



مرکز هنرهای نمایشی مورشین، دانشگاه تگزاس

فرهنگستان | «مورشین» یکی از عجایب معماری در داخل و خارج از ایالت تگزاس است. اگر در محوطه این دانشگاه قدم بزنید، با دیدن نمای خارجی این مجموعه، متوقف می‌شوید و به تماشایش می‌ایستید. از این ساختمان در سال ۱۹۹۹ به‌عنوان بخشی از دانشگاه تگزاس برده‌برداری شد و امروزه به‌عنوان مرکزی فعال در زمینه هنر و موسیقی در حال فعالیت است. سیستم روشنایی و نورپردازی فوق‌العاده‌ای که در سیستم این مجموعه استفاده شده، یکی از مدرن‌ترین تجهیزات نوری است که در ایالت تگزاس وجود دارد و تا به حال تعریف‌های بسیار زیادی در مجامع معماری از آن شده است.



گستیه

مجله علمی - پژوهشی مطالعات میان‌رشته‌ای در رسانه و فرهنگ



مجله علمی - پژوهشی مطالعات میان‌رشته‌ای در رسانه و فرهنگ فعالیت علمی خود را با هدف گسترش و تعمیق نگرش‌های فرهنگی و رسانه‌ای جامعه علمی ایران و بررسی ابعاد گوناگون این مسأله از سوی صاحب‌نظران داخلی و بین‌المللی آغاز کرد. این نشریه بخش زیادی از فعالیت خود را به مقالاتی اختصاص داده است که در زمینه رسانه‌ها، بازخوردها و تأثیرات آن و نقش آنها در شکل‌گیری فرهنگ اسلامی ایرانی و چگونگی نقش رسانه‌ها و نهادهای فرهنگی در شکل‌دهی و تغییر و ارتقای فرهنگ عمومی جوامع و انسجام و شکل‌دهی ساختار فرهنگی و هویتی تدوین شده‌اند و محور اصلی فعالیت آن انعکاس نظر متخصصان و کارشناسان است. این مجله مقالاتی با محوریت فلسفه رسانه و ارتباطات، مطالعات فرهنگی و رسانه، زیبایی‌شناسی و رسانه، دین و رسانه، تاریخ رسانه، اقتصاد رسانه و اخلاق و رسانه، حقوق رسانه، مدیریت رسانه و جامعه‌شناسی رسانه را بعد از دآوری منتشر می‌کند. تاکنون نزدیک به چهار دوره از این فصلنامه منتشر شده و سردبیری آن به عهده سیدحسن حسینی است.

علاقه‌مندان به چاپ اثر در این مجموعه می‌توانند به تار نمای اصلی آن به آدرس: <http://mediastudy.ihcs.ac.ir> مراجعه کنند.

روزشمار آکادمی

همایش پژوهش‌های کاربردی علوم مهندسی و مدیریتی

همایش ملی پژوهش‌های کاربردی علوم‌های فنی مهندسی و مدیریتی در عرصه دانشگاه، صنعت و مدیریت ایران ۲۵ آبان ۹۴ توسط شرکت زیرین حساب مهن با همکاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج و دانشگاه صنایع و معادن ایران و تحت حمایت سیویلکا در شهر تهران برگزار می‌شود. با توجه به اینکه این همایش به صورت رسمی برگزار می‌شود، همه مقالات این کنفرانس در پایگاه سیویلکا و نیز کنسر سیوم محتوای ملی نمایه خواهد شد و شما می‌توانید مقالات خود را به این همایش ارائه کرده و از امتیازات علمی ارائه مقاله کنفرانس با دریافت گواهی کنفرانس استفاده کنید. علاقه‌مندان می‌توانند با محوریت مدیریت، کشاورزی و محیط‌زیست، عمران، معماری، مهندسی مکانیک، صنایع و کامپیوتر، برق و الکترونیک، مهندسی شیمی مقالات خود را به این همایش ارسال کنند. همایش در وضعیت پذیرش مقاله است و آخرین مهلت ارسال مقاله اول آبان است.

