



دانشگاه‌بودیین

#



فرهنگستان| روزی روزگاری در سال ۱۷۹۴ عده‌ای از قشر فرهیخته بر آن شدند در شهر مین در ایالت برانسی ویک آمریکا دستی به سر و روی روند آموزشی جوانان بکشند. به همین منظور دانشگاهی با نام و نشان «بودیین» را تاسیس و همه تلاش خود را کردند که از چیزی در زمینه انتقال علم و دانش به دانشجویان، کم نگذارند. شکی نیست که موفق هم بوده‌اند. اما جالب اینکه در کنار رتبه خوب و قابل قبول در زمینه آموزشی، چیزی حدود ۳۵ هزار و ۸۷۰ دانشجو در این دانشگاه در حالی درس می‌خوانند که همواره صدای قهقه‌های‌شان در فضا می‌پیچد.

روزشمار آکادمی

مجله علمی - تخصصی معرفت ادیان



فرهنگستان| با وجود نشریات عمومی - تخصصی در حوزه ادیان و معرفی آنها، بارها فقدان نشریه‌ای که بتواند با ارائه آثار فخیخ علمی به رسالت واکاوی عالمانه ادیان جامعه عمل بپوشاند، از سوی صاحب‌نظران مورد انتقاد بوده است.

از این‌رو، معاونت پژوهش موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره) اقدام به انتشار مجله علمی - تخصصی «معرفت ادیان» کرده است تا زمینه‌ساز شناخت

آگاهانه از ادیان برای پژوهشگران باشد و بستر مناسبی را برای تفاهم و تعامل میان ارباب ادیان فراهم کند. این نشریه به صورت فصلنامه منتشر می‌شود و سردبیری آن به عهده محمدعلی شمالی است.

این نشریه با محوریت تبیین و توصیف آموزه‌های مربوط به ادیان، مطالعات مقارن ادیان در حوزه‌های مختلف نظری و علمی ادیان، پژوهش‌های میان رشته‌ای مرتبط با عرصه‌های ادیان، بررسی‌های تاریخی، توصیفی و سندشناسی متون و آثار مقدس ادیان و... مشغول فعالیت است.

علاقه‌مندان برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند به وسیله پست الکترونیکی به آدرس nashrieh@qabas.netfth یا این نشریه در ارتباطات باشند.

کنفرانس معماری و شهرسازی پایدار با رویکرد انسان و محیط

فرهنگستان| کنفرانس ملی معماری و شهرسازی پایدار با رویکرد انسان و محیط در تاریخ ۲۴ اردیبهشت ۱۳۹۴ توسط موسسه حامیان زیست‌اندیش محیط آرمانی در شهر اردبیل برگزار می‌شود. با توجه به اینکه این همایش به صورت رسمی برگزار می‌شود، همه مقالات پایدار، ابعاد اقتصادی پایدار، پایگاه سیویلیکا و نیز کنسرسیوم محتوای ملی نمایه خواهد شد و شما می‌توانید، مقالات خود را به این همایش ارائه کرده

و از امتیازات علمی ارائه مقاله کنفرانس با دریافت گواهی کنفرانس استفاده کنید. علاقه‌مندان می‌توانند مقالات خود را با محوریت ابعاد اجتماعی پایدار، ابعاد اقتصادی پایدار، ابعاد محیطی پایدار، فناوری‌های نوین در معماری و شهرسازی پایدار، محور ویژه پایدار در معماری و شهرسازی از ردیل و... به دبیرخانه همایش ارسال کنند. همایش در وضعیت پذیرش مقاله است و دانشگاهیان علاقه‌مند به شرکت در همایش می‌توانند تا ۲۰ فروردین ماه مقاله خود را ارسال کنند. علاقه‌مندان برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند به تارنمای اصلی همایش به نشانی www.cmma.ir مراجعه کنند.

