

۰۹۱۳۲۹۷

با سلام، از زحمات و خدماتی که جناب آقای میرزاده برای دانشگاه‌های آزاد می‌کنند کمال تشکر را دارم. سلامتی، موفقیت و پیروزی‌تان را از خداوند متعال مسئلت دارم.

۰۹۱۳۹۷۴

ادامه تحصیل کارکنان در واحدی که شاغل هستند باعث سوءاستفاده‌های بسیاری شده؛ برای حفظ آبروی دانشگاه اقدامی کنید.

۰۹۱۰۴۷۷

خواهش می‌کنم در مورد بازنتیجی پیش از موعد خانم‌ها یا ۲۰ سال سابقه کار یک خیر خوب به ما کارکنان زودتر اعلام کنید که آیا شلندی است یا نه تا خیال‌مان راحت شود.

۰۹۳۳۰۲۰

با سلام، تبعیض بین حقوق کارکنان و اساتید پدیدار می‌کند، لطفا رسیدگی کنید.

۰۹۱۲۵۵۵

با سلام، از رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی تقاضا داریم با مرخصی زایمان ۹ ماهه موافقت کنند تا نوزادان کارمندان دانشگاه هم مثل کارمندان دولتی مدت بیشتری از وجود مادر بهره‌مند شوند.

۰۹۱۲۵۷۲

سلام، میزان حقوق کارمندان دانشگاه کم است. لطفا برای آنها مانند هیات‌علمی افزایش ۲۵درصدی در نظر گرفته شود.

۰۹۱۴۴۱۹

آیا واقعا این عدالت‌ه؟ حقوق کارمندان کجا و هیات‌علمی کجا؛ تفاوت اینقدر، حالا هم افزایش ۱۴درصد کارمند و ۲۵درصد هیات‌علمی. سوازه از پیاده کی خبر داره.

سرپرست دانشگاه پیام‌نور:

تکلیف واحدهای زبان‌ده را روشن می‌کنیم

گسترده‌ی دانشگاه‌های زیرمجموعه وزارت علوم که یکی از اقدامات دولت نهم و دهم بوده حالا تبدیل به مشکل عمده این وزارتخانه شده است، مشکلی که مسئولان تلاش می‌کنند از راه‌های مختلف غیرانتفاعی و پیام‌نور است.

البته این تصمیم جدیدی نیست و مدت‌هاست که تعیین واحدهای زبان‌ده و روشن کردن تکلیف آنها در کنار تجمیع واحدهای دیگر در دستور کار این دانشگاه‌ها قرار گرفته است. حالا هم سرپرست دانشگاه پیام‌نور بر این موضوع تأکید کرده و گفته است: «تلاش بر این است با پیگیری و دریافت موصوبه ۳۱ تیر ۹۳ هیات امنای دانشگاه پیام‌نور با انجام تغییرات ساختاری و اصلاح آیین‌نامه‌های مربوطه، اختیارات بیشتری به ستادهای استانی و مراکز و واحدهای پیام‌نور تفویض کنیم تا آنها قادر باشند با سرعت و سهولت بیشتری وظایف خود را به انجام برسانند.»

محمد سرلک در مورد برنامه‌های دانشگاه پیام‌نور برای واحدهای زبان‌ده، گفته است: «این یک اصل مسلم مدیریتی است که مراکز و واحدهایی که نتوانند فراتر از نقطه سر به سر فعالیت کنند در وضعیت هشدار قرار می‌گیرند و چنانچه مدیریت آنها نتواند در دوره‌ای معقول با اتخاذ تدابیری لازم و افزایش بهره‌وری حضور خود را از وضعیت هشدار خارج کنند، بدیهی است با همفکری مجمع نمایندگان استان و مسئولان محترم وزارت علوم در مورد آینده آنها تصمیم‌گیری خواهد شد.»