علاقه‌مندان به شرکت در همایش می‌توانند به تارنمای اصلی همایش به آدرس: www.emmapplied.ir مراجعه کنند.

پیشنهاد روز

زبان در سفر



برای سفر رفتن بهانه‌های زیادی وجود دارد. نداشتن پول کافی ممکن است برای عده‌ای مهم‌ترین آنها باشد. البته طبیعی است که پول کافی دارای چنین جایگاهی باشد. پرداخت هزینه رفت و برگشت با انواع وسایل نقلیه، پیدا کردن استراحتگاه‌ها و هتل‌ها، غذا و آب و گشت و گذار و احتمالاً خرید، همه مستلزم داشتن نقدینگی به این زبان باید با آنها ارتباط برقرار کنیم؟ اگر بتوانیم راحت نظر بگیریم که مخاطب‌مان هم باید درکی از این زبان داشته باشد و بتواند با ما ارتباط برقرار کند. مردم خیلی از کشورهای غیرانگلیسی زبان زحمت یاد گرفتن این زبان را به خودشان نمی‌دهند و شما برای برقراری ارتباط با آنها بهتر است دست‌کم چند جمله و عبارت ضروری را بدانید. آنگاه که از پس رفع نیازهای اولیه برآید و احیاناً با شهروندی وارد مکالمه‌ای کوتاه شوید.

برای این کار یک راه آموختن زبان آن کشور پیش از سفر و در حد ابتدایی است. راه دیگر هم به همراه داشتن ابزاری است که بتواند در مواقع لازم برای ساختن جملات راهنمایی‌تان کند. اپلیکیشن Tourist language Learn & Speak.

اصطلاحات زبان‌های خارجی و همین‌طور مترجمی همراه است.

اپلیکیشن

Tourist language Learn & Speak
مجموعه‌ای از لغات و اصطلاحات زبان‌های خارجی و همین‌طور مترجمی همراه است.

روزشمار آکادمی

نگاهی به روند تاسیس پژوهشگاه دانش‌های بنیادی

پژوهشگاهی در جدال تاریخ



دوئل بنیان‌گذاران برای ثبت در تاریخ

را روشن کند. گلشنی در یادداشت خود درباره تاسیس این پژوهشگاه این‌گونه روایت می‌کند: «ایده تاسیس چنین مرکزی به سال ۱۳۵۲ برمی‌گردد که یک دکتر ایرانی مقیم آمریکا طی نامه‌ای پیشنهاد کرد مرکزی مشابه مرکز تحقیقات فیزیک نظری پروفیسور عبدالسلام که در سال ۱۳۴۳ به همت پروفیسور عبدالسلام، فیزیکدان پاکستانی برنده جایزه نوبل فیزیک در ترست ایتالیا راه‌اندازی شده بود در ایران تاسیس شود. من که در آن زمان رئیس دانشکده فیزیک دانشگاه صنعتی اریامهر (صنعتی شریف فعلی) بودم این پیشنهاد را با جناب دکتر نصر - رئیس وقت دانشگاه - مطرح کردم و متعاقب آن از پروفیسور عبدالسلام دعوت شد سفری به ایران داشته باشد. پروفیسور عبدالسلام در سال ۱۳۵۴ (۱۳۵۳) که قیمت جهانی نفت و به تبع آن درآمدهای ایران به بالاترین رقم رسیده بود به ایران آمد و در گفت‌وگوها و نشست‌هایی که داشت از ایده تاسیس مرکز تحقیقات فیزیک نظری در ایران که معتقد بود خیر آن به کشورهای همسایه از جمله پاکستان هم می‌رسد، به گرمی استقبال کرد. پس از آن به اتفاق ایشان، جناب دکتر فیروز پرتوی و جناب دکتر نصر نزد دکتر عبدالجسین سمیعی - وزیر علوم وقت - رفتیم که از هم از این ایده استقبال کرد. با این حال با مخالفت معاون وقت نخست‌وزیر - رئیس سازمان انرژی اتمی آن زمان - این مسأله منتهی شد. به دنبال آن بعضی همکاران دانشگاه فیزیک دانشگاه صنعتی شریف از جمله جناب دکتر اردلان به دانشگاه جدیدالتاسیس «رضانشاه کبیر»