پیشنهاد روز

کتابخانه پروپیمان تلفن همراه



اندروید

iOS

فرهنگستان| می‌توانید با تلفن همراه‌تان، کتاب بخريد و همان‌طور گوشی به دست هر جا که وقت داشتید، بخوانید یا ساعتی از روز را در میانه کار و زندگی روزمره، گوشی‌تان را در دست بگیرید و چند صفحه‌ای کتاب بخوانید؛ در داستانی غرق شوید یا بر آگاهی‌تان بیفزایید. اما مزیت خرید کتاب الکترونیک چیست؟

ناشرانی هستند که نسخه‌های الکترونیک کتاب‌هایشان را با قیمت پایین‌تر از نسخه چاپی، روی سایت فیدیبو می‌فروشند و همین‌طور امکان خرید بعضی مجلات با قیمت پایین‌تر در این سایت وجود دارد. هر چند کسانی که دوست دارند موقع مطالعه کاغذهای کتاب را لمس کنند و ورق بزنند کم نیستند، ولی با امکان به همراه داشتن نسخه الکترونیک کتاب، دسترسی همیشگی به چیزی برای مطالعه، حتی در سفر، امکان‌پذیر است.

سایت فیدیبو برای ابزارهایی با سیستم‌عامل اندروید و iOS، اپلیکیشن‌هایی ارائه داده است که امکان خرید کتاب و داشتن کتابخانه‌ای روی تلفن همراه میسر شود. تعدادی از کتاب‌های ارائه شده در این سایت رایگانند.



پای لنگ پژوهشگاه

بودجه پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران از طریق وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تامین می‌شود؛ نهادی که در تلاش است توازن میان علم، تحقیقات و فناوری ایجاد کند. البته انجام این کار نیاز به بودجه و امکاناتی در زمینه مدیریتی و منابع انسانی دارد که گویا کمبودها در این زمینه موجب شده حرکت این موسسه کند باشد؛ موضوعی که مسئولان جدید پژوهشگاه هم بر آن صحنه گذاشته و به اشتباه‌هایی اشاره می‌کنند که در سال‌های گذشته سیاست‌های نادرست باعث آن شده است؛ یعنی به دلیل سیاست‌های نادرست فعالیت‌های پژوهشگاه به حاشیه کشیده شد. البته کمبود نیروی انسانی متخصص نیز به‌عنوان یکی از دلایل کم‌کاری این پژوهشگاه عنوان شده است. این موارد باعث شده این مسئولان از دور بودن‌شان در رسیدن به چشم‌اندازی که از آن با نام «کانون تفکر ملی» یاد می‌کنند، سخن بگویند و با تمرکز روی بودجه‌ها در بخش پژوهشی در سال گذشته به دنبال مینایی برای رسیدن به اهداف‌شان باشند.

برگشت ورق به سوی پژوهش

سال ۱۳۸۸ و تغییر نام این مرکز یکی از بزرگ‌ترین اتفاقات را در این مجموعه رقم زد.

بعد از تغییر نام نهایی پژوهشگاه این بار مسئولان تلاش کردند سیاست‌های این سازمان را تغییر داده و در نتیجه سر فصل‌های فعالیت این مرکز از آرشيو جمع‌آوری و مطالب رنگ‌عوض کرد و به فعالیت‌های پژوهشی روی آورد؛ روی آوردنی که به موجب آن نزدیک به ۲۵ استاد دانشگاه با درج‌ات عالی به‌عنوان هیات‌علمی بار پژوهشی آن را به دوش کشیدند و به‌عنوان نیروهای رسمی این پژوهشگاه از همان سال تاکنون فعالیت‌های پژوهشی را برای رقابت با دیگر پژوهشگاه‌ها در دستور کار خود قرار دادند.

این بخش از فعالیت‌های پژوهشگاه میان سه زیرمجموعه تقسیم شده است که هرکدام با داشتن هیات‌علمی تمام وقت و نیمه وقت در حال فعالیت هستند. نکته قابل تامل درباره این پژوهشگاه آن است که بیشتر فعالیت‌های پژوهشی پژوهشگاه توسط نیروهای اصلی انجام می‌شود و دعوت به همکاری تنها به جذب نیروهای نیمه‌وقت ختم می‌شود و محققان تنها می‌توانند از نتایج این پژوهش‌ها استفاده کنند.

