوید: «در وزارت علوم دولت پیشین تصمیمات را متمرکز کرده اند و حالا وزارت علوم قصد دارد با تمرکز دایی این اختیارات را برگرداند.» به نظر می رسد افزایش اختیارات از آنجا که با مشورت رئیس های دانشگاه ها انجام شده با استقبال آنها هم مواجه شود. با شیوه جدید همچنین دانشگاه ها می توانند شرایط خود را با مقتضیات محلی بیشتر از پیش وفق دهند.

کارهای وزارت را هم اعضای هیات علمی انجام می دهند

برخورداری تأکید می کند که هم دانشگاه ها توانایی انجام امور خود را دارند و هم قانون اجازه افزایش اختیارات آنها را می دهد. او برای نشان دادن توانایی های دانشگاه ها به یکی از حوزه هایی که حالا دانشگاه ها در آنها مختارند به شیوه خود عمل کنند اشاره می کند و می گوید:

«برای برنامه ریزی درسی، اعضای هیات علمی از دانشگاه های مختلف به جلسات می روند و این کار را انجام می دهند. بدیهی است که آنها در جلسات و منطقی این کار را انجام دهند.» او می گوید در جلسات مشترک وزارت علوم و دانشگاه ها، برای دادن اختیارات دیگری هم به دانشگاه ها تصمیم گرفته شده است که به تدریج اعلام خواهند شد؛ اگرچه ترجیح می دهد



محمدعلی برخورداری: بسیاری از این اختیارات وظایفی بوده است که دانشگاه های بزرگ انجام داده اند. درباره افزایش اختیارات دانشگاه ها کار کارشناسی انجام شده است. قرار بر این است که بخشی از کار را خود دانشگاه ها به عهده بگیرند

”

می کنند در نمی کند و باور دارد که پذیرش در دانشگاه به تدریج به این سمت خواهد رفت.

اختیارات موسسه های برتر آموزش عالی کشور به تدریج افزایش می یابد

پیش به سوی استقلال دانشگاه

خواهد داشت.» در این تفویض اختیار اما وزارت علوم نقش هدایت گر خود را حفظ خواهد کرد، چنانکه شریعتی نیاسر در مورد دادن اختیار زمان بندی نیمسال های تحصیلی گفته است: «در این مورد خط قرمزی تعریف شده و به دانشگاه ها گفته شده ۱۶ هفته درسی و دو هفته فرجه را رعایت کنند. رعایت همین خط قرمز از بروز هرج و مرج جلوگیری خواهد کرد، اما در عین حال اینکه دانشگاهی قصد داشته باشد ترم را به جای ۲۷ شهریور یا اول مهر، از ۲۰ شهریور آغاز کند به اختیار خودش خواهد بود.» شریعتی نیاسر هم برای توصیف این روند از لغت «بازگرداندن» اختیار استفاده کرده است؛ به آن معنا که دانشگاه ها صاحب اختیاراتی خواهند شد که از آنها ستانده شده است: «اختیارات زیادی به دانشگاه ها بازگردانده می شود که در حال بررسی است و بعد از جمع بندی اعلام می شود»

آب رفته به جوی بازمی گردد بر خلاف آبروی رفته که هیچ گاه باز نخواهد گشت این امیدواری به وجود آمده است که اختیار مدیران دانشگاه ها با افزایش اختیارات به آنها بازخواهد گشت. بسیاری از آنچه به دانشگاه ها داده شده یا در آینده داده خواهد شد پیش از این هم در برخی دانشگاه ها انجام شده است. مجمده علی برخورداری، رئیس دانشگاه علوم و صنعت که از جمله کسانی است که در جلسات مشترک رئیس های دانشگاه علمی از باوزارت علوم حضور داشته است، تصمیمات تمرکززدایانه را ناشی از کار کارشناسی این جلسات و منطقی می داند. او به فرهیختگان می گوید: «بسیاری از این اختیارات پیشتر وظایفی بوده است که مدت ها

پیش دانشگاه های بزرگ انجام داده اند و دانشگاه ها توانایی انجام آن را دارند. در جلساتی درباره افزایش اختیارات

