فرهادی، رئیس شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها شد

محمد فرهادی، وزیر علوم با اکثریت آرا به‌عنوان رئیس شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها انتخاب شد. در جلسه این شورا فرهادی به‌عنوان رئیس انتخاب شد و به انتخاب خود این‌گونه واکنش نشان داد: «جلسات شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی در دوره جدید به سمت اجرای همه‌جانبه سند دانشگاه اسلامی حرکت خواهد کرد.» همچنین اعضای شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها، مجتبی شریعتی‌نیاسر را به‌عنوان دبیر هیات مرکزی جذب اعضای هیات‌علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری انتخاب کردند. شریعتی‌نیاسر، معاون آموزشی وزارت علوم است که با حکم فرهادی، جای جعفر میلی‌منفرد را در این معاونت گرفته بود.

الو فرهیختگان

۰۹۱۸۴۵۶
واقعا چه چیزی از جان انسان‌ها مهم‌تر است؟ آیا موضوعاتی وجود دارند که از مرگ تدریجی هزاران نفر در آلودگی هوا و آب شهرهای جنوبی برای دولت مهم‌تر باشند؟ چرا سال هاست که فقط وعده می‌شنویم و همچنان در آلودگی وحشتناک و مختل‌کننده زