

فصلنامه علمی - پژوهشی «اطلاعات
جغرافیایی (سیهر)»

اخیرا رئیس دانشگاه صنعتی خواجه نصیر از فقدان رشته اخلاق مهندسی در ایران انتقاد کرده است

ادامه حرف‌ها سبزی می‌زند. همان‌ زمان تصمیم گرفتن تأثیرات مثبتی را که خوانند، این واحد در حرفه‌ای تر شدن آنها دارد، برایشان بازگو کنم. با توضیح اینکه همان‌گونه که مطالب میزان رضایت مشتریان را زیاد کرده و همچنین باعث می‌شود مسئولیت انجام پروژه‌های بیشتری بر عهده‌شان قرار بگیرد، موفق شدیم به درس اخلاق مهندسی «علاقه‌مندشدن کنم.» با گذشت زمان و همزمان با دیده شدن تأثیرات مثبت پیوسته علوم مهندسی با اخلاقیات، پای درس اخلاق مهندسی در دانشگاه‌های بیشتری باز شد.

◀ ایران اما اخلاق مهندسی ندارد

امروزه مراکز آموزشی در ایران هم به موازات دیگر دانشگاه‌های دنیا در زمینه رشته‌های مهندسی مطرح هستند و در این راه از توجه تالیفی سرباز نمی‌زنند. خوشبختانه با توجه به استعداد بسیار زیادی در دانشجویان و استادان ایرانی در انواع رشته‌های مهندسی، پزشکی، علوم انسانی و هنر دارند، نام ایران هم اکنون بین دانشگاه‌های دنیا خوش می‌درخشد. با این همه اما جای رشته اخلاق مهندسی بین زمینه‌های آموزشی در ایران هنوز هم خالی است. علت خالی شدن این صحنه، رئیس دانشگاهی که اخیراً از اخلاق مهندسی به‌خاطر گزری مهر از اینکه اخلاق مهندسی جایی در لیست درس‌های ارائه شده در دانشگاه‌های ایران ندارد، اظهار تلافی می‌کند. براساس گفته‌های صدیق، این روزها رشته اخلاق مهندسی در بسیاری از دانشگاه‌ها دنیا به صورت اجباری تدریس می‌شود و این در حالی است که مدیران دانشگاهی ایران و سیستم آموزشی هیچ گونه اهمیتی برای این مسأله قائل نیستند.

به اعتقاد او علاوه بر توجه بسیار زیادی که باید به آموزش مباحث مهندسی در دانشگاه‌ها شود، لازم و موجو اخلاق مهندسی هم نباید از یاد پاراسود. به همین منظور دانشگاه‌ها به‌تصویر یادآور آن برای برخی طرح‌های پژوهشی را با ایده آموزش اصول اخلاق مهندسی در دستور کار قرار داد تا به این ترتیب دین خود را در این زمینه ادا کرده باشد که متأسفانه به علت مشکلات مالی پیش آمده، بعضی از آنها متخلف شد.

افراد که کار ساخت و ساز محیطی و
ساختنمانی را برای ساختن زندگی های
مرفه تر انجام می دهند، باید اهمیت بیشتری
به این مهم و یادگیری با دقتی شان
را در اولویت های درسی شان
بگذارند. شکی نیست که تمام
فارغ التحصیلان زمینه های
مهندسی در مدت زمان
تحصیل شان تمام تکنیک های
تخصصی را آموزش می بینند.

مسئله مهم اما یادگیری اصول اخلاقی است که اگر به عنوان یک واحد درسی اجباری در دانشگاه‌ها وجود نداشته باشد، دغدغه‌های تحصیلی به دانشجویان اجازه نمی‌دهند خودشان پیگیر این موضوعات باشند. با همه اینها امروزه که برای اولین بار طرح آموزشی اخلاق مهندسی بیان شد، دانشجویان بسیار زیادی با آن مخالفت و سعی در کنسل کردن آن داشتند. با عنوان این موضوع که گذراندن واحدهای

کافی سخت و زمان‌پر است، سعی داشتند تا حد توان با اجرایی شدن این طرح مخالفت کنند. دانشگاهیان اما چون دلایل محکم‌تری داشتند، جلسات و کنفرانس‌های بسیاری به راه‌انداخته و توضیحات لازم را در زمینه لزوم وجود این واحد درسی ارائه دادند.