دانشگاه مازندران فعلی در بابل منتقل شدند. بعد از انقلاب فرهنگی و بازگشایی دانشگاه‌ها و بازگشت برخی استادان از جمله جناب دکتر اردلان به دانشگاه صنعتی شریف، بار دیگر ایده تاسیس مرکز تحقیقات فیزیک نظری و ریاضیات را با تعدادی از همکاران از جمله جناب دکتر سیایش شهنشاهی، عضو دانشکده ریاضی دانشگاه صنعتی شریف و جناب دکتر اردلان از همکاران دانشکده فیزیک دانشگاه دنبال کردیم و با موافقت جناب دکتر فرهادی - وزیر وقت فرهنگ و آموزش عالی - در اواخر فروردین سال ۱۳۶۸ «مرکز تحقیقات فیزیک نظری و ریاضیات» (IPM) که بعداً به «پژوهشگاه دانش‌های بنیادی» تغییر نام داد به ریاست جناب دکتر محمدجواد لاریجانی تاسیس شد و من، دکتر اردلان، دکتر فرهادی، دکتر شهنشاهی، دکتر خسرو شاهی و دکتر رجبعلی پور، از طرف وزیر علوم به‌عنوان اعضای شورای علمی مرکز منصوب شدیم. با این شرایط تنها نمره این پژوهشگاه جای تامل است چرا که با این حاشیه‌روی‌ها تنها از خوشنامی این مجموعه کاسته می‌شود.

دانشگاه مازندران فعلی در بابل منتقل شدند. بعد از انقلاب فرهنگی و بازگشایی دانشگاه‌ها و بازگشت برخی استادان از جمله جناب دکتر اردلان به دانشگاه صنعتی شریف، بار دیگر ایده تاسیس مرکز تحقیقات فیزیک نظری و ریاضیات را با تعدادی از همکاران از جمله جناب دکتر سیایش شهنشاهی، عضو دانشکده ریاضی دانشگاه صنعتی شریف و جناب دکتر اردلان از همکاران دانشکده فیزیک دانشگاه دنبال کردیم و با موافقت جناب دکتر فرهادی - وزیر وقت فرهنگ و آموزش عالی - در اواخر فروردین سال ۱۳۶۸ «مرکز تحقیقات فیزیک نظری و ریاضیات» (IPM) که بعداً به «پژوهشگاه دانش‌های بنیادی» تغییر نام داد به ریاست جناب دکتر محمدجواد لاریجانی تاسیس شد و من، دکتر اردلان، دکتر فرهادی، دکتر شهنشاهی، دکتر خسرو شاهی و دکتر رجبعلی پور، از طرف وزیر علوم به‌عنوان اعضای شورای علمی مرکز منصوب شدیم. با این شرایط تنها نمره این پژوهشگاه جای تامل است چرا که با این حاشیه‌روی‌ها تنها از خوشنامی این مجموعه کاسته می‌شود.

هرکدام از پژوهش‌ها با سه هدف اصلی «حوریت محقق»، «استقلال مدیریتی واحدهای پژوهشی» و «اعتناق‌پذیری در تاسیس و انحلال آنها» مدیریت می‌شوند و این موضوع باعث بالا رفتن و اثربخشی تحقیقات این مجموعه شده است. به‌جرات می‌توان گفت پیشگامی در زمینه طرح‌های ملی به این پژوهشگاه اختصاص دارد. چرا که اولین پروژه تحقیقاتی بزرگ این مجموعه ثبت دامنه «it» در جهان بود که تحولات بزرگی را در کشور رقم زد، ثمره فعالیت این مجموعه است. در کنار اینها ابتکار پژوهشگاه در ایجاد شبکه ارتباطی الکترونیکی (به نام شبکه علمی - تحقیقاتی ایران یا ایرانیت) در سال ۱۳۷۱، به‌تدریج و برای اولین بار مراکز علمی - تحقیقی و دانشگاه‌های ایران را به یکدیگر و به جهان علم در خارج مربوط کرد و اهتمام پژوهشگاه به اجرای طرح‌های ملی مانند رصدخانه ملی ایران و تلسکوپ ملی، از جلوها و ثمرات این نگرش ملی است.

پربار داشته است به چشم می‌خورد، موضوعی که این نهاد را به یکی از موفق‌ترین مجموعه‌های پژوهشی در کشور تبدیل کرده است. البته با توجه به امکانات ناب و دسته اولی که در اختیار آن قرار می‌گیرد این موضوع دور از انتظار نیست. اما تجربه ۲۰ ساله فعالیت پژوهشگاه سه ویژگی بارز که موفقیت‌های بزرگی را برای آنها به همراه داشته است، نشان می‌دهد.

یکی از آنها کثرت مقالات و کیفیت مطلوب آنهاست چرا که تعداد ارجاع به مقالات این پژوهشگاه مقام صدرنشینی را میسران ارجاعات علمی برای آنها به همراه داشته است. سه هدف اصلی که امکان حاشیه‌روی بر تحقیقات را در این مجموعه به صفر نزدیک کرده است.

نام‌های زیادی در مجموعه پژوهشگاه می‌درخشند چه آنها که پیشکسوت هستند و چه کسانی که عضو وابسته این پژوهشگاه هستند. پیشکسوتانی همچون محمدجواد لاریجانی، فرهاد اردلان، حسام‌الدین رفعی، غلامرضا خسروشاهی، مهدی گلشنی و سیایش شهنشاهی که هرکدام از آنها بعد از بازنشستگی هم در قبال فعالیت‌های این نهاد مسئول هستند و درباره این فعالیت‌ها اظهارنظر می‌کنند. بهمن سال ۹۳ مصاحبه‌ای با رضا منصوری، استاد فیزیک دانشگاه صنعتی شریف کرد که اظهارنظر او درباره تاسیس این پژوهشگاه، چنگال‌هایی به دنبال داشت که باعث شد پای خیلی‌ها به روایت اتفاقی که در این مجموعه افتاده است باز شود. منصوری در مصاحبه خود با روزنامه شرق اشاره کرد که تاسیس این پژوهشگاه و فعالیت‌های چشمگیرش به همت فرهاد اردلان بوده و قبل از آن فعالیت مفیدی تحت نام این پژوهشگاه صورت نگرفته است. موضوعی که باعث شد بعدها مصاحبه‌ای از فرهاد اردلان منتشر شود.

روایت او درباره تاسیس این پژوهشگاه به این شکل بود: «فیزیک در ایران از زمان ایجاد دانشگاه تهران وجود داشته است. به عبارت دیگر قدمتی ۸۰ ساله دارد. با تاسیس دانشگاه صنعتی شریف (اریامهر سابق) و دانشگاه شیراز (پهلوی سابق) در دهه ۱۳۴۰، آموزش فیزیک مدرن و جدید وارد ایران شد. قبل از اینکه به آمریکا بروم سال ۱۳۴۷ حدود دو ماه در دانشکده فنی درس خواندم. زمانی که دانشکده صنعتی شریف و دانشگاه شیراز تاسیس شد آموزش فیزیک مدرن در ایران مورد توجه قرار گرفت. وقتی بعد از بازگشت به دانشگاه شریف پیوستم، همین نحوه آموزشی مدرن را ادامه دادم. اگر بخوام به سهمی که در پیشرفت علمی ایران داشته‌ام اشاره کنم باید به این نکته توجه داشت که من همواره تاکید داشتم در ایران کار تحقیقاتی علمی واقعی انجام شود. به همین علت از زمانی که به ایران بازگشتم همیشه در تلاش بودم به کمک دوستانم یک مرکز علمی - تحقیقاتی راه‌اندازی کنیم تا زمینه انجام تحقیقات واقعی فراهم شود. تا مدت‌ها هم موفق نشدم این ایده را تحقق ببخشم. این مصاحبه و حاشیه‌هایی که به واسطه آن به وجود آمد باعث شد مهدی گلشنی یکی از فعالان این حوزه و کسی که قبل از انقلاب هم فعالیت‌های پژوهشی در زمینه تحصیلی خود داشته است، روایت دیگری از تاسیس این پژوهشگاه مطرح کند. گلشنی در این یادداشت بر این باور است که اشکالات و بزرگنمایی‌هایی در ذکر تاریخ‌ها و نقش برخی افراد در روند تاسیس آنها صورت گرفته بود و وظیفه خود دانسته است که این جریان