این بخش از فعالیت‌های پژوهشگاه میان سه زیرمجموعه تقسیم شده است که هرکدام با داشتن هیات‌علمی تمام وقت و نیمه وقت در حال فعالیت هستند.

نکته قابل تامل درباره این پژوهشگاه آن است که بیشتر فعالیت‌های پژوهشی پژوهشگاه توسط نیروهای اصلی انجام می‌شود و دعوت به همکاری تنها به جذب نیروهای نیمه‌وقت ختم می‌شود و محققان تنها می‌توانند از نتایج این پژوهش‌ها استفاده کنند.

پشت نیمکت نشینی تشنگان همکاری

چالش روی آوردن به موضوعات پژوهشی برای عقب‌نماندن از رقیبانی که در زمینه ارتباط علم و صنعت فعالیت می‌کردند، باعث شد این پژوهشگاه با توجه به نیازسنجی‌هایش، ضرورت پرورش نیروهای متخصص در زمینه تخصصی فعالیت‌های پژوهشگاه که فناوری اطلاعات است را احساس کند و مسیر جدیدی را در پیش‌گیرد که پذیرش دانشجو در مقطع تحصیلات تکمیلی یکی از این موارد بود. این نهاد از سال ۹۰ اقدام به جذب دانشجو در سه رشته مهندسی فناوری اطلاعات، مدیریت فناوری اطلاعات و کتابداری و اطلاع‌رسانی کرد و هم‌اکنون با داشتن ۱۶ دانشجو توانسته است در طول سه سال نزدیک به ۳۰ نفر فارغ‌التحصیل داشته باشد که بعد از اتمام تحصیل توانستند در همین نهاد و در بخش‌های تخصصی فعالیت کنند. در کنار اینها دوره‌های تخصصی‌ای که امکان پذیرش در دوره‌های تحصیلات تکمیلی را فراهم کند یا اینکه راهنمایی برای پژوهشگران باشد به صورت دوره‌ای در این پژوهشگاه برگزار می‌شود.

فعالیت‌ها تصمیم گرفت این موسسه را تحت‌نامی مشترک با مجموعه وظایف مشخص دایر کند و از آن پس با نام «پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» از آن یاد شد. این آخر حکایت نام‌گذاری‌های این موسسه نیست، چراکه چشم‌انداز تدوین شده برای این موسسه خبر از تلاش مسئولان آن برای تبدیل این موسسه به «کانون تفکر ملی در حوزه علوم و فناوری اطلاعات و اطلاع‌رسانی» در کشور می‌دهد.

ایران داک دستاورد ۴۷ سال آرشيو

پژوهشگاه با سابقه ۴۷ ساله توانسته است مجموعه‌ای کامل از آنچه در دانشگاه‌های کشور می‌گذرد را تدوین کند؛ آمار و اطلاعاتی که به کلاس‌های درس و خروجی دانشگاه‌های کشور بر می‌گردد. بودن سامانه «ایران داک» به‌عنوان نقطه عطفی در فعالیت‌های این

موسسه توانسته است پل ارتباطی باشد میان گذشته و آینده دانشگاه‌های کشور تا دانشجویان را راهنمایی کند و انسان بتواند به‌عنوان بازوی کمکی روی آن حساب کند.

این پایگاه اطلاعاتی با ثبت ۲۲۰ هزار رکورد اطلاعاتی درباره پایان‌نامه‌های دانشگاهی جامع‌ترین مرکز ثبت اطلاعات دانشگاهیان است. این فعالیت موسسه تنها به داخل مرزها منحصر نمی‌شود. جمع‌آوری و تدوین یک نسخه از پایان‌نامه

فارغ‌التحصیلان خارج از کشور که از سال ۶۲ آغاز شده است باعث ثبت بیش از ۱۵ هزار پایان‌نامه در این مرکز اطلاعاتی شده است. پایان‌نامه‌های دانشگاهی تنها مجموعه آماري این موسسه نیست، بلکه در کنار اینها طرح‌های پژوهشی، گزارش‌های دولتی و مقالات سمینارها و کنگره‌ها نیز ثبت می‌شوند. روابط عمومی پژوهشگاه در گفت‌وگو با فرهیختگان خبر از دو طرح میان کتابخانه‌ای برای تلفیق کتابخانه‌های دانشگاهی و اطلاع‌معتبر از عنوان کتابخانه‌ها و کتاب‌های انتشار یافته داد که این دو طرح با نام‌های طرح «امین» و «غدیر» توانسته‌اند جای خود را در دل دانشگاهیان کشور باز کنند.

با ایجاد این دو طرح هرکدام از اعضای این پژوهشگاه می‌توانند کتاب‌های مورد نیازشان را به صورت چاپی به امانت بگیرند. درواقع این سامانه که زیرمجموعه سامانه ایران داک است امکان تبادل اطلاعات را در سراسر کشور تسهیل کرده است.

بر پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران چه گذشته است؟

پژوهشگاه حریص

در سال ۱۳۴۷ با دو زیرمجموعه «مرکز

اسناد ایران» و «مرکز آماده‌سازی کتاب تهران» فعالیت‌های خود را به صورت رسمی آغاز کرد.

داستان به همین جا ختم نشد و این مرکز بعد از انقلاب اسلامی ایران از نظارت وزارت آموزش در آمد و یکی از زیرمجموعه‌های چهارگانه موسسه تحقیقات و برنامه‌ریزی آموزشی ایران شد. با منحل شدن این موسسه بعد از دو سال بار دیگر این موسسه تحت پوشش معاونت پژوهشی وزارت فرهنگ آموزش عالی ایران قرار گرفت و در سال ۱۳۷۰ با تصویب اساسنامه آن با نام «مرکز اطلاعات و مدارک ایران» به‌عنوان پژوهشگاه شناخته شد.

توسعه کمی و کیفی این پژوهشگاه و گسترشی که نام پژوهشگاه برای آن را کوچک می‌کرد در سال ۱۳۸۴ برگ تازه‌ای در تاریخ آن را گشود که آن هم تبدیل شدن این پژوهشگاه به «پژوهشگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران» بود ولی تابستان سال ۱۳۸۸ شورای گسترش آموزش عالی با توجه به حیطه فعالیت‌های پژوهشگاه در زمینه علوم و فناوری و ضرورت هماهنگی این

همزمان با قیل و قال‌هایی که اجنبی‌ها در

کشور راه انداختند؛ یعنی همان زمانی که قراردادهایی بسته می‌شدند که بالای جان ملت شده بودند، کلید اتفاقاتی زده شد که همین اجنبی‌ها پای ثابت آن بودند. نام رشته کتابداری در جهان و ایران با جان هروی رقم خورده است. خوش‌خدمتی «هر وی» دورنمای ایجاد بزرگ‌ترین بانک مدارک و اطلاعات فناوری در ایران را فراهم کرد که در چشم‌انداز ۴۷ ساله‌اش به یکی از بزرگ‌ترین پژوهشگاه‌های کشور تبدیل شد.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران راه بر فراز و نشیبی را طی کرده تا به این مرحله رسیده است. تغییر نام و حیطه وظایفی که هر کدام یک تا دو دهه بار مسئولیت‌های متفاوتی را بر عهده این ارگان می‌گذاشتست سرانجام آن را به پژوهشگاهی تبدیل کرده است که به تعبیر بسیاری از کارشناسان گنجینه علمی ایرانیان شده است؛ مرکزی که

پیوند نیکپی

p.nikpei@fdn.ir



علم و جهان



راهکارهای بهتر شنیدن اطراف را نادیده بگیرید

صادق قاطمی
sadaq.fatemi@fdn.ir

بعضی از افراد هنر خاصی دارند به نام شنونده بودن. آنها به صورت ذاتی تمامی کلمات طرف مقابل را شنیده و آقدار تمرکز و حوصله دارند که نه تنها هیچ چیز را از دست نمی‌دهند بلکه همه صحبت‌های فرد را می‌توانند کلمه به کلمه انتقال دهند. شنونده خوب بودن علاوه بر اینکه هنری است که اگر تقویت شود مزیت بسیار مهمی به حساب می‌آید، باعث می‌شود خود فرد هم در شنیدن خبرهای مهم چیزی را از دست ندهد.