فاطمه رجبی

fatemeh.rajabi@fdn.ir

بعد از اصلاح آیین‌نامه‌هایی مانند آیین‌نامه انضباطی که حدود یک ماه پیش به دانشگاه‌ها ابلاغ شد و همین‌طور آیین‌نامه کرسی‌های آزاداندیشی، به نظر می‌رسد حالا نوبت به آیین‌نامه آموزشی رسیده است. البته نوبت بررسی این آیین‌نامه اوایل ترم تحصیلی گذشته یعنی اواخر مهرماه رسیده بود اما این روزها جزئیات بیشتری درباره آن به گوش می‌رسد. برای مثال مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم از تهیه آیین‌نامه آموزشی دوره‌های کارشناسی و کاردانی و پیش‌نویس آیین‌نامه آموزشی دوره کارشناسی‌ارشد خبر می‌دهد و می‌گوید: «آیین‌نامه آموزشی دوره‌های کاردانی و کارشناسی تهیه و در شورای برنامه‌ریزی آموزشی مطرح شد. همچنین یک کمیته فرعی

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم خبر داد

نوبت به اصلاح آیین‌نامه آموزشی رسید



تعیین شده که نگاه مجددی به این آیین‌نامه پیشنهادی داشته باشد تا در جلسه بعدی شورا مطرح و تصویب شود.» او درباره زمان ابلاغ آیین‌نامه آموزشی اصلاح شده به مراکز آموزشی هم می‌گوید: «این آیین‌نامه به مراحل نهایی بسیار نزدیک شده است و احتمالا به‌زودی ابلاغ می‌شود.» عبدالرحیم نوه ابراهیم در گفت‌وگو با فرهیختگان درباره جزئیات تغییرات اعمال شده در آیین‌نامه آموزشی می‌گوید: «آیین‌نامه جدید مانند آیین‌نامه قبلی تمام مسائل آموزشی را در برمی‌گیرد اما

حمید میرزاده به دانشگاه آزاد اسلامی ماموریت داد

تغییراتی مانند حذف نمرات تک رقی از کارنامه و همین‌طور سنوات هر دوره جزئیاتی هستند که با نگاه تازه‌ای بررسی شده‌اند.» او ادامه می‌دهد: «اصلاحات انجام شده در مورد برنامه‌های درسی هم اتفاق افتاده است و در این زمینه از استادان و کارشناسان هر رشته کمک گرفته‌ایم و درس به درس موضوعات را بررسی کرده‌ایم.»

نوه ابراهیم درباره ابعاد تغییرات انجام شده هم می‌گوید: «نگاه ما فقط در مورد تغییر قوانین و مفاد آیین‌نامه نیست بلکه دو اتفاق دیگر هم در مورد آیین‌نامه آموزشی رقم خورده است: یکی تقویت نظارت‌هاست و دیگری ابهام‌زدایی از قوانین گذشته. به این معنی که اولاً ابهام‌زایی نظارتی در امور آموزشی را تقویت کرده‌ایم که بر بحث اجرای آیین‌نامه آموزشی هم توسط مسئولان و هم دانشجویان با قوت بیشتری نظارت می‌کند. از طرفی ابهام‌هایی که در گذشته در آیین‌نامه وجود داشت و باعث سردرگمی دانشجویها و مسئولان می‌شد را روشن و شفاف کرده‌ایم.»

فراخوان دانشگاهیان برای فرونشاندن ریزگردها



دانشگاه آزاد اسلامی را برای تبیین راهکاری فوری و علمی جهت حل معضل ریزگردهای استان خوزستان تشکیل دهد.

در نامه حمید میرزاده آمده است: «نظر به اینکه پرداختن دانشگاه به حل معضلات جامعه و کشور بسیار با اهمیت است، مقتضی است با تشکیل گروهی از دانشمندان و محققان داخل

و خارج دانشگاه برای پیدا کردن راه‌حل‌های کوتاه، میان و درازمدت غلبه بر مشکل زیست‌محیطی منطقه خوزستان برای فرونشاندن ریزگردها از طریق اجرای پروژه‌های تحقیقاتی که تاکنون اجرا و لسی عملیاتی نشده، در اسرع وقت اقدام شود.

این اقدام علاوه‌بر اینکه مرضی رضای باریتعالی است، یک وظیفه ملی و مهنی نیز هست و دانشگاه باید با توجه به فلسفه وجودی تشکیل آن و وظایف ذاتی موظف به جدیت و پیگیری در این امر حیاتی است.

