## ۱۱ مدرس دانشگاه آزاد اسلامی ارتقای درجه گرفتند

**در جلسه هیات‌ممیزه مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی به ریاست حمید میرزاده ۱۴ پرونده ارتقا از سوی اعضای این هیات بررسی شد که با ۱۱ پرونده ارتقا از مربیگری به استادیاری و از استادیاری به دانشیاری موافقت شد. همچنین از تعداد ۸ پرونده ارتقای استادیاری به دانشیاری تعداد شش پرونده به تایید رسید و دو پرونده نیز در این بخش به دلیل ضعیف‌بودن مستندات پژوهشی از سوی اعضای هیات‌ممیزه رد شد. در زمینه ارتقای دانشیاری به استادیاری نیز تنها یک پرونده از سوی اعضای هیات‌ممیزه مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی بررسی شد که به دلیل ضعف مستندات پژوهشی به تایید اعضای این هیات نرسید.**

### الو فرهیختگان

پیامک: ۳۰۰۰۵۵۸۰۲۰

**۰۹۳۵۶۲۶**
با سلام. ممنون که پیامک من را چاپ کردید. امیدوارم ریاست دانشگاه پیام مرا خوانده و دستور صدور برقراری بخشنامه ادامه تحصیل کارکنان دانشگاه را صادر کند.

**۰۹۱۲۷۹۱**
خواهش می‌کنم در مورد بازنشستگی پیش از موعد خانم‌ها با بیست سال سابقه یک خبر خوب بدهید.

**۰۹۱۱۳۴۱**
با سلام و خسته نباشید. خواهش می‌کنم مسئولان دانشگاه به بچه‌های انتظامات توجه کنند؛ چرا شیر به این مجموعه تعلق نمی‌گیرد؟ ما در برف و باران و گرمای تابستان زحمت می‌کشیم.

**۰۹۱۳۱۴۵**
با سلام. اعضای محترم کمیسیون ارتقای مرتبه علمی، لطفا امتیاز مقالات و طرح‌های پژوهشی را کمتر از بخشنامه ندهید، چرا استادان دانشگاه آزاد اسلامی نباید ارتقای مرتبه علمی پیدا کنند؟

**۰۹۱۳۱۰۱**
با سلام. به دست‌اندرکاران دانشگاه آزاد اسلامی بگویید لطفا بخشنامه‌های یک‌ترمی ارسال نکنند، مخصوصا برای کارکنان. متشکریم.

**۰۹۱۲۸۱۰**
سلام. شایسته است از زحمات دکتر میرزاده درباره گسترش تحصیلات تکمیلی تقدیر ویژه شود.

### خبرخانه

**معاون برنامه‌ریزی دانشگاه آزاد اسلامی:**

## شفافیت و انضباط مالی در دانشگاه حاکم است

معاون برنامه‌ریزی دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به تاثیر گردش مالی ۱۰ هزار میلیارد تومانی دانشگاه آزاد اسلامی، اعلام کرد: «این موضوع با تمرکز بر کیفیت، نقش دانشگاه آزاد اسلامی به‌عنوان یک بخش غیردولتی در آموزش عالی را برجسته می‌کند.» فریدون رهنمای رودپشتی به خبرگزاری آنا، گفته است: «تاثیر گردش مالی ۱۰هزار میلیارد تومانی دانشگاه آزاد اسلامی از نکات بارز ارتقای آموزش عالی کشور خواهد بود که با انضباط و شفافیت مالی، مدیریت هزینه‌ها، افزایش رفاه کارکنان، استادان و دانشجویان همراه خواهد بود.» معاون برنامه‌ریزی دانشگاه آزاد اسلامی تاکید کرد: «رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و اعضای کمیسیون دائمی هیات امنای این دانشگاه با نگاه روشن نسبت به انضباط و شفافیت مالی عمل می‌کنند.» وی گفت: «در حالی که بودجه حاصل تلفیق بودجه‌های استانی است در یک قاعده منظم بودجه‌ریزی اتفاق افتاد که مورد تایید اعضای کمیسیون دائمی است.»