داشتن این هنر برای دانشجویان به‌عنوان قشری از جامعه که نیاز به شنیدن مطالب درسی در کلاس‌ها دارند، مسلمان‌ها اهمیت بیشتری می‌پیدا می‌کند. آمار رسیده از وضعیت دانشجویان مختلف در سراسر دنیا حاکی از آن است که بسیاری از دانشجویان نمی‌توانند بیش از یک ربع به حرف‌های استاد گوش دهند و در همین زمان کوتاه تمرکز خود را از دست می‌دهند.

این در حالی است که اگر موضوع درسی خسته‌کننده باشد و دانشجو علاقه‌ای به آن نداشته باشد، این مشکل چند برابر هم می‌شود. به وجود آمدن چنین حس و حالی در روحیه و روند فکری دانشجویان باعث می‌شود که آنها رفته‌رفته علاقه خود را به خواندن مطالب درسی از دست بدهند و سر کلاس‌ها کمتر حاضر شوند. همچنین با توجه به اینکه اگر دانشجو مطالب را آن‌طور که باید و شاید گوش ندهد، ممکن است نکات مهمی را از دست داده و مبحث درسی را به خوبی یاد نگیرد.

به این ترتیب به کار گرفتن راهکارهایی برای بهتر شنیدن می‌تواند روند یادگیری و به دنبال آن تحصیل فرد را به صورت قابل توجهی بهتر از قبل کند. نادیده گرفتن محیط اطراف یکی از این تر فند هاست. مثلاً خاموش کردن موبایل می‌تواند تاثیر زیادی داشته باشد. تماس‌ها و پیامک‌های گامه‌های می‌تواند حواس فرد را از شنیدن سخنان استاد پرت کند.

خاموش کردن اینترنت هنگام گوش دادن به درس راهکار دیگری است. با توجه به محبوبیت بسیار زیادی که شبکه‌های اجتماعی این روزها دارند، می‌تواند به راحتی تمرکز دانشجو را از درس و کلاس کم کنند. همچنین کنار گذاشتن عادت‌های خاص مانند بازی کردن با خودکار و کاغذ می‌تواند تاثیر بسیار زیادی داشته باشد.

روانشناسان بسیاری در تمام دنیا بر این باور هستند که مهم‌ترین راه برای بهتر شنیدن این است که تمام چیزهایی که حواس را پرت می‌کند از خود دور کنید. «سیمون راجرز»، مدیر برنامه‌ریزی درسی دانشگاه «ملون کارنگی» می‌گوید: «ما تمامی راه‌های ارتباطی دانشجویان با اینترنت و دنیای مجازی را در محیط کلاس‌های درسی قطع کرده‌ایم. چون این نمونه وسایل ارتباط جمعی می‌تواند به راحتی حواس دانشجو را پرت کند. ما با این روش روند یادگیری را به صورت بهینه زیاد می‌کنیم. همچنین نتیجه تغییرات ایجاد شده به خوبی نشان می‌دهد که روند تحصیلی دانشجویان بعد از اعمال این تغییرات، نتایج بسیار خوبی به همراه داشته است».

هفته‌نامه

دانشگاه

ویژه نامه هفتگی اخبار واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی

برای انعکاس بیشتر فعالیت‌های خود با سازمان آکمی‌ها و بازگانی روزنامه فرهیختگان تماس بگیرید

تلفن: ۰۲۱-۶۶۳۴۸۰۶۶ فکس: ۰۲۱-۶۶۳۴۸۰۱۷

۵۲ صفحه



email: ads@fdn.ir