مسالما استاندار محترم خوزستان و سازمان محیط‌زیست نیز در این

گزارش

کسری بودجه‌ای برای افزایش حقوق و دستمزدها نداریم

به گفته رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، هیچ کمبودی برای افزایش حقوق و دستمزد کارکنان برای سال آینده وجود ندارد و بودجه دانشگاه‌ها بودجه‌ای متعادل است. حمید میرزاده که با مهر گفت‌وگو می‌کرد گفت: «بودجه‌هایی که امسال در هیات‌های امنای دانشگاه‌ها تصویب کردیم، همه بودجه‌های تراز هزینه و درآمد‌هاست و ما بودجه بدون کسری به هیات امنای مرکزی می‌بریم.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی درباره کسری بودجه پرسال دانشگاه آزاد اسلامی نیز گفت: «پارسال برای بودجه ۱۳۹۳ تقریباً هزار و ۱۰۰ میلیارد تومان کسری بودجه داشتیم ولی برای سال ۹۴ با توجه به افزایش درآمد‌های دانشگاه مخصوصاً در بخش تحصیلات تکمیلی بودجه متعادلی را به هیات امنای داریم.»

دانشگاه

به میزبانی واحد بوشهر دانشگاه آزاد اسلامی

دومین اردوی سراسری

تشکل‌های دانشجویی برگزار شد

دومین اردوی سراسری تشکل‌های دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی آغاز شد. اردویی که به میزبانی واحد بوشهر دانشگاه آزاد اسلامی و با حضور استاندار بوشهر، معاون سیاسی استاندار، رئیس شورای اسلامی بوشهر، معاون هماهنگی استان بوشهر، رئیس واحد بوشهر و مدیرکل تشکل‌های اسلامی و سیاسی دانشگاه آزاد اسلامی برگزار شد.

مصطفی سالاری، استاندار بوشهر در این مراسم گفت: «دانشجویان آرمان‌خواه هستند و آرمان‌خواهی حسن آن‌هاست. دانشجویان آرمان‌خواه اهداف و آرزوهای بلند دارند، گرچه ممکن است نتوانیم به همه آنها برسیم اما اهداف را بلند دیدن و آرمان‌های مطلوب تعریف کردن برای تدوین نقشه راه هر جامعه‌ای یک حسن است که بتوانیم آن چیزی را که تعریف می‌کنیم هرچند اندک عملی‌سازیم.» او تأکید کرد دانشجویان را نبض جامعه می‌داند و گفت: «وقتی دانشگاه موجب رکود می‌شود مطمئناً جامعه دچار رکود شده و وقتی جامعه پویا باشد قطعاً این پویانگی را اول در دانشگاه مشاهده می‌کنیم.» او اسلامیت نظام را مدافع جمهوریت آن توصیف کرد و گفت: «اسلام ما با اسلام داعش و طالبان و القاعده و بوکوحرام تفاوت اساسی دارد و برداشت‌های انحرافی و خشونت‌گرایانه به اسلام خدشسه وارد می‌کند.» او افزود: «وقتی مقام معظم رهبری به جوانان غربی نامه می‌نویسند و به آنها گوش‌زد می‌کنند که برداشت خود را از اسلام مستقیم کنند، قطعاً برای صحیح کردن برداشت‌ها از دین مبین اسلام است.» سالاری کم‌حوصلگی مسئولان در مقابل دانشجویان را باعث رکود دانست و گفت: «ادار کردن دانشجویان به اینکه همان بگویند که ما می‌گوییم یا همان بگویند که ما می‌خواهیم، قطعاً باعث رکود جامعه خواهد شد.» او ادامه داد: «از همه فعالیت‌های اجتماعی و سیاسی دانشجویان بوشهر در چارچوب قوانین نهایت حمایت و همکاری را می‌کنیم و نیز از فعالیت‌های شما برای تبدیل دانش و علم به کسب‌وکار در قالب کارآفرینی برنامه‌ریزی می‌کنیم.» یوسف قیصری، رئیس واحد بوشهر هم در این مراسم گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی آینده درخشانی دارد، چراکه آموزش محوری را پشت سر می‌گذارد و با سرعت به سمت پژوهش محوری و کیفی‌سازی پیش می‌رود و در آینده‌ای نزدیک به دانشگاه کارآفرین تبدیل خواهد شد.» او همچنین راه‌اندازی دانشکده‌های علوم پزشکی و پیراپزشکی را از نیازهای اصلی استان بوشهر دانست و تأکید کرد افزودن این دو دانشکده به واحد بوشهر می‌تواند باعث ارائه خدمات سلامت و بهداشت بهتر به مردم شود.