شاهرخ زبردست sh.zebardast@fdn.ir

تمرکز در تصمیم گیری و مدیریت بخشنامه ای می تواند توصیف خوبی برای شیوه مدیریت دانشگاه ها در این زمینه باشد. در این دانشگاه ها اجراکننده تصمیماتی هستند که در وزارت علوم گرفته می شود و مدیران آن صرفا مدیرانی برای اجرای خواسته های مقامات بالاتر هستند. شیوه وزارت علوم در دولت یازدهم با وجود تغییرات وزرا و سرپرستان در نقطه مقابل این شیوه است. در شیوه جدید وزارت علوم قصد تمرکززدایی و افزایش اختیارات دانشگاه ها برای اداره خود را دارد. رئیس های دانشگاه های بزرگ، از مدتی قبل جلسات متعددی را با مسئولان وزارت علوم برگزار کرده اند. جلساتی که نتیجه آنها تاکنون دادن اختیار به دانشگاه ها برای برنامه ریزی درسی، پذیرش دانشجوی دکتری و زمان بندی ترم ها بوده است. روند افزایش اختیارات دانشگاه ها برای اداره خود از مدتی پیش آغاز شده است و البته بنا به گفته معاون آموزشی وزارت علوم این روند با افزایش اختیارات دانشگاه در زمینه های دیگر هم ادامه خواهد یافت.

روندی که احتمالا بسیاری از اختیاراتی که در دو دولت گذشته از دانشگاه ها گرفته شده است به آنها بازخواهد گرداند و البته با راز این هم فراتر خواهد گذشت. مجتبی شریعتی نیاسر، معاون آموزشی وزارت علوم به ایسنا گفته است: «تاکنون برنامه ریزی درسی و پذیرش دانشجوی دکتری و همچنین زمان بندی ترم ها به دانشگاه ها تفویض اختیار شده است که این روند تفویض اختیارات ادامه خواهد داشت

پیش دانشگاه های بزرگ انجام داده اند و دانشگاه ها توانایی انجام آن را دارند. در جلساتی درباره افزایش اختیارات

علم و جهان

بر اساس اعلام هافینگتن پست شهریه ها همچنان مشکل سازند



فرهیختگان| حکایت شهریه های بالای دانشگاه ها و هزینه های زیاد تحصیل در دانشگاه ها و مراکز آموزشی آمریکا، همچنان موضوع داغ اخبار روز است.

در گزارش هافینگتن پست آمده که تعداد زیادی از دانشجویان دانشگاه های ایالات متحده آمریکا در اعتراض به شهریه های بالای دانشگاه ها و همچنین کم شدن میزان کمک هزینه های مراکز آموزشی، در محوطه دانشگاه ها جمع شده و اعلام کرده اند که با این وضعیت برای سال تحصیلی ۲۰۱۶ نمی توانند ثبت نام کنند. دانشجویان دانشگاه ایلینوی که بیشترین میزان معترض را داشته اند، در نامه ای از مدیر خود خواسته اند برای اوضاع پیش آمده فکر کرده و راهی برای حل این مشکل پیدا کنند.

مدیران این مراکز آموزشی در حالی که سعی دارند دانشجویان را آرام کرده و از میزان استرس شان کم کنند، تصمیم گرفته اند دور هم جمع شده و فکری به حال این اوضاع کنند. به اعتقاد آنها اگر وضعیت پیش آمده در مراکز آموزشی ایالات متحده آمریکا به این منوال پیش رود، آینده خوبی در انتظار نخواهد بود.

دانشجویان اما با وجود تمام حرف های پیش آمده، دست از اعتراض خود نکشیده و هنوز هیچ کدام شان برنامه ای برای ثبت نام در سال آینده ندارند.