## آغاز ثبت‌نام آزمون آیلتس آکادمیک و جنرال دانشگاه آزاد اسلامی

«ثبت‌نام آزمون آیلتس در دو ماژول آکادمیک و جنرال آغاز شد». این خبر را مجتبی علوی‌فاضل، معاون سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی اعلام کرد و گفت که ثبت‌نام این آزمون از دیروز (دوشنبه بیستم بهمن‌ماه) آغاز شد و متقاضیان برای ثبت‌نام خود می‌توانند به صورت آنلاین روی وب‌سایت ielts.iauset.com اقدام کنند. او ادامه داد:«این آزمون روز شنبه ۲۹ فروردین‌ماه برگزار خواهد شد و نتایج این آزمون در روز شنبه ۱۲ اردیبهشت ماه از طریق results.ielts.org اعلام می‌شود.» علوی‌فاضل همچنین درباره انصراف و انتقال زمان آزمون‌ها هم گفت: «تغییر ماژول از آکادمیک به جنرال و برعکس پس از ثبت‌نام قطعی تنها پیش از بازه زمانی ۳۵ روز مانده به تاریخ امتحان کتبی امکان‌پذیر است.»

### گزارش یک

**همزمان با جشن‌های پیروزی انقلاب توسط معاون عمرانی دانشگاه آزاد اسلامی صورت گرفت**

## بهره‌برداری از ۱۵ هزار مترمربع پروژه‌های عمرانی

فرهیختگان| همزمان با فرا رسیدن دهه فجر بیش از ۱۵ هزار مترمربع از پروژه‌های عمرانی دانشگاه آزاد اسلامی در واحدهای مختلف این دانشگاه با حضور محسن هاشمی افتتاح شد. هاشمی، از ۱۶ تا ۲۰ بهمن‌ماه از پروژه‌های عمرانی واحدهای مختلف بازدید کرد. پروژه‌هایی که در واحدهای استان‌های فارس، کهگیلویه و بویراحمد، چهارمحال و بختیاری و اصفهان قرار داشتند. این بهره‌برداری‌ها در حالی صورت می‌گیرد که در سال جاری بیش از ۷۰۰هزار مترمربع شامل ۵۰۰هزار مترمربع فضای آموزشی و ۲۰۰هزار مترمربع محوطه و حصارکشی در ۱۵۰ واحد آماده بهره‌برداری شده است و بنا به گفته معاون فرهنگی دانشگاه به دلیل فشرده بودن پروژه‌های در حال افتتاح امکان بهره‌برداری از همه آن‌ها در طول چند روز وجود نداشته و سایر پروژه‌ها در طول سال آینده افتتاح می‌شوند. حضور محسن هاشمی در واحد شهرکرد با افتتاح مرکز رشد واحدهای فناور، پایان تجهیز سالن اجتماعات امام خمینی(ره) با ظرفیت ۷۰۰ نفر و همچنین افتتاح کارگاه قارچ خوراکی با متراژ ۲۰۰ مترمربع همراه بود. معاون عمرانی دانشگاه در این مراسم گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی دارای امکانات بسیار وسیع و پیشرفته‌ای در سراسر کشور است و فضای آموزشی دانشگاه از استاندارد سرانه در خیلی از واحدها عبور کرده است.» امکاناتی که به گفته او رئیس دانشگاه و هیات‌امنای آن تاکید دارند برای توسعه تحصیلات تکمیلی از آنها استفاده شود. او همچنین به ۶۵ هزار عضو هیات‌علمی این دانشگاه اشاره کرده و گفته است: «هیچ‌گونه نگرانی در مورد امکانات و استاندارد فضاهای آموزشی در دانشگاه برای ایجاد و توسعه تحصیلات تکمیلی اعم از کارشناسی‌ارشد و دکتری وجود ندارد. با حمایت دولت و مجلس امیدواریم که دانشگاه آزاد اسلامی بتواند برای توسعه تحصیلات تکمیلی در تمامی واحدهای دانشگاهی سراسر کشور گام‌های موثری بردارد.» واحد بروجن واحد دیگری بود که محسن هاشمی در آن حاضر شد و از پروژه‌های در حال احداث آن بازدید کرد. او از مسجد واحد، سردر جدید ورودی با متراژ حدود ۱۹۰ مترمربع به جهت کنترل تردد، ساختمان آموزشی با سه هزار و ۸۰۰ مترمربع و مجموعه ورزشی با متراژ حدود دو هزار و ۳۰۰ مترمربع بازدید کرد. مسجد این واحد ۶۰درصد پیشرفت فیزیکی داشته و پروژه‌های دیگر در مرحله تحویل موقت و آماده بهره‌برداری است. هاشمی همچنین در بازدید از واحد تیران، مجتمع ورزشی روباز پوریای ولی این واحد را که شامل زمین‌های والیبال، بسکتبال و زمین چمن فوتبال و دستگاه‌های آمادگی جسمانی است و در مساحتی دو هزار و ۵۰۰ مترمربع ساخته‌شده افتتاح کرد. بازدید از واحدهای یاسوج و شاهین‌شهر، بازدید و افتتاح آموزشکده سمای اقلید، بازدید از واحدهای دولت‌آباد و فارسان برنامه‌های دیگر معاونت عمرانی دانشگاه آزاد اسلامی در چند روز گذشته بوده است. آموزشکده سمای سه هزار و ۶۰۰ مترمربعی اقلید ۱۳ کلاس آموزشی و چهار کارگاه و آزمایشگاه و یک سالن آمفی‌تئاتر دارد. ساختمان آموزشی و مجموعه ورزشی شهدای دانشجو در واحد دولت‌آباد و ساختمان آموزشی سه هزار و ۷۰۰ مترمربعی فارسان و خیابان ورودی یک کیلومتری آن که هر دو به مرحله بهره‌برداری رسیده‌اند از پروژه‌هایی بوده که محسن هاشمی در آنها حاضر شده است. هم‌چنین در واحد بسیار بزرگ دهاقان هم سامانه کنترل از راه دور و سیستم مدار بسته کامل راه‌اندازی و وارد مدار شد. بازدیدهایی که برای حل مشکلات عمرانی واحدهای مختلف دانشگاه آزاد اسلامی بوده است. چنانکه او در واحد یاسوج گفته است: «دانشگاه آزاد اسلامی با تمام توان درصدد برطرف‌کردن مشکلات عمرانی پیش‌روی دانشگاه‌ها در سطح کشور است.» پروژه‌های عمرانی که به گفته او متناسب با نیازهای دانشجویان برنامه‌ریزی و ساماندهی می‌شوند. بنا به آن‌چه هاشمی به خبرگزاری آنا گفته است از ابتدای امسال ۷۰۰هزار مترمربع فضای آموزشی جدید به مجموعه دانشگاه اضافه شده است و این رقم تا پایان سال به یک‌میلیون مترمربع خواهد رسید.