«پرسیدن آرزوهای من» استاد دانشگاه باتنی
«آرزوهای من» که حالا یکی از استادها
درس اخلاق مهندسی است، در این باره
می‌گوید: «روزهای ابتدایی که من این درس
را در دانشگاه ام‌آی‌تی تدریس می‌کردم
دانشجویان بابی‌حوصله‌گر از گوش دادن

پیش آمده، چهار انجمن اصلی مهندسی کشور آمریکا به نام‌های انجمن مهندسان برق، انجمن مهندسان عمران، انجمن مهندسان مکانیک و در نهایت انجمن مهندسان معدن گرد هم آمده و تصمیم گرفتند میزان خسارت‌های وارده ناشی از مسئولیت‌ناپذیری مهندسان را تا حد امکان کم کنند. در جلسه‌ای که برگزار گرام شد پیشنهادات مختلفی ارائه و در نهایت تصمیم بر این شد که به اضافه کردن یک واحد درس، «مضامین اخلاق مهندسی» جلوی

وقوع اشتباهات ناشی‌انای که تا آن روز اتفاق افتاده بود، گرفته شود. به دنبال تغییر جدیدی که در روند یادگیری رشته‌های مهندسی ایجاد شد، مهندسان یاد گرفتند که در برابر پروژه‌های اجرایی و بیشتر از آن، نسبت به حفظ سلامت مردم کشورشان، احساس مسئولیت بیشتری داشته باشند.

۵) دانشجویان ابتدا مخالف بودند

«مارلی جونز»، یکی از مدیران دانشگاه «آر تی تی» که یکی از مدافعان اصلی ابداع رشته اخلاق مهندسی است، در این زمینه زحمت‌های زیادی کسب کرد و برای اجرای شدن این پروژه از جان مایه گذاشت. «راجرز» در یکی از صحبت‌هایش با گروه خبری سایت «یواس نیوز» می‌گوید: «علوم انسانی و اخلاق چیزی از اخلاق دین‌ها و مهندسی و پزشکی نیست. با توجه به اینکه آشنایی با اصول اخلاقیات از اصلی‌ترین ارکان زندگی است، باید همه افراد در موارد زمینه تحصیلی هم که هستند با این موارد آشنا شوند. در این میان مهندسان به عنوان

صدف فاطمی
sadaf.fatemi@fdn.ir

همان‌طور که از اسمش پیداست قرار است بین مهندسی و درس اخلاق تلفیقی صورت بگیرد. ایده اصلی ابداع این رشته نتایج شروع شده که دانشگاهیان به این نتیجه رسیدند با همه اهمیت که یادگیری و علم و دانش دارد، اما اصول اساسی زندگی که بیشتر در گرایش‌های علوم انسانی وجود دارد هم باید مد نظر باشد. مهندسی اخلاق در واقع اخلاق کاربردی محسوب می‌شود. مهندسی اخلاق است که به مردم علم مهندسی اعمال می‌شود. به این ترتیب مهندسان به عنوان قشری از جامعه که مسئولیت‌های بسیار بزرگی بر عهده دارند، راه و روش برخورد‌های اخلاقی با مشتریان و مردم جامعه را هم یاد می‌گیرند. علاوه بر این نسبت به پروژه‌هایی که انجام می‌دهند احساس مسئولیتی بیشتری کرده و حواسشان را جمع می‌کنند که ضرب خطا ایجاد ممکن یا بین بیاورند.

آمریکایه دنبال جبران خسارت

قضا برای تحصیل در انواع زمینه‌های مهندسی در طول قرن ۱۹ به صورت چشمگیری افزایش یافت. مهندسان از زمان پایه‌پای پزشکان به افراد اصلی زندگی مردم در جوامع بشری تبدیل شدند و رفهرفته مسئولیت‌های بیشتری از آن‌چه در ابتدا برایشان تعریف شده بود، دستور کارشان قرار گرفت. به موازات این موضوع و به دنبال خسارت‌های بسیار زیادی که در نتیجه اشتباهات مهندسی در پروژه‌های مختلف مانند ریزش چنل پل و زلزله‌های مختلف آمریکا و کانادا، فاجعه اشتبا‌لوا، سقوط پلی در شهر کبک کانادا و همچنین سقوط پلی «تی» به رود شهر و همچنین دولت وارد شده، دانشگاهیان بر نشاندن مهندسان را به موازات اینکه در زمینه کسب علم و دانش حرفه‌ای می‌کنند، هم‌بهم با وجدان و مسئولیتی‌پذیر بار می‌آورند. به‌همه‌گیر شدن این رشته در اواخر قرن بیستم و به دنبال همه خسارت‌های

دانشگاه ام آئی تی

دانشگاه «ام‌آی‌تی» یکی از معتبرترین مراکز آموزشی ایالات متحده آمریکا است که در سال ۱۸۶۱ در ایالت «ماساچوست» راه‌اندازی شده است. این دانشگاه خصوصی با بیش از ۳۰ هزار دانشجوی مختلف، چیزی حدود ۷۰ واحد درسی مختلف را در زمینه‌های مهندسی، پزشکی، هنر و انواع مدیریت ارائه می‌دهد.

همچنین «م‌ای‌تی» جزء اولین مراکز آموزشی است که یک بخش علوم انسانی و اجتماعی را با همکاری علوم پایه و مهندسی به راه انداخته است. «مهندسی اخلاق» یا سه واحد درسی برای ۲۰۰۶ تا در تدریس «تاثیر باور» در لیست زمره تئوری تربیتی از اصول ابتدایی رشته مهندسی دانشجوینان که در این رشته ثبت‌نام می‌کنند. مهندسی را انتخاب کنند و اصول اساسی آنها در

دانشگاه جورج تاون

دانشگاه «جورج تاون» یک مرکز آموزشی خصوصی و غیرانتفاعی است که سال ۱۷۸۹ در ایالت «واشینگتن» در ایالات متحده آمریکا تأسیس شد. این دانشگاه با چیزی حدود ۱۷ هزار دانشجوی مختلف یکی از بزرگ‌ترین مراکز آموزشی است که در زمینه‌های مختلف مهندسی، پزشکی، انسانی و هنر رشته‌های گوناگونی را ارائه می‌دهد. دانشگاه «جورج تاون» به دنبال همکاری

بخش مهندسی و علوم انسانی یک واحد درسی به نام «مطالعات اجتماعی، اطلاعات و فناوری» هدف از ارائه این درس آشنایی مهندسان با اصول تصمیم‌گیری درست و آگاهانه است تا به این ترتیب اجرای پروژه‌های مهندسی تقویت کنند. مسئولان مهندسی-انسانی، سه واحد درسی را برای این در کردن دوره مهندسی‌شان باید در یک پروژه تیمی

راه کارهایی برای بهتر شنیدن
مشارکت کنید

فهرست سخنان | دانشجو بودن علاوه بر اینکه توانایی بسیار زیادی برای خواندن مباحث درسی و گذران امتحان‌ها نیاز دارد، هنری می‌خواهد به نام خوب شنیدن! دانشجو برای اینکه مطالب درسی استادها را در کلاس به خوبی شنیده و بتواند از آن یاد کند، لازم است این مهارت را تا حد ممکن در خود تقویت کند.

از طرف دیگر با توجه به اینکه دانش‌اندیش دقت و توجه کافی در شنیدن حرف‌های طرف مقابل باعث می‌شود که حواسش پرت نشود و تمرکزش را از دست ندهد، به این ترتیب تکرار این هنر از اهمیت بسیار زیادی برخوردار می‌شود.

روانشناسان و مشاوران تحصیلی بسیار زیادی در دنیا راهکارهایی برای تقویت این مهارت ارائه داده‌اند. روش‌هایی مانند قطع کردن ارتباط با اینترنت زمانی که دانشجو در کلاس درس حضور دارد. یا توجه به حضور پررنگی که استفاده از شبکه‌های اجتماعی این روزها در زندگی جوانان دارد، دانشجویان در کلاس درس هم س از این تفریح غافل نمی‌شوند.

این روزها دیگر کمتر دانشجویی دیده می‌شود که در کلاس، بی‌هیچمانی، کافه و حتی دوره‌های با دوستان خود از گوشی کشیده و همه حواسش را به موضوع بدهد. از همین رو مشاوران به دانشجویان توصیه می‌کنند به منظور افزایش موضوعی تمرکز خود و جلوگیری از حواس‌پرتی در کلاس، ارتباطشان با اینترنت را در کلاس درس قطع کنند. این در حالی است که مسئولان بسیاری از دانشگاه‌ها به دنبال رفع این مشکل دانش‌آموزان استفاده از اینترنت را در کلاس‌های درس و سمنون گرفته‌اند. راه دیگری که بسیار از طرف مشاوران پیشنهاد می‌شود مشارکت با استادهاست. منظور از مشارکت این است که دانشجویان به سواد مطالبی که می‌شنوند نظر دهد و مورد پرسش، تعامل با گویانده باعث می‌شود که فرد تمرکز خود را از دست ندهد و به دنبال اینکه سوالی مطرح کند یا حرفی بزند، مسیر مطالب را دنبال کند.