علی قدمیاری، مدیرکل تشکل‌های اسلامی و سیاسی دانشگاه آزاد اسلامی در این مراسم گفت: «با ایجاد گفت‌وگو با جامعه، دیرینه تشکل‌ها از همه ظرفیت‌های موجود در تشکل‌های دانشجویی و استادان در راستای ایجاد شور و نشاط سیاسی و اجتماعی در فضای دانشگاه استقبال می‌کند.» او چراغ راه تشکل‌ها را منویات مقام معظم رهبری و قوانین شورای عالی انقلاب فرهنگی دانست و تأکید کرد از سلاقی مختلف سیاسی در چارچوب قوانین و اصول حمایت خواهد شد. او گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی بودجه خاصی از خود ندارد، بلکه تمام منابع آن از شهریه و پول دانشجویان تأمین می‌شود. بنابراین موقعیتم در حفظ این امانت نهایت تلاش خود را بکنیم.»

۶ مرکز رشد و تحقیقات در دانشگاه آزاد اسلامی خراسان رضوی راه‌اندازی می‌شود

راه‌اندازی مراکز رشد و تاسیس شرکت‌های دانش‌بنیان از اولویت‌های اساسی دانشگاه آزاد اسلامی در سال آینده است. معاون هماهنگی دانشگاه آزاد اسلامی استان خراسان رضوی هم از راه‌اندازی شش مرکز رشد و تحقیقات در واحدهای این استان خبر داده و گفته است که مجوز این شش مرکز اخذ شده و مراحل راه‌اندازی آنها نیز در دست اقدام است.

حسنعلی زمانی در گفت‌وگو با آنا در تشریح طرح‌های اقتصادی دانش‌بنیان و سرمایه‌گذاری اقتصادی واحدها و مراکز دانشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی استان خراسان رضوی گفت: «مراکز تحقیقاتی بیولوژی کاربردی تکوین جانوری، پزشکی (زکریا) و مهندسی پزشکی در واحد مشهد راه‌اندازی شده و مراکز تحقیقاتی «گل و گیاه» در واحد تربت‌حیدریه، «گیاهان دارویی» و «متالورژی و خوردگی فلزات» در واحد نیشابور در دست اقدام است.»

زمانی مراکز رشد راه‌اندازی شده در دانشگاه آزاد اسلامی خراسان رضوی را مرکز رشد تجهیزات و فناوری‌های سلامت واحد مشهد و مهندسی شیمی و انرژی واحد قوچان نام برد و گفت: «سه مرکز رشد، تولید، فرآوری محصولات کشاورزی در واحد سبزوار، علوم پزشکی – سلامت در واحد قوچان و واحدهای فنوار نرم، مجازی، فکری و هوشمند در واحد نیشابور در دست اقدام است که مجوزهای مربوط هم اخذ شده است.»

معاون هماهنگی دانشگاه آزاد اسلامی استان خراسان رضوی درباره راه‌اندازی شرکت‌های دانش‌بنیان گفت: «شرکت‌های «صنایع غذایی سحر سلامت» و «سبز اکسیر بیوق» در واحد سبزوار راه‌اندازی شده و برنامه‌ریزی‌های لازم برای راه‌اندازی شرکت‌های دانش‌بنیان «فیزیک کاربردی» واحد سبزوار، «تاده کاوان آساک» واحد قوچان (عدم موافقت شورای اقتصاد و سرمایه‌گذاری استان با مشارکت واحد)، «پیشگامان سبز فنوار زیلان» واحد قوچان و مشارکت در تاسیس شرکت «کهن یاران ابزار نوین» (کیان) واحد تربت‌حیدریه انجام شده است.»