دنیای دانش

بازار کار دانشجویان بین المللی چه وضعیتی دارد؟



فرهیختگان| در حالی که درخواست برای مهاجرت و تحصیل دانشجویان خارجی بسیار زیاد است و هر روز هم بیشتر از قبل می شود، گزارش های زیادی از سراسر دنیا به دست می رسد که نشان از نارضایتی دانشجویان بین المللی در کشورهای خارجی دارد. این نارضایتی ها آنطور که در سایت های مختلف از آن صحبت شده نه به خاطر وضعیت تحصیلی بلکه به دلیل نداشتن امنیت شغلی لازم بعد از تمام شدن دوره تحصیل است. دانشجویان بسیاری با در دست داشتن مدرک های آکادمیک از بهترین مراکز آموزشی دنیا، این روزها با مشکل بزرگی به نام بیکاری دست و پنجه نرم می کنند. مسئولان در قبال اعتراض این فارغ التحصیلان معمولاً به بالا بردن نرخ بیکاری اشاره و این را هم اضافه می کنند که طبیعتاً برای استخدام در هر کشوری، اولویت با بومی های همان کشور است.

این در حالی است که دانشجویان بین المللی هزینه بیشتری برای ثبت نام در دانشگاه ها متقبل می شوند و در مقابل هم خدمات کمتری می گیرند. همه این داستان ها در کنار هم این سوال را در ذهن ایجاد می کند که صرف هزینه برای دریافت مدرک آکادمیک چه مزیتی خواهد داشت و دانشجویان چطور می توانند این هزینه ها را بعداً جبران کنند؟ سوالي که سال ها جوابی برای آن پیدا نشده است.

کتابخانه

فصلنامه علوم محیطی

فرهیختگان| «فصلنامه علمی - پژوهشی علوم محیطی» وابسته به پژوهشکده علوم محیطی دانشگاه شهید بهشتی است. انتشار این فصلنامه سال ۱۳۸۲ شروع و سال ۱۳۸۵ براساس مصوبه کمیسیون نشریات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری موفق به دریافت درجه علمی - پژوهشی شد.

با توجه به اینکه پژوهشکده علوم محیطی با اهداف پژوهشی بین رشته ای فعالیت خود را آغاز و با موفقیت ادامه

داده است؛ بنابراین فصلنامه علمی - پژوهشی علوم محیطی نیز چنین هدفی را دنبال کرده و به انتشار پژوهش هایی با نوآوری در زمینه های آلودگی محیط زیست، کشاورزی اکولوژیک، حقوق محیط زیست، اقتصاد محیط زیست و منابع طبیعی، تنوع زیستی و مدیریت اکوسیستم ها، آموزش، ترویج و مدیریت محیط زیست می پردازد. در حال حاضر این مجله با چاپ منظم بیش از ۶۰ مقاله در قالب چهار شماره در سال و به دو زبان فارسی و انگلیسی، دستاوردهای علمی - پژوهشی محققان کشور را در اختیار علاقه مندان به موضوع های پژوهشی مرتبط قرار می دهد و در پایگاه های اطلاعات علمی معتبر کشور مانند SID، ISC و Magiran نمایه می شود.

علاقه مندان به چاپ اثر در این مجموعه می توانند به تارنمای اصلی نشریه به آدرس http://esqj.sbu.ac.ir/ مراجعه کنند.

روزشمار آکادمی

دوازدهمین کنفرانس بین المللی مهندسی صنایع

فرهیختگان| دوازدهمین کنفرانس بین المللی مهندسی صنایع پنجم تا ششم تومن توسط دانشگاه خوارزمی و انجمن مهندسی صنایع ایران و تحت حمایت سیویلیکا در شهر تهران برگزار می شود. با توجه به اینکه این همایش به صورت رسمی برگزار می شود، همه مقالات این کنفرانس در پایگاه سیویلیکا و نیز کنفرانس محتوای ملی نمایه خواهد شد و شما می توانید مقالات خود را به این همایش ارائه کرده و از امتیازات علمی ارائه مقاله کنفرانس با دریافت گواهی کنفرانس استفاده کنید.

علاقه مندان می توانند با محوریت بهینه سازی (مدل سازی و الگوریتم حل)، تصمیم گیری در شرایط عدم قطعیت، مدیریت تولید و موجودی ها، مدیریت/ مهندسی کیفیت و بهره وری، بهینه سازی مدل های زنجیره تامین و پشتیبانی، مدیریت/ مهندسی مالی و تحلیل اقتصادی، سیستم های مدیریت سازمان (استراتژیک، منابع انسانی، دانش، فرآیندها و...)، سیستم های سلامت، تعمیرات و نگهداری و قابلیت اطمینان و... مقالات خود را به این همایش ارسال کنند. همایش در وضعیت پذیرش مقاله است و آخرین مهلت ارسال مقاله به همایش ۳ مهر است. علاقه مندان به شرکت در همایش می توانند به تارنمای اصلی همایش به آدرس www.iiec2015.org مراجعه کنند.