**شورای برنامه‌ریزی آموزشی وزارت علوم تحول آکادمیک را آغاز می‌کند**

# حذف و اضافه رشته‌های دانشگاهی

فاطمه رجبی
fatemeh.rajabi@fdn.ir

عبدالرحیم نوه‌ابراهیم، مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی وزارت علوم

«لزوم حذف رشته‌های قدیمی و منسوخ شده و اضافه شدن رشته‌های کاربردی و جدید» این روزها یکی از کلیدی‌ترین تاکیدات وزیر علوم در هر جمع و برنامه‌ای است. البته گویا این موضوع از حد حرف و تاکید به مرحله عمل هم رسیده و قرار است برای کنکور سال ۹۵ اجرایی شود.

خیلی‌ها شروع به کار دوباره شورای برنامه‌ریزی آموزشی وزارت علوم را مهم‌ترین دلیل جدی شدن این دست برنامه‌ها می‌دانند. لزوم احیای این شورا - که در حدود سال ۸۷ در وزارت علوم کنار گذاشته شده بود و یکی، دو سال بعد هم عملا در صحنه تصمیم‌گیری در این وزارتخانه دیده نشد- در دوران وزارت رضا فرجی‌دانا کلید خورد و اصلاح آیین‌نامه‌های این شورا هم در دستور کار قرار گرفت تا اینکه اولین جلسه شورای برنامه‌ریزی آموزشی به ریاست وزیرعلوم و با حضور معاون آموزشی وزارت علوم، مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی و تحصیلات تکمیلی وزارت علوم، چهار نفر از روسای دانشگاه‌ها و پنج نفر از متخصصان برنامه‌ریزی آموزشی، که همگی به‌تازگی پست گرفته‌اند، یکشنبه ۱۹ بهمن تشکیل شد.

بعد از این بود که تاکیدات چند روز اخیر وزیر علوم رنگ‌وبوی اجرایی شدن گرفت. بلافاصله بعد از جلسه شورا عبدالرحیم نوه‌ابراهیم، مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی وزارت علوم خبر از حذف رشته‌هایی داد که به زعم کارشناسان منسوخ شده‌اند و دیگر نه کاربردی دارند و نه بازار کاری برایشان پیدا می‌شود.