رئیس دانشگاه هنر اصفهان مطرح کرد

کمبود استاد در رشته‌های هنری

دانشگاه‌های هنر کشور با مشکل کمبود استاد مواجه هستند. فرهنگ مظفر، رئیس دانشگاه هنر اصفهان می‌گوید: «رشته‌های هنری دانشگاه‌ها از نظر تعداد هیات‌علمی و جذب استاد دچار مشکل هستند.» او به خیرگزاری مهر گفته است: «دانشگاه‌های دولتی در تلاش هستند هنر را در آموزش عالی با کیفیت ارائه دهند ولی تعداد استاد هنر کم است. یعنی استادان رتبه بندی نشده، استادیار، دانشیار و استاد کامل

بسیار کم است. در دانشگاه‌های اصفهان، تهران، تبریز و شیراز استاد کامل بسیار کم است و تعدادی هم که بودند، بزنشسته شدند.» بنا به گفته او بخشی از این مشکل در مهارتی بودن استاد در رشته‌های مختلف هنری است، چراکه استادیانی وجود دارند که در حوزه کاری خود استاد کامل هستند اما مدرک تحصیلی ندارند. این استادان از نظر دانشگاه‌ها مربی تلقی می‌شوند. مظفر خبر داده که تعداد دانشیاران رشته‌های هنر در دانشگاه متعوش به تازگی افزایش یافته اما تأکید کرده است در زمینه تعداد و جذب اعضای هیات‌علمی این دانشگاه با کمبود اساسی مواجه است.

چهره سیاست

وزیر سابق ارشاد مطرح کرد

حمایت از افزایش ظرفیت تحصیلات تکمیلی

«با توجه به شرایط کنونی کشور احتیاج به تربیت نیروهای کارآمد داریم، به‌ویژه اینکه اکنون ما با سیل لیول متقاضیان تحصیلات تکمیلی در مقطع دکتری و کارشناسی‌ارشد روبه‌رو هستیم، حال که دانشگاه آزاد اسلامی عزمش بر این است که این ظرفیت را پوشش دهد باید سرمایه‌گذاری‌ها و حمایت‌های لازم انجام شود.» سیدمحمد حسینی، وزیر ارشاد دولت پیشین که عضو هیات امنای استانی کرمان دانشگاه آزاد اسلامی هم هست با این سخنان خواستار حمایت نهادها

از افزایش ظرفیت تحصیلات تکمیلی در دانشگاه آزاد اسلامی شده است. حسینی تأکید کرده باید نیازهای دانشجویان در داخل کشور پاسخ داده شود تا آنها احساس نکنند این نیازها در خارج از کشور پاسخ داده می‌شود و ایران را ترک کنند. حسینی همچنین تبدیل به احسن اموال مزاد دانشگاه و متوقف شدن توسعه کمی را رویکردهای نامناسب دانشگاه آزاد اسلامی دانسته و در مورد مدیریت حمید میرزاده، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی گفته است: «میرزاده تجربیات اجرایی فراوانی دارد و در دولت سال‌های سال حضور داشته است، در حوزه آموزش عالی هم سابقه خوبی دارد و در این حوزه فعال و کوشا بوده است. به نظر می‌رسد می‌توانیم شاهد ارتقای کیفیت فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و حتی موضوع کارآفرینی باشیم.»

چهره دانشگاه

چهره گفته

محمدامین قانع‌راد:

نظام آموزشی نیازمند دگرگونی کلی است

محمدامین قانع‌راد، رئیس انجمن جامعه‌شناسی ایران باور دارد نظام آموزشی کشور نیازمند یک دگرگونی کلی است. او به ایسنا گفته است: «این نظام آموزشی تعداد زیادی مقاله و مقاله‌نویس تولید می‌کند اما توانایی تولید بینش منسجم‌کننده و وحدت‌بخشده در علم را ندارد.» ضعفی که به گفته او بخشی از آن مربوط به استادان و برخی دیگر مربوط به دانشجویان است. یکی از

انتقادات او به آموزش عالی، گسسته بودن رابطه استاد و دانشجو است: «نظام واحدی در آموزش عالی امکان ایجاد یک رابطه مداوم و طولانی را برای دانشجو و استاد فراهم نمی‌کند. ارتباط استاد با دانشجو یک رابطه گسسته است. ارتباط استاد و دانشجو بعد از گذراندن یک درس در یک ترم قطع می‌شود.» ارتباطی که عامل ایجاد بینش، جدای از انتقال دانش است. بینش به گفته قانع‌راد به دانشجو کمک می‌کند که دانش‌های پراکنده را در ذهنش ساماندهی و تجمیع کند و به صورت کلیت یکپارچه درآورد.