پیشنهاد روز

سلامتی و موفقیت



اندروید



iOS

فرهیختگان| سلامتی ذهن به سلامتی بدن وابسته است. کسی که دچار سوء تغذیه باشد یا با مشکل اضافه وزن مواجه باشد، به سختی می تواند بر کارهای ذهنی تمرکز کند. بیماری ها می توانند آدمیزاد را در انجام کارهای روزمره هم ناتوان کنند. سلامتی روح و جسم، پیش نیاز موفقیت و پیشرفت در زندگی است و منطقی است که فرد بیمار در درس خواندن، کار کردن و اداره امور زندگی با سختی هایی مواجه شود و نتواند در انجام امور به موفقیت برسد. تغذیه مناسب، خواب کافی و ورزش کردن از لوازم داشتن بدنی سالم است. برای تغذیه می توان از توصیه ها و برنامه های متخصصان تغذیه استفاده کرد و برای ورزش کردن هم می شود به باشگاه رفت. مربی باشگاه برای هر فرد با توجه به هدفی که از ورزش کردن دارد، برنامه مخصوصی می نویسد و عمل کردن طبق برنامه در طول زمان، تأثیر خود را نشان خواهد داد. برای ورزش کردن، اگر به هر دلیلی دسترسی به باشگاه و مربی امکان پذیر نباشد، می توان از اپلیکیشن های ورزشی استفاده کرد. اپلیکیشن Freeletics برنامه ای منظم برای ورزش کردن در اختیار کاربر می گذارد. طراحان این برنامه می گویند استفاده از آن می تواند به سلامتی بیشتر و همین طور داشتن تناسب اندام کمک کند و فرد را باالکیزه تر و با انرژی تر به میدان زندگی بفرستد. هر زمان، در اتاق خواب یا اهل خانه یا گوشه ای از خوابگاه و با هر سطح از آمادگی جسمانی و تناسب اندام می شود از این برنامه استفاده کرد. این نرم افزار به هر کاربر برنامه ای شخصی ارائه می دهد و کمک می کند به هدفی که می خواهد برسد.

”

اپلیکیشن Freeletics برنامه ای منظم برای ورزش کردن در اختیار کاربر می گذارد

”

مجموعه دانشگاه های کشور ایجاد کند. این تجربه ای است که در کشورهای مختلف هم اتفاق افتاده و ما قدری در اجرای آن غفلت کرده ایم. وظیفه وزارت علوم مدیریت نظام آموزش عالی است اما دانشگاه های مرجع عمل کنند. طبق جایگاه شان هم اختیار داشته و هم پاسخگو باشند. نمی توان از دانشگاه انتظار داشت پیشگامی خود را حفظ کند اما این انتظار بدون دادن اختیار باشد. یکی از مزایای این مساله این است که عملاً تنوع در آموزش عالی هم پذیرفته شده است و این افزایش تنوع باعث می شود شادابی خوبی به وجود بیاید. درواقع به جای اینکه یک ستاد مرکزی برای همه چیز تصمیم بگیرد و عمل شود به دانشگاه هایی اختیار داده ام که به پختگی رسیده اند و برای بیش از ۵۰ سال صاحب سنت هستند. این شیوه برای آموزش عالی کشور یک ضرورت است.

در گذشته هم در حیطه اختیارات آنها بود، اما در هشت سال دولت های نهم و دهم مدیریت دانشگاه ها به سمت تمرکزگرایی حرکت کرد. مثلاً پذیرش دانشجوی دکتری در اختیار دانشگاه ها بود که به وزارت علوم داده شد و حالا یک بار دیگر به دانشگاه ها بازگشته است. دادن اختیارات به دانشگاه ها هم با مشورت با رئیس های دانشگاه ها انجام می شود و تصمیمات هر کدام در شوراهای مختلف زمینه سنجی و بعد گرفته می شود.