صنعتی شریف و دانشگاه شیراز تاسیس شد آموزش فیزیک مدرن در ایران مورد توجه قرار گرفت. وقتی بعد از بازگشت به دانشگاه شریف پیوستم، همین نحوه آموزشی مدرن را ادامه دادم. اگر بخوام به سهمی که در پیشرفت علمی ایران داشته‌ام اشاره کنم باید به این نکته توجه داشت که من همواره تاکید داشتم در ایران کار تحقیقاتی علمی واقعی انجام شود. به همین علت از زمانی که به ایران بازگشتم همیشه در تلاش بودم به کمک دوستانم یک مرکز علمی - تحقیقاتی راه‌اندازی کنیم تا زمینه انجام تحقیقات واقعی فراهم شود. تا مدت‌ها هم موفق نشدم این ایده را تحقق ببخشم. این مصاحبه و حاشیه‌هایی که به واسطه آن به وجود آمد باعث شد مهدی گلشنی یکی از فعالان این حوزه و کسی که قبل از انقلاب هم فعالیت‌های پژوهشی در زمینه تحصیلی خود داشته است، روایت دیگری از تاسیس این پژوهشگاه مطرح کند. گلشنی در این یادداشت بر این باور است که اشکالات و بزرگنمایی‌هایی در ذکر تاریخ‌ها و نقش برخی افراد در روند تاسیس آنها صورت گرفته بود و وظیفه خود دانسته است که این جریان

پژوهشی کشور و سایر نهادها در راستای پیشبرد اهداف موضوع تاسیس پژوهشگاه از طریق ارائه تسهیلات مختلف، پذیرش طرح‌های تحقیقاتی، ایجاد امکان گذراندن فرصت‌های مطالعاتی در پژوهشگاه، ایجاد زمینه‌های مناسب برای جذب دانشمندان و پژوهشگران ایرانی، کمک به پرورش محقق در زمینه‌های موضوع تاسیس از طریق دایر کردن دوره‌های تحصیلات تکمیلی و اعطای کمک‌هزینه تحصیلی، نشر و ترویج یافته‌های علمی در زمینه‌های فعالیت پژوهشگاه از طریق انتشار کتب و نشریات و تشکیل جمعاعات پژوهشی و آموزشی هستند. اگر کمی واقع‌بینانه به فعالیت‌های این نهاد دقت کنیم تجربه‌ای چندساله که ثمره‌ای



پینون نیکپی
p.nikpei@fdn.ir

کمی دشوار است درباره پژوهشگاهی بنویسید که تاریخچه‌اش در هاله‌ای از ابهام است؛ ابهامی که از سر نقل قول‌های مختلف باشد و هر جا را که نگاه بیندازید سالی را برای تاسیسش بگویند. گذشته بسیاری از موسسات و نهادهایی که امروزه در کشور در حال فعالیت هستند گرفتار این ابهام است اما انگار برخی از آنها به واسطه موفقیت‌شان و جهش‌هایی که در تولید علم و فناوری در کشور داشته‌اند جدالی را میان صاحب‌نظران و پیشکسوتان‌شان به وجود آورده‌اند که در بسیاری از موارد بحث داغ خبرگزاری‌ها و رسانه‌های کشور شده‌اند.