او درباره جزئیات این برنامه به فرهیختگان می‌گوید: «قرار شد شورای عالی برنامه‌ریزی بررسی تمام رشته‌ها را آغاز کند و به این ترتیب تغییراتی که لازم است برای ادامه مسیر آنها اعمال کند. البته از آنجا که این کار، یک حرکت عظیم، مهم و زمانبر است و از طرفی موعدی که برای اعلام نتیجه بررسی‌ها اعلام شده خیلی نزدیک است، یعنی اگر از همین امروز هم شروع کنیم هفت ماه بیشتر زمان نداریم به همین دلیل ممکن است از افراد دیگری در قالب یک کمیته کمک گرفته شود تا بتوانیم برای کنکور سال ۹۵ تغییرات لازم را اعمال کنیم. به هر حال قرار شد برای سرعت بخشیدن به امور حتما جلسات شورا هر دو هفته یک بار و با حضور تمام اعضا تشکیل شود.»

نوه ابراهیم ادامه می‌دهد: «موافق تاکید روی حذف رشته‌ها نیستم. الان متاسفانه اغلب رسانه‌ها روی این موضوع مانور می‌دهند، در حالی که کاری که شروع کرده‌ایم فقط محدود به حذف رشته‌ها نیست، اگرچه توسعه بی‌برنامه آموزش عالی و ادامه جذب دانشجو در رشته‌هایی که دیگر نه کاربردی برای کشور دارند و نه بازار کاری برای فارغ‌التحصیلان، اتلاف سرمایه‌هایی است که می‌توانند در رشته‌های مفید صرف شوند. اما تاسیس رشته‌های جدید و فعال کردن مباحث بین‌رشته‌ای و همین‌طور تغییر در طرح درس برخی رشته‌ها از دیگر اقداماتی است که در کنار حذف رشته‌های غیرضروری قرار است دنبال شود و اهمیتی کمتر از آن ندارد.»

او در جواب این سوال که بیشتر تغییرات در کدام حوزه است و برای مثال چه رشته‌هایی قرار است حذف شوند، گفت: «در جلسات نمونه‌هایی آورده شده، اما الان نمی‌توان به این سوال جوابی قطعی داد، چراکه این دقیقا همان سوالی است که ما برای جواب دادن به آن به بیش از هفت ماه زمان نیاز داریم. اما حدس می‌زنم بیشترین تغییرات در حوزه علوم انسانی و تجربی اتفاق بیفتد، اگرچه در سایر حوزه‌ها هم قطعا تغییراتی خواهیم داشت. به‌عنوان مثال برخی رشته‌ها بیش از ۱۰ سال از آخرین باری که مورد بازنگری قرار گرفته و طرح درس‌شان به‌روز شده است، می‌گذرد و این موضوع با توجه به سرعت تحول علوم در جهان خنده‌دار است. از طرفی تاکید ما بیش از هر چیز روی تدوین رشته‌های بین‌رشته‌ای است. در حال حاضر در عرصه علم همه چیز در حال تخصصی شدن است و لازم است که ما هم در زمینه تربیت دانشجو عقب‌ماندگی‌مان را جبران کنیم.»

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی وزارت علوم ادامه می‌دهد: «به دو نکته مهم دیگر هم باید اشاره کنم؛ یکی اینکه با وجود اعمال تغییرات افرادی که هم‌اکنون در رشته‌هایی درس می‌خوانند که قرار است حذف شوند با مشکلی در ادامه تحصیل‌شان مواجه نخواهند شد و مساله بعدی لزوم اطلاع‌رسانی قوی در مورد رشته‌های جدید است. در این مورد باید گفت این رشته‌ها باید به خوبی برای داوطلبان تشریح شوند که هم از آنها به خوبی استقبال شود و هم اینکه به دلیل ناشناخته بودن‌شان کسی با برداشت اشتباه آنها را انتخاب نکند.»