«(این دلسی) یکی از استادهای دانشگاه (مسوری) می گوید: «تجربه چندین سال آموزش و تدریس به من نشان داد که دانشجویان به تمام آن دسته از دانشجویان که در طول کلاس در بحث ها شرکت می کنند و فعال هستند، تمرکز بیشتری روی مطالب درسی داشته و نتیجه بهتری می گیرند. بارها پیش آمده که من به دانشجویان ساکت در مورد بخشی از گفته هایم سوال پرسیدم ولی در کمال ناباوری گفته اند که حواس شان به صحبت های من نبوده است. این در حالی است که دانشجویانی که در مورد بخشی های گوناگون سوال می پرسند کاملاً در جریان تمام مباحث بوده و تمام تمرکشان به شرح های من است.»

«شرکت در صحبت علاوه بر تاثیر بسیار مثبتی که بر تقویت هنر شنیدن دارد، باعث می شود انگیزه فرد گوینده را در ادامه صحبت ها هم بیشتر کند. زمانی که گوینده احساس کند فرد مقابل توجهی به حرف هایش ندارد، تا خود آگاه از ادامه دادن مصف می شود.

استادها با توجه به وظیفه‌ای که برای آموزش دانشجویان به عهده دارند، شاید نتوانند به واسطه حواس پرتی دانشجویان از ادامه کار دست بکشند اما مسلماً تلاشی برای انتقال بیشتر مفاهیم درسی هم از خود نشان نمی‌دهند.

فرهنگ نگاران فصلنامه علمی - پژوهشی «اطلاعات جغرافیایی (سپهر)» مقالات دارای رویکرد علمی - پژوهشی در زمینه اطلاعات جغرافیایی، نقشه برداری، دورسنجی (RS)، سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS)، نحوه استخراج، پردازش و نمایش داده‌های جغرافیایی را پس از تایید هیات داوران چاپ و منتشر می‌کند. علاقه‌مندان به چاپ اثر در این نشریه می‌توانند با محوریت اطلاعات جغرافیایی استخراج، پردازش، تولید و نمایش داده‌های جغرافیایی، نقشه برداری، دورسنجی (RS)، سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS)، ژئودزی، هیدروگرافی (آبگنجاری)، نقل‌سنجی، عکسبرداری هوایی، مسائل مناطق مرزی کشور، جغرافیای نظامی، آمایش سرزمین در بعد دفاعی، وضعیت سرزمینی و امنیتی مناطق مرزی مقالات خود را به دبیرخانه نشریه ارسال کنند.

فصلنامه علمی- پژوهشی «اطلاعات جغرافیایی (سپهر)» به سردبیری مهدی مدیری و در دانشگاه گیلان در حال فعالیت است. این نشریه با تائید با هدف برقراری شرایط مناسب تبادل دانش و دستاوردهای علمی- پژوهشی، ارتقای مستمر دانش فنی و کیفیت تولیدات و خدمات و فراهم ساختن فضای نوآوری و خلاقیت و ایجاد شرایط مناسب آموزش حین خدمت کارکنان و کاربران علوم ژئوماتیک نزدیک به ۸۵ شماره را منتشر کرده است. علاقه‌مندان برای کسب اطلاعات بیشتر درباره این نشریه می‌توانند به تارنمای <http://www.sepehr.org> مراجعه کنند.

روز شمار آکادمی

همایش ملی کامپیوتر

بر سر راه می‌شود.
با توجه به اینکه این همایش به صورت رسمی
برگزار می‌شود، کلیه مقالات این کنفرانس در
پایگاه سیویلیکا و نیز کنسر سیوم محتوای ملی
نمایه خواهد شد.

در این همایش ارائه کرده و از امتیازات علمی ارائه مقاله کنفرانس با دریافت گواهی کنفرانس استفاده کنید.

علاقه‌مندان می‌توانند مقالات خود را با محوریت: شبکه‌های کامپیوتری و سیستم‌های توزیع، داده‌کاو و کاربردهای آن، معماری کامپیوتر و سیستم‌های دیجیتال، دولت الکترونیک و نرم‌افزارهای سازمانی، تجارت الکترونیک، آموزش مجازی، فناوری اطلاعات و ارتباطات، مهندسی نرم و مدل‌سازی‌های توسعه به دبیرخانه همایش ارسال کنند.

همایش در وضعیت پذیرش مقاله اسب و علاقه‌مندان تا ۲۲ اسفندماه مقاله‌های خود را ارسال کنند.

دانشگاهیان برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند به تارنمای اصلی همایش به آدرس www.3nccs.ir مراجعه کنند.

پیشنهاد روز

دیگہ چہ خبر؟



ഫസ്റ്റ്

בנישקאס

ویژه نامه هفتگی اخبار واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی

برای انعکاس بیشتر فعالیت های خود با سازمان آگهی ها و بازرگانی روز نامه مر هیختگان تماس بگیرید



www.FDN.ir