کافی است نام «پژوهشگاه دانش‌های بنیادی» را میان خبرگزاری‌ها و روزنامه‌های کشور جست‌وجو کنید. فهرستی از مصاحبه‌هایی که هرکدام از بنیان‌گذاران این موسسات درباره تاریخچه آن اظهارنظر کرده‌اند را می‌بینید که بعضی از آنها واکنش فعالان این پژوهشگاه را برانگیخته است. بررسی فعالیت‌های این پژوهشگاه و روایت آنچه بنیان‌گذاران درباره تاسیس آن می‌گویند، موضوعی است که فرهنگستان در این گزارش به آن پرداخته است.

دروایت از یک تاسیس

روایت اول: روایت اول را نمی‌توان در اساسنامه پژوهشگاه دانش‌های بنیادی پیدا کرد؛ تاریخچه روزهایی که زیرساخت‌های اصلی این مجموعه شکل گرفته و اسم و رسمی در آن دوران برای خود داشته است. مرکز IPM با نام «مرکز تحقیقات فیزیک نظری و ریاضیات» در سال ۱۳۵۷ در دفتر فرح پهلوی به همت برخی استادان ایرانی و به پیشنهاد یک دکتر آمریکایی و در جهت اشاعه یکی از مراکز تاسیس شده در پاکستان به وجود آمد. این مرکز که فعالیت برنامه‌ریزی آن از سال ۱۳۵۲ آغاز شده بود در سال ۱۳۵۷ به صورت رسمی تاسیس و شروع به کار کرد.

روایت دوم: آنچه در اساسنامه این مرکز به آن اشاره شده است چیزی از روایت اول کم ندارد با این تفاوت که تنها سال تاسیس آن کمی جلوتر است. نزدیک به ۱۰ سال بعد دوباره موسسه‌ای با همان نام و همان اهداف تاسیس شده است. به روایت اساسنامه پژوهشگاه دانش‌های بنیادی این پژوهشگاه، موسسه‌ای است وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که در سال ۱۳۶۸ با نام «مرکز تحقیقات فیزیک نظری و ریاضیات» تاسیس شد و هدف اولیه آن پیشبرد پژوهش و نوآوری در این دو رشته و فراهم کردن الگویی بود که به ترویج و اعتلای فرهنگ پژوهش در سطح کشور کمک کند.

پژوهشگاه دانش‌های بنیادی فعالیت خود را با داشتن سه هسته مطالعاتی در فیزیک نظری و سه هسته تحقیقاتی در ریاضیات آغاز کرد اما به تدریج با گسترش فعالیت‌ها و رشد علم و فناوری در کشور سه زیرمجموعه مطالعاتی دیگر به آن اضافه شد و در سال ۱۳۷۶ نام این موسسه به «پژوهشگاه دانش‌های بنیادی» تغییر یافت.

گذری بر داشته‌ها

این پژوهشگاه از آغاز تاکنون رسالت‌هایی به دوش داشته است که همین وظایف باعث شده بهترین امکانات و تجهیزات را خدمت این مجموعه باشد. از جمله وظایفی که می‌توان به آن اشاره کرد انجام تحقیقات در زمینه‌های مرتبط با موضوع تاسیس پژوهشگاه به‌طور مستقل یا با همکاری مراکز علمی و پژوهشی داخلی و خارج کشور، ایجاد ارتباط فعال و سازنده با سایر موسسات و جوامع علمی و پژوهشی در داخل و خارج از کشور از طریق برگزاری انواع همایش‌ها، مبادله محقق و اجرای طرح‌های مشترک، همکاری با دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و موسسات