## چرا تغییر در ساختار رشته‌های دانشگاه‌ها؟

شاهرخ زبردست
sh.zebardast@fdn.ir

**رشته‌های تحصیلی کهنه و منسوخ شده حذف خواهند شد. علم هیچ‌گاه حذف نمی‌شود اما رشد علمی سبب شده است که نیاز به رشته‌های جدید آموزشی و پژوهشی در دانشگاه‌های دنیا بیشتر احساس شود و رشته‌های تحصیلی گسترش یابند. اگر در آکادمی یونان تحت نام کلی فلسفه، پیدایش جهان و کمی ریاضیات و کمی هم اخلاق و سیاست تدریس می‌شد حالا در دانشگاه‌های دنیا، تنها در ریاضیات کاربردی ۳۶ گرایش تخصصی وجود دارد؛ گرایش‌هایی که آنقدر علوم آنها گسترده شده است که به صورت رشته‌ای مستقل درآمده‌اند. گسترش علوم، تغییر چهره رشته‌های دانشگاهی را در پی داشته است. برای مثال در دانشگاه ام.آی.تی، به‌عنوان یکی از نمادهای دانشگاهی آمریکا، در ۲۳ حوزه علمی، ۱۱۸ رشته مختلف، دانشجو پذیرش می‌کنند. تنها در حوزه علوم سیستم‌های هوشمند، ۱۴ رشته مجزا در این دانشگاه وجود دارد. رشته‌هایی که تنها مهندسی نرم‌افزار و البته با کمی اغماض رباتیک میان آنها در دانشگاه‌های کشور وجود دارد. نگاه علمی به دنیای جدید، همچنین باعث به وجود آمدن رشته‌هایی مثل علوم انسانی دیجیتال، آموزش و رسانه دیجیتال، هنر رسانه جدید و رسانه جدید در دانشگاه‌های غربی شده است. تقسیم‌بندی‌های کاربردی‌تری در علوم به وجود آمده و آموزش‌ها به علوم ریاضی، مهندسی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی تقسیم نمی‌شوند. فلسفه محیطی، رشته‌ای که در دانشگاه‌های غربی تدریس می‌شود ترکیبی از فلسفه، مهندسی عمران، معماری، برنامه‌ریزی شهری، انسان‌شناسی و محیط‌شناسی است. حوزه‌های بین‌رشته‌ای که به آنها رشته‌های چندنظمی هم گفته می‌شود فاصله بین علوم را کم کرده است و درواقع حاصل گستردگی علوم و هم‌پوشانی آنهاست. با وجود همه تحولاتی که در شیوه آموزش دانشجویان و راهنمایی آنها به حوزه‌های پژوهشی به وجود آمده است اثری از این تحولات در دانشگاه‌های کشور نیست. هرچند که رشته‌هایی مانند زیست‌فناوری، مهندسی پزشکی و کارآفرینی در دانشگاه‌های کشور وجود دارد اما تغییرات جزئی و کند بوده‌اند. لزوم بازتعریف رشته‌های جدید و به‌طور کلی ساختار آموزشی در دانشگاه‌های کشور چند سالی هست که وجود داشته است. کافی است رشته‌هایی که در کشور وجود دارد را در چند حوزه با رشته‌های دانشگاه‌های دنیا مقایسه کنیم. در حوزه علوم زمین، خاک‌شناسی، علوم محیطی، شیمی محیطی، سنگ‌شناسی، نقشه‌برداری، جغرافی، زمین‌شناسی، شیمی‌زمین، زمین‌شناسی تاریخی، ژئوفیزیک، یخ‌شناسی، آب‌شناسی، هیدروژئولوژی، هواشناسی، معدن‌شناسی، اقیانوس‌شناسی، علم تاثیرات خاک، دیرین‌شناسی، زیست‌دیرین‌شناسی، علوم فضایی، رسوب‌شناسی، علوم خاک، غارشناسی، تکتونیک و آتش‌فشان‌شناسی، زمین‌شناسی اقتصادی و زمین‌شناسی زیست‌محیطی زیرمجموعه‌هایی است که به صورت کاملا تخصصی به آنها نگاه می‌شود و تدریس می‌شوند و پژوهش‌های مختلف در آنها صورت می‌گیرد. زمین‌شناسی محض، پترولوژی، زمین‌شناسی اقتصادی، تکتونیک، زمین‌شناسی زیست‌محیطی، هیدروژئولوژی، آب و خاک‌شناسی و زمین‌شناسی کاربردی در مجموعه دانشگاه‌های کشور وجود دارد. وضعیت در اغلب حوزه‌های دیگر علوم هم همین‌طور است. وضعیتی که بیشتر از هر چیزی اصل بودن آموزش در دانشگاه‌ها و محوریت دادن به تربیت متخصصانی است که صرفا مشاغل مورد نیاز را پر کنند. این متخصصان در بنگاه‌های اقتصادی هم بازپروری می‌شوند تا با شرایط جزئی شغل خود آشنا شوند. برای ایجاد رشته‌های جدید بیشتر به نظر می‌رسد نگاه به فلسفه وجودی دانشگاه‌ها باید تغییر کند و روابط بین آنها و بنگاه‌ها بازتعریف شود.**

