



سخنان نانیاہو در کنگره آمریکا برای خود دولتمردان آمریکایی هم محلی از اہمیت نداشت و انتقادهای زیادی را برانگیخته است بنابراین نیازی نیست برخی تندروها با کوبیدن بر همان طبلی کہ او می‌خواهد، بر سر راه توافقات سنگ‌اندازی کنند.

باسلام. چرا بعضی واحدهای دانشگاهی در انتخاب و انتصاب مسئولان و روسای ادارات صلاحیت‌های علمی، تخصصی و حرفه‌ای کارمندان را در نظر نمی‌گیرند؟ چرا باید فردی با مدرک دیپلم علوم انسانی و لیسانس ادبیات یا آموزش ابتدایی رئیس اداره حسابداری بشود؟ هل یستوی الذین یعلمون والذین لایعلمون انما یتذکر اولوالالباب.

با عرض سلام و ادب. جناب آقای نصیریان از لطف و مساعدت شما و همکاران محترم‌تان به‌خصوص سرکار خاتم شیرازی درحق پرسنل زحمتکش واحدها کمال تقدیر و تشکر داشته و آرزوی سلامت و سربلندی شما را از حق تعالی خواستارم. با احترام مرادی از سنج.

با سلام. در دانشگاه آزاد اسلامی واحد کلبر (آذربایجان شرقی) هیچ بخشنامه‌ای برای هیات‌علمی اجرا نمی‌شود. لظفا به گوش مسئولان برسایند. باتشکر.

سلام؛ چرا بعضی واحدها دیگر کلاس ضمن خدمت برگزار نمی‌کنند؟

شکوائیه انجمن اسلامی شهید بهشتی به وزیر علوم:

لازمه اعتدال عدالت است

انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی، با نوشتن نامه‌ای خطاب به وزیر علوم، از رفتار مسئولان این دانشگاه انتقاد و آنها را به اعمال نظرات شخصی در روند مجوزدهی به برنامه‌های تشکل‌های دانشجویی، دخالت در اجرای برنامه‌ها و اعمال نظارت و سانسور پیش از چاپ نشریات دانشجویی متهم کرده‌اند.

در بخشی از این نامه آمده است: «اعتدال در نزد مدیران دانشگاه: شهید بهشتی یعنی راضی نگه داشتن تمامی افراد حتی نیروهای تندرویی که همه را غیر خودی، ضدانقلاب و متناقض می‌پندارند و تهمت‌پراکنی و توهین، عادت مالوفشان گشته، همان‌ها که عملکرد متعصبانه‌شان جز دزدگی جوانان از دین و انقلاب هیچ ثمر دیگری نداشته است.»

جدیدترین برنامه دارای مجوز این انجمن که لغو شده است کنسرت علیرضا قربانی بوده است. در بخش پایانی نامه انجمن این دانشگاه به محمد فرهادی آمده است: «فاصله اعتدالی که ما از مدیران دانشگاه شهید بهشتی مشاهده کردیم با آنچه که از فرمایشات دکتر روحانی شنیده‌ایم از زمین تا آسمان است.

جناب آقای دکتر فرهادی همواره بی‌عدالتی است که تندروری را به دنبال می‌آورد و لازم‌ه اعتدال عدالت است.

اکنون که امیدمان به تغییر رویه مدیران دانشگاه شهید بهشتی ناامید گشته، بر خود واجب دانستیم که نگرانی‌هایمان را با شما درمیان بگذاریم و اعلام کنیم که اگر با این‌گونه رویه‌ها مقابله جدی و قانونی صورت نپذیرد شاهد بازگشت یاس و ناامیدی بر فضای بدنه دانشجویی حامی دولت تدبیر و امید در انتخابات ۹۲ خواهیم بود و چه تلخ که زود دیر می‌شود و آنگاه هن شما مانید و نه ما...

فرهیختگان تعامل دانشگاه

آزاد اسلامی با مجلس در بخش امور نمایندگان و همچنین در بحث مقررات، طرح‌ها و لوائح از اهداف تشکیل شورای راهبردی معاونت پارلمانی بود. در همین راستا و برای تعامل بیشتر دانشگاه آزاد اسلامی با مجلس شورای اسلامی دیروز حمید میرزاده در دیدار با کارکنان معاونت امور مجلس از همراهی آنها با دانشگاه سخن گفت و استفاده از نظرات نمایندگان به‌عنوان نمایندگان ملت را مهم ارزیابی کرد.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی افزود: «زمانی که در کمیسیون‌های مختلف مجلس حضور پیدا می‌کنیم، اکثریت نمایندگان مجلس با سیاست‌های دانشگاه آزاد اسلامی موافق هستند که بخشی از آن در نامه تشکر نماینده محترم مجلس شورای اسلامی از دانشگاه آزاد اسلامی تجلی یافت.» او ادامه داد: «اگر مخالفان

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی بر جذب اعضای هیات‌علمی جدید در واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی تأکید کرد و خبر داد که این واحد تا پایان سال آینده ۳۷۵ عضو هیات‌علمی جذب خواهد کرد. بنا به گفته او، ۱۲۵ نفر تا پایان سال جاری و ۲۵۰ نفر هم تا پایان سال آینده جذب خواهند شد. حمید میرزاده در جلسه هیات‌رئیس‌ه واحد علوم و تحقیقات که با حضور علی عباسپور، رئیس این واحد و تعدادی از معاونان و روسای دانشکده‌های این واحد برگزار شد شرکت کرده بود. او در این جلسه اهمیت واحد علوم و تحقیقات و نقش برجسته آن را در توسعه پژوهش یادآوری کرد و گفت: «واحد علوم و تحقیقات گل سرسید تمام واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی است و الگو و نمونه مناسبی برای دیگر واحدهای این دانشگاه محسوب می‌شود.» او همچنین بر اهمیت جذب اعضای جدید هیات‌علمی در دانشگاه آزاد اسلامی به‌طور عام و واحد علوم و تحقیقات به‌صورت خاص اشاره کرد و گفت: «هم‌اکنون نسبت استاد به دانشجو در دانشگاه آزاد اسلامی یک به ۲۹ است و ما بنا داریم تا پایان سال

عبدالحسین مختاباد رئیس دانشکده هنر و معماری دانشگاه آزاد اسلامی:

به بهانه دینداری مانع فعالیت‌های هنری می‌شوند

عبدالحسین مختاباد برگزار ی کنسرت در آستانه ایام فاطمیه در دانشکده هنر واحد تهران مرکزی را تکذیب کرد و گفت: «برای من جای سوال است که چرا برخی افراد به بهانه دینداری، مانع انجام فعالیت‌های هنری در دانشگاه‌ها و جامعه می‌شوند. در صورتی که همین دانشجویان نیز دارای اعتقادات معنوی هستند و در این ایام اقدام به برگزاری مراسم‌های سوگواری و سینه‌زنی در دانشگاه‌ها می‌کنند. چرا این برنامه‌ها از سوی این افراد دیده نمی‌شود؟» رئیس دانشکده هنر واحد تهران مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی افزود: «اجرای کنسرت دو روز پیش از فرارسیدن ایام

فاطمیه خاتمه یافته و لغو شده بود.» مختاباد با اشاره به جریان‌سازی‌های صورت گرفته درباره برگزاری کنسرت در آستانه ایام فاطمیه گفت: «این همه‌ها در حالی انجام می‌شود که در دانشکده هنر دانشگاه تهران، برنامه‌ها در این ایام همچنان روال عادی خود را دارند یا در همین ایام برنامه‌های اجرای موسیقی در تالار وحدت لغو نشده است.» عضو شورای شهر تهران با اشاره به تلاش برخی جریان‌های تندرو در تعطیلی کنسرت‌های موسیقی گفت: «اگر قانون کشور ما، فعالیت موسیقایی را قبول دارد هیچ فرد یا جریانی حق ندارد آن را به تعطیلی بکشاند یا مانع برگزاری کنسرت‌ها شود.» او

حمید میرزاده در دیدار کارکنان معاونت امور مجلس:

تصمیمات موثر دانشگاه آزاداسلامی به اطلاع نمایندگان مجلس برسد



کمی انصاف داشته باشند، می‌توانند روند پیشرفت برنامه‌های دانشگاه را با گذشته مقایسه کنند و ببینند چه تغییراتی در زمینه گسترش تحصیلات تکمیلی به وجود آمده است. طی یک سال گذشته رشته محل‌های ایجادشده در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری به اندازه رشته‌های تأسیس شده در ۳۲ سال گذشته دانشگاه بوده است.» او

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی

در جلسه هیات رئیسه واحد علوم و تحقیقات خبر داد

۳۷۵ عضو هیات‌علمی جدید در واحد علوم و تحقیقات

۹۶ این نسبت را به یک به ۳۲ برسانیم.» بنا به گفته میرزاده، دانشگاه آزاد اسلامی با جذب سالانه حدود پنج‌هزار استاد با مدرک ph.D تا پایان سال به نرم مناسب و برنامه‌ریزی‌شده‌ای خواهد رسید. او همچنین از واحدهای این دانشگاه خواست علاوه‌بر بودجه معمول خود، ردیف بودجه مشخص و جداگانه‌ای هم برای تحقق جذب اعضای هیات‌علمی در نظر بگیرند. میرزاده به فعالیت‌های یک‌سال و نیم اخیر واحد علوم و تحقیقات اشاره کرد و گفته است: «خوشبختانه با آمدن دکتر عباسپور، اقدامات بسیار خوبی در این واحد انجام شده است که شاید ملموس‌ترین آنها اجرای پروژه‌های عمرانی

هم‌اکنون ۱۸ واحد دانشگاه آزاد اسلامی از نظر کیفی سرآمد دیگر واحدها هستند و یکی از مهم‌ترین این واحدها، واحد علوم و تحقیقات تهران است

هم‌اکنون ۱۸ واحد دانشگاه آزاد اسلامی، از نظر کیفی سرآمد دیگر واحدها هستند و یکی از مهم‌ترین این واحدها، واحد علوم و تحقیقات تهران است

هم‌اکنون ۱۸ واحد دانشگاه آزاد اسلامی، از نظر کیفی سرآمد دیگر واحدها هستند و یکی از مهم‌ترین این واحدها، واحد علوم و تحقیقات تهران است

هم‌اکنون ۱۸ واحد دانشگاه آزاد اسلامی، از نظر کیفی سرآمد دیگر واحدها هستند و یکی از مهم‌ترین این واحدها، واحد علوم و تحقیقات تهران است

هم‌اکنون ۱۸ واحد دانشگاه آزاد اسلامی، از نظر کیفی سرآمد دیگر واحدها هستند و یکی از مهم‌ترین این واحدها، واحد علوم و تحقیقات تهران است

هم‌اکنون ۱۸ واحد دانشگاه آزاد اسلامی، از نظر کیفی سرآمد دیگر واحدها هستند و یکی از مهم‌ترین این واحدها، واحد علوم و تحقیقات تهران است

هم‌اکنون ۱۸ واحد دانشگاه آزاد اسلامی، از نظر کیفی سرآمد دیگر واحدها هستند و یکی از مهم‌ترین این واحدها، واحد علوم و تحقیقات تهران است

هم‌اکنون ۱۸ واحد دانشگاه آزاد اسلامی، از نظر کیفی سرآمد دیگر واحدها هستند و یکی از مهم‌ترین این واحدها، واحد علوم و تحقیقات تهران است

هم‌اکنون ۱۸ واحد دانشگاه آزاد اسلامی، از نظر کیفی سرآمد دیگر واحدها هستند و یکی از مهم‌ترین این واحدها، واحد علوم و تحقیقات تهران است

هم‌اکنون ۱۸ واحد دانشگاه آزاد اسلامی، از نظر کیفی سرآمد دیگر واحدها هستند و یکی از مهم‌ترین این واحدها، واحد علوم و تحقیقات تهران است

هم‌اکنون ۱۸ واحد دانشگاه آزاد اسلامی، از نظر کیفی سرآمد دیگر واحدها هستند و یکی از مهم‌ترین این واحدها، واحد علوم و تحقیقات تهران است

هم‌اکنون ۱۸ واحد دانشگاه آزاد اسلامی، از نظر کیفی سرآمد دیگر واحدها هستند و یکی از مهم‌ترین این واحدها، واحد علوم و تحقیقات تهران است

هم‌اکنون ۱۸ واحد دانشگاه آزاد اسلامی، از نظر کیفی سرآمد دیگر واحدها هستند و یکی از مهم‌ترین این واحدها، واحد علوم و تحقیقات تهران است

هم‌اکنون ۱۸ واحد دانشگاه آزاد اسلامی، از نظر کیفی سرآمد دیگر واحدها هستند و یکی از مهم‌ترین این واحدها، واحد علوم و تحقیقات تهران است

هم‌اکنون ۱۸ واحد دانشگاه آزاد اسلامی، از نظر کیفی سرآمد دیگر واحدها هستند و یکی از مهم‌ترین این واحدها، واحد علوم و تحقیقات تهران است

هم‌اکنون ۱۸ واحد دانشگاه آزاد اسلامی، از نظر کیفی سرآمد دیگر واحدها هستند و یکی از مهم‌ترین این واحدها، واحد علوم و تحقیقات تهران است

هم‌اکنون ۱۸ واحد دانشگاه آزاد اسلامی، از نظر کیفی سرآمد دیگر واحدها هستند و یکی از مهم‌ترین این واحدها، واحد علوم و تحقیقات تهران است

هم‌اکنون ۱۸ واحد دانشگاه آزاد اسلامی، از نظر کیفی سرآمد دیگر واحدها هستند و یکی از مهم‌ترین این واحدها، واحد علوم و تحقیقات تهران است

هم‌اکنون ۱۸ واحد دانشگاه آزاد اسلامی، از نظر کیفی سرآمد دیگر واحدها هستند و یکی از مهم‌ترین این واحدها، واحد علوم و تحقیقات تهران است

هم‌اکنون ۱۸ واحد دانشگاه آزاد اسلامی، از نظر کیفی سرآمد دیگر واحدها هستند و یکی از مهم‌ترین این واحدها، واحد علوم و تحقیقات تهران است

هم‌اکنون ۱۸ واحد دانشگاه آزاد اسلامی، از نظر کیفی سرآمد دیگر واحدها هستند و یکی از مهم‌ترین این واحدها، واحد علوم و تحقیقات تهران است

هم‌اکنون ۱۸ واحد دانشگاه آزاد اسلامی، از نظر کیفی سرآمد دیگر واحدها هستند و یکی از مهم‌ترین این واحدها، واحد علوم و تحقیقات تهران است

هم‌اکنون ۱۸ واحد دانشگاه آزاد اسلامی، از نظر کیفی سرآمد دیگر واحدها هستند و یکی از مهم‌ترین این واحدها، واحد علوم و تحقیقات تهران است

هم‌اکنون ۱۸ واحد دانشگاه آزاد اسلامی، از نظر کیفی سرآمد دیگر واحدها هستند و یکی از مهم‌ترین این واحدها، واحد علوم و تحقیقات تهران است

هم‌اکنون ۱۸ واحد دانشگاه آزاد اسلامی، از نظر کیفی سرآمد دیگر واحدها هستند و یکی از مهم‌ترین این واحدها، واحد علوم و تحقیقات تهران است

هم‌اکنون ۱۸ واحد دانشگاه آزاد اسلامی، از نظر کیفی سرآمد دیگر واحدها هستند و یکی از مهم‌ترین این واحدها، واحد علوم و تحقیقات تهران است

هم‌اکنون ۱۸ واحد دانشگاه آزاد اسلامی، از نظر کیفی سرآمد دیگر واحدها هستند و یکی از مهم‌ترین این واحدها، واحد علوم و تحقیقات تهران است

هم‌اکنون ۱۸ واحد دانشگاه آزاد اسلامی، از نظر کیفی سرآمد دیگر واحدها هستند و یکی از مهم‌ترین این واحدها، واحد علوم و تحقیقات تهران است

هم‌اکنون ۱۸ واحد دانشگاه آزاد اسلامی، از نظر کیفی سرآمد دیگر واحدها هستند و یکی از مهم‌ترین این واحدها، واحد علوم و تحقیقات تهران است

حضور در مراسم ختم خیر دانشگاه

مراسم بزرگداشت مرحوم علی‌اکبر امین، یکی از بزرگ‌ترین خیران دانشگاه آزاد اسلامی با حضور رئیس این دانشگاه برگزار شد. مرحوم علی‌اکبر امین یکی از بزرگ‌ترین خیران دانشگاه آزاد اسلامی بود که در ساخت واحد آثار بیش از ۳۰ تا ۳۵ میلیارد تومان هزینه کرد و این واحد با همت او ساخته شد.

او دوشنبه گذشته به علت بیماری در منزل خود درگذشت و بنابر وصیت مرحوم در دانشگاه آزاد اسلامی واحد آثار به خاک سپرده شد. در این مراسم حمید میرزاده به همراه جمعی از معاونان و مدیران سازمان و نیز تعداد زیادی از چهره‌های ملی شرکت داشتند.

#

سیدطه هاشمی

سیاست‌های فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی را تشریح کرد

آسان گیری به نشریات دانشجویی

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی دیروز در مراسم اختتامیه نخستین جشنواره میان‌استانی نشریات دانشگاهی استان‌های تهران، البرز، قزوین و سمنان حاضر شد و از موضوعات مختلفی سخن گفت؛ حمایت از نشریات مجازی، سهولت در تولید و انتشار نشریات دانشجویی، ابلاغ آیین‌نامه در ارتباط با این نشریات در آینده نزدیک و کرسی‌های آزاداندیشی مهم‌ترین محور سخنان سیدطه هاشمی در این مراسم بود. او بر لزوم نگاه آسان و سهولت در تولید و انتشار نشریات دانشجویی تأکید کرد و گفت: «به نشریات مجازی و الکترونیک در کنار نشریات کاغذی اهمیت می‌دهیم و آنها را حمایت می‌کنیم.» طه هاشمی با بیان اینکه متأسفانه امروزه در جامعه اسلامی ما برداشت غلطی در حال نهادینه شدن است، گفت: «اگر تلاش شود در دانشگاه، علم و تحقیق حذف و تعطیل شود و با شعارهایی که برای ماموریت دیگری است، آدرس اشتباهی داده شود، جامعه دچار تضاد خواهد شد.» هاشمی با بیان اینکه چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به‌گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم، گفت: «یکی از مکان‌هایی که می‌تواند این نوع موضوعات را تبیین کند، نشریات دانشجویی است و اهتمام جدی ما نیز همین است.» معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه آزاد

اسلامی با بیان اینکه از نشریات دانشجویی توقع حرفه‌ای بودن نداریم، تأکید کرد: «باید کار را بر نشریات دانشجویی راحت گرفت، ممکن است جایی اشتباهی کنند که باید از کنار آن بگذریم، انسان جایزالخطاست.» هاشمی بر لزوم نگاه آسان و سهولت در تولید و انتشار نشریات دانشجویی تأکید و اظهار کرد: «متأسفانه در تهران در

یک دانشگاه دولتی که نسبت دانشجویی آن به بزرگ‌ترین واحد دانشگاه آزاد اسلامی ما نصف است، ۳۰۰ نشریه دانشجویی دارد.»

یکی از سیاست‌ها دادن آسان امتیاز نشریه است

او با بیان اینکه اصرار و توصیه من به مسئولان و روسای واحدها این است که کار را راحت بگیرند تا دانشجویها وارد این عرصه شوند، گفت: «بسیاری از موضوعات به صورت مبنایی می‌تواند موضوع کار نشریات شود و با زبان امروز مطرح شود؛ یکی از سیاست‌های جدی ما در حوزه نشریات دانشجویی دادن امتیاز به سهولت و راحتی است؛ چراکه نسبت به تشکل‌ها و کانون‌ها و بخش‌های دیگر که ملاحظات ی وجود دارد، کار نشریات خیلی راحت‌تر است و بعد از اعلام درخواست که طبق مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی فقط از کمیته انضباطی سوال می‌شود باید به درخواست آنها پاسخ داد و نیازی بر گرفتن اطلاعات از حراست، اطلاعات و هیچ جای دیگر نیست.»