طبق این قانون دانشگاه های برتر انتخاب و حمایت می شدند که بتوانند به عنوان دانشگاه های مرجع عمل کنند. این اتفاق پیش از این رخ نداد و در حالی که بحث های مربوط به آن از سال ۸۵ مطرح بود از انجام دادن آن غفلت شد. برای یک دهه این نقش را برای دانشگاه قائل نشدند و حالا این نقش به جمدالله مورد توجه قرار گرفته است. ضمن اینکه برای دانشگاه های دیگر هم باید ماموریت هایی قائل باشیم. صحبت کردن از دانشگاه باید همراه با صحبت کردن از ماموریت های آن دانشگاه باشد. دانشگاه ها هر کدام به لحاظ موقعیت و شرایط، جایگاه خاص خودشان را دارند. در این دوره به شرایط دانشگاه ها و جایگاه هر کدام توجه شده و امیدوارم معماری مناسبی برای

شکوفایی و نوزایی دانشگاه ها در چنین شرایطی بیشتر از پیچیدن یک نسخه واحد برای آنهاست. دانشگاه فردوسی مشهد و دانشگاه های برتر کشور همگی از این مساله استقبال می کنند. دادن پذیرش دانشجوی دکتری به دانشگاه و تأسیس رشته های جدید و میان رشته از جمله مزایایی است که این روند برای دانشگاه ها خواهد داشت. بخشی از اختیارات جدید دانشگاه ها

نشاندن دانشگاه در جایگاه مناسب

آمار جهانی هم نگاه می کنیم برخی دانشگاه ها اثرگذارترند و دانشگاه های دیگر هم برخی ماموریت های دیگری که برای آنها تعریف می شود را انجام می دهند. در گذشته به همه دانشگاه ها یک جور نگاه می شد اما برای آنکه نظام آموزش عالی استواری داشته باشیم باید نقش دانشگاه های پیشرو که در سنت دانشگاهی هم برای بیش از نیم قرن صاحب سبک هستند مورد توجه قرار بگیرند. این مساله ای است که در این دوره مورد توجه قرار گرفته است. برای این دانشگاه ها اختیارات جدیدی در نظر گرفته شده است اما نام این مساله را دادن اختیارات نمی گذارم بلکه این مساله دادن جایگاه به دانشگاه های پیشرو است؛ جایگاهی که آنها باید داشته باشند و در قانون چهارم توسعه هم این جایگاه دیده شده بود و باید

استقبال از استقلال

نیازهای خودش را دارد. با توجه به وضعیت فرهنگی و حتی آب و هوایی که دانشگاه های مختلف در آن قرار دارند نمی توان برای همه دانشگاه ها یک نسخه واحد پیچید. روند وزارت علوم در دادن استقلال به دانشگاه های بزرگ، روند مثبتی است و دست دانشگاه ها را برای برنامه ریزی براساس خصوصیات و توانایی های خود باز می گذارد.

محمد مهدی طهرانچی رئیس دانشگاه شهید بهشتی

نکته اساسی این است که در نظام آموزش عالی در هر کشوری مجموعه ای از دانشگاه های پیشرو وجود دارند که دانشگاه های اثرگذاری هستند. در ایران هم مجموعه ای از دانشگاه ها هستند که در پژوهش و دانش اثرگذارند و بیش از ۷۵ درصد برون دادهای علمی متعلق به آنهاست. طراحی و اجرای دوره های آموزشی در مقاطع مختلف تحصیلی برای اولین بار توسط آنها صورت می گیرد، رشته های بین رشته ای توسط آنها طراحی می شود و هیات علمی معتبری دارند. این اثرگذاری بحثی جدی است و اگر به اولویت با بومی های همان کشور

نگاه ۲

محمد کافی رئیس دانشگاه فردوسی مشهد

دانشگاه های برتر و بزرگ که سابقه آموزشی طولانی دارند در تمام دنیا استقلال دارند چراکه هر دانشگاه خصوصیات خاص خود را دارد و منطقه ای که در آن قرار دارند هم