علم و جهان

برای اولین بار در تاریخ صورت گرفت

زنی در مقام ریاست آکسفورد



این اولین بار نیست که یک زن در مقام ریاست قرار می‌گیرد و توانایی خود را به جهانیان ثابت می‌کند. به دنبال انتشار خبرهای گوناگونی که چند ماه اخیر از دریافت جوایز بین‌المللی از سوی زنان به گوش رسید، حالا به گزارش مهر، دانشگاه آکسفورد برای اولین بار و در تاریخ ۸۰۰ ساله خود یک زن را به ریاست این دانشگاه پذیرفت. لویس ریچاردسون، استاد علوم سیاسی و رئیس فعلی دانشگاه سنت‌اندروز با شروع سال میلادی ۲۰۱۵ جایگزین رئیس کنونی آکسفورد خواهد شد. گزارش‌ها حاکی از آن است که ریچاردسون در حالی به ریاست دانشگاه آکسفورد که از معتبرترین مراکز آموزشی دنیاست نائل می‌شود که دوپست و نود و هفتمین نفر در کل دنیا و اولین زن رئیس دانشگاه آکسفورد خواهد بود. ریچاردسون در کارنامه فعالیت‌های خود ریاست دانشگاه سنت‌اندروز، معتبرترین دانشگاه اسکاتلند و موسسه مطالعات رادکلیف را برعهده داشته است. ریچاردسون ۵۶ ساله دکتری خود را در رشته علوم سیاسی از دانشگاه هاروارد و کارشناسی ارشدش را از دانشگاه UCLA دریافت کرده است.

دنیا دانش

اتحادیه اروپا اعلام کرد حمایت از حقوق بشر با آموزش عالی

نظریه‌ای وجود دارد که می‌گوید فرآیند بولونیا که در سال ۱۹۹۹ راه‌اندازی شد و با نام اختصاری «EHEA» -پیر سر زبان‌ها افتاد، دیگر نمی‌تواند به مسائل سیاسی و آموزش عالی توجه ویژه‌ای داشته باشد و باید حرکتی جدید برای پویایی این سیستم انجام دهد. با این همه اما نتیجه آخرین نشست مدیران «EHEA» که در تاریخ‌های چهاردهم و پانزدهم می در ایوان ارمنستان برگزار شد، سیاست‌های جدیدی به همراه داشت. یکی از مهم‌ترین و بحث‌برانگیزترین تصمیم‌گیری‌هایی که در این برنامه صورت گرفت، همکاری آموزش عالی اتحادیه اروپا با کشورهای دیگر بود که به اعتقاد مسئولان این انجمن از اساسی‌ترین برنامه‌های چند سال اخیر به‌شمار می‌رود.

در راستای برنامه‌ریزی برای اجرای این هدف، حمایت از حقوق بشر از اساسی‌ترین برنامه‌ها نام برده و در لیست قرار گرفته است. براساس این برنامه قرار شده است که سازمان آموزش و پرورش اتحادیه اروپا همکاری خود را با کشورهای همسایه آغاز کرده و کاری کند که تمام مردم جهان در هر کشوری که هستند از امکانات تحصیلی برابر برخوردار شوند. این حق که به‌عنوان یکی از حقوق بشر از سال‌های پیش ثبت شده، مورد بررسی مسئولان قرار گرفته است، اما متأسفانه تا به حال نتیجه قطعی برای اجرای آن اعلام نشده است.

انجمن «EHEA» اما حالا در نظر دارد که در راستای تحولات مورد نظر، اجرای این برنامه را هم در دستور کارش بگذارد.

دانشگاه

هفته‌نامه هفتگی اخبار واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی
برای انعکاس بیشتر فعالیت خود با سازمان آگهی‌ها و بازگانی روزنامه فرهنگستان تماس بگیرید
تلفن: ۰۲۱-۶۶۳۴۸۰۶۰ فکس: ۰۲۱-۶۶۳۴۸۰۱۷