هاشمی با بیان اینکه دانشجویان ما با عقاید و افکار متفاوتی در دانشگاه وجود دارند که باید به آنان توجه کرد، از روسای واحدها خواست تا کمیته ناظر بر مطبوعات دانشجویی را در واحدهای دانشگاهی تشکیل داده و به درخواست‌ها مجوز دهند. اما چنانچه بعد از دو هفته مهلت، این کار انجام نشود، کمیته ناظر بر مطبوعات در معاونت فرهنگی کار را انجام خواهد داد.

ابلاغ آیین‌نامه نشریات دانشجویی در آینده نزدیک

هاشمی از ابلاغ آیین‌نامه در ارتباط با نشریات دانشجویی در آینده نزدیک خبر داد و گفت: «حمایت‌های مادی و معنوی در دستور کار این معاونت قرار دارد و کارگاه‌هایی برای آموزش علاقه‌مندان به نشریات رانلدازی و برگزار می‌شود.» او ادامه داد: «این حمایت، از فعالیت‌های سیاسی هم صورت می‌گیرد و نباید به تشکل‌ها مانند احزاب بیرون که دارای برنامه خاصی هستند، نگاه داشته باشیم؛ در توزیع امکانات باید عدالت به خوبی رعایت شود؛ دانشجویان ولی نعمت دانشگاه هستند و ممکن است اصلاح‌طلب، اصولگرا و انواع نحل‌های فکری باشند.» این مسئول با بیان اینکه تفکر بسیجی، کشور را از جنگ هشت ساله نجات داد و همه ما به‌عنوان بسیجی در جنگ و دفاع مقدس شرکت داشتیم و این تفکر باعث شد که ملت تحت تأثیر آن به صحنه بیایند، اظهار کرد: «ارتش و سپاه در دفاع مقدس با کمک مردمی و بسیج جنگ را اداره کردند. تشکلی که بخواید به‌عنوان حزب سیاسی عمل کند، در کنار تشکل‌های دیگر مانند انجمن اسلامی و... قرار می‌گیرد، اما اگر با تفکری همه آحاد را پوشش بدهد حمایت خواهد شد که امیدواریم این اتفاق لاقل در دانشگاه آزاد اسلامی بیفتد.»

حمایت و حراست از دین را محدود نکنیم

او ادامه داد: «خطری که امروز دین را در دانشگاه‌ها تهدید می‌کند این است که حمایت و حراست از دین و دستاوردهای دینی را در گروه خاصی محدود کنیم در حالی که نباید اجازه دهیم یک طیف خود را مدعی حمایت از دین بدانند.» به گفته طه هاشمی، حوزه فرهنگی و اجتماعی دانشگاه بنا دارد دین را از انحصار گروهی خارج کند. دین در دانشگاه متعلق به همه است و هر نوع اتفاقی که برای اصول و مبانی دینی و اعتقادی می‌افتد، همه باید احساس مسئولیت کنند نه یک گروه خاص. این اساس کار در حوزه فرهنگی و اجتماعی بوده و عرصه دانشگاه برای فعالیت‌های فرهنگی اجتماعی باز است. او از طراحی ماده‌واحدهای درباره کرسی‌های آزاداندیشی خبر داد و گفت: «افرادی که در کرسی‌ها سخنرانی می‌کنند، محترم بوده و باید امنیت داشته باشند و تحت تعقیب قرار نگیرند، این اختیار ی که مقام معظم رهبری درباره کرسی‌های آزاداندیشی داده‌اند، قشر دانشگاه را متفاوت می‌کند و در این ماده‌واحد به آن تأکید شده است؛ کمیته سمن‌فهره در دانشگاه مسئول رسیدگی به موارد اعتراضی و شکایات در این باره هستند؛ دانشگاه محیط و شخصیتی است که روی پای خود ایستاده و متولی از بیرون نمی‌خواهد، چراکه این توهین به دانشگاه است که از بیرون در امور آن دخالت شود.»

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تقسیم‌بندی کنیم و به گونه‌ای از اعتقادات حرف می‌زنیم که اگر کسی کوچک‌ترین خطایی انجام داد او را از دایره دین خارج می‌کنیم

چرا سعی می‌کنیم جامعه را تق