### دانشگاه

**وزیر علوم خبر داد**

## بازگشت پژوهشکده فضایی وزارت علوم

داستان انحلال سازمان فضایی هم از آن ماجراهایی است که برخی رسانه‌های تندرو از آن برای تخریب دولت استفاده کردند، همپای این موضوع هم مسئولان دولتی دائم در حال تشریح این موضوع بودند که پژوهشکده فضایی اساسا منحل نشده بلکه پژوهشگاه‌های آن به حالت قبل از تجمیع برگشته و هر کدام قرار است تحت نظر سازمانی که به آن تعلق دارند فعالیت کنند. وزیر علوم هم در مورد پژوهشگاهی که جزء مجموعه وزارت علوم بوده است گفته: «این سازمان منحل نشده است. آنچه ما در وزارت علوم می‌دانیم این است که پژوهشکده فضایی که در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت داشت با مسئولیت‌های خاص خود که بیشتر تحقیقاتی بود به این وزارتخانه بازگشته است.» چند روز پیش هم وحید احمدی معاون پژوهشی وزیر علوم اوضاع را تشریح کرده و گفته بود: «در سازمان فضایی مجموعه‌ای از پژوهشگاه‌ها در کنار هم فعالیت می‌کردند که شامل سه پژوهشگاه وابسته به وزارت ارتباطات، وزارت علوم و جهاد کشاورزی بودند. در دولت قبل تمام پژوهشگاه‌ها تجمیع شده بودند اما براساس برنامه‌ریزی‌ها و ارزیابی‌های انجام شده مقرر شد این مجموعه‌ها به جهت چابک‌سازی هر چه بیشتر به حالت قبل بازگردند تا فعال‌تر و توانمندتر شوند. بعضی از این پژوهشکده‌ها حوزه کاری مشخصی نداشتند. به صورت خاص آن قسمت‌هایی که وابسته به وزارت علوم بود نمی‌توانستند در حوزه تخصصی خود کار کنند.» احمدی از درخواست اعضای هیات‌علمی پژوهشگاه‌ها برای بازگشت به حالت قبل هم خبر داده و گفته بود: «برخی از اعضای هیات‌علمی بارها به ما مراجعه کرده بودند و تمایل داشتند هویت علمی و پژوهشی خاص پژوهشکده‌هایشان را داشته باشند که خوشبختانه در دیدگاه دولت و شورای عالی اداری هم، چنین توافقاتی صورت گرفت.»

> در دولت قبل تمام پژوهشگاه‌ها زیرمجموعه پژوهشگاه فضایی تجمیع شده بودند. براساس برنامه‌ریزی‌ها مقرر شد این مجموعه‌ها به جهت چابک‌سازی هرچه بیشتر به حالت قبل بازگردند

**علی عسگری تاکید کرد**

## دانشگاه آزاد اسلامی پرچم‌دار توزیع عادلانه تحصیلات تکمیلی

چندی است که ظرفیت تحصیلات تکمیلی در دانشگاه آزاد اسلامی افزایش پیدا کرده است، سیاستی که بسیاری از مسئولان کشور آن را مثبت ارزیابی کرده و معتقدند این افزایش نه‌تنها موجب توسعه علم در کشور خواهد شد بلکه از خروج ارز از کشور نیز جلوگیری خواهد کرد. علی عسگری، معاون پارلمانی دانشگاه آزاد اسلامی نیز در همین راستا توسعه متوازن تحصیلات تکمیلی و بردن رشته‌های ارشد و دکتری به دورترین نقاط کشور را یکی از مهم‌ترین ماموریت‌های دانشگاه دانست و گفت؛ فرزندان ما برای تحصیل در مقاطع بالاتر باید به تهران یا استان‌های برخوردار دیگری سفر می‌کردند که با ایجاد زیرساخت‌ها و ساختمان‌ها و تجهیز آزمایشگاه‌ها در مناطق محروم و همچنین بومی‌گزینی دانشجویان، عدالت در آموزش عالی تحقق عینی پیدا کرده و دانشگاه آزاد اسلامی پرچم‌دار توزیع عادلانه رشته‌های تحصیلات تکمیلی است. او این سخنان را در مراسم افتتاح سایت ۳۵ هکتاری واحد فارسان دانشگاه آزاد اسلامی که به مناسبت سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی برگزار شد، بیان کرد. عسگری در ادامه با تبریک دهه فجر و پیروزی انقلاب، گفت: «شاخصه‌های مهم انقلاب در ایران، اسلام، مردم و رهبری است و کم‌فروغ شدن هر یک از این شاخصه‌ها آفتی برای انقلاب محسوب می‌شود.»

معاون پارلمانی دانشگاه آزاد اسلامی رونق اقتصادی آینده را در گروی نقش‌آفرینی نخبگان دانست و گفت: «از ۱۰ میلیون دانشجویی که بعد از پیروزی انقلاب فارغ‌التحصیل شده‌اند، نیمی از آنان فارغ‌التحصیل دانشگاه آزاد اسلامی هستند.»

عسگری افزود: «برنامه‌ریزی فعلی به‌گونه‌ای است که با توجه به نیاز جامعه و مناطق و همچنین برنامه پنج ساله و اسناد بالادستی پذیرش دانشجو رخ دهد و در کنار آموزش و پژوهش، شرکت‌های فناوری آزاد و غیردولتی از سوی دانشگاه با کمک مقامات، استادان و دانشجویان تاسیس شد و این اقدام عالمانه که مورد نظر دکتر میرزاده است در تحقق اقتصاد مقاومتی است که این هم باعث خودکفایی علمی و اقتصادی می‌شود و هم وابستگی اقتصاد به نفت را از بین می‌برد.»

در ادامه استاندار استان چهارمحال و بختیاری نیز راز موفقیت و پیشرفت شهرستان را همراهی و یکدلی مسئولان دانست و گفت: «ما در استان بیش از ۶۰۰هزار فارغ‌التحصیل داریم، از این ظرفیت باید استفاده کرده تا پیشرفت ما نسبت به قبل بهتر شود.»

> برنامه‌ریزی فعلی به‌گونه‌ای است که با توجه به نیاز جامعه و مناطق و همچنین برنامه پنج ساله و اسناد بالادستی پذیرش دانشجو رخ دهد و در کنار آموزش و پژوهش، شرکت‌های فناوری آزاد و غیردولتی از سوی دانشگاه با کمک مقامات، استادان و دانشجویان تاسیس شد

### چهره گفته

**مدیرکل امور عمومی دانشگاه آزاد اسلامی:**

## توجه به تکریم ارباب‌رجوع در اولویت است

**دانشگاه آزاد اسلامی بنا دارد شصت‌ونهمین اجلاس شورای مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی با شعار دانش، فرهنگ و اقتصاد را به منظور بحث و بررسی امور دانشگاه برگزار کند؛ اجلاسی که سیدهادی میرحسینی مقدم، مدیرکل امور عمومی و پشتیبانی دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به راه‌اندازی بانک اطلاعاتی کمیسیون معاملات همزمان با این اجلاس از آمادگی کامل پرسنل این اداره برای برگزاری آن خبر داد. او همچنین از کاهش ۴۰ درصدی هزینه‌های انرژی، نگهداری و تعمیرات با تجمیع سازمان مرکزی هم سخن گفت. مقدم گفت: «با جمع‌آوری ۲۰ ساختمان پراکنده دانشگاه آزاد اسلامی در خیابان پاسداران و تجمیع آن هزینه‌ها به‌طور قابل‌توجهی کاهش یافت. همچنین علاوه‌بر ساماندهی و نظم‌دهی به ورود و خروج پرسنل، تکریم ارباب‌رجوع در اولویت قرار گرفت و افرادی که با مراجعه به ساختمان‌های پراکنده سازمان مرکزی، بلاتکلیف بودند دیگر از این سردرگمی بیرون آمدند. اختصاص سرویس ایاب و ذهاب برای رفت و آمد به ساختمان فرهیختگان و همچنین تشکیل ستاد پاسخگویی در دبیرخانه برای پیگیری نامه‌های اداری جهت رفاه حال مراجعه‌کنندگان از دیگر اقدامات صورت گرفته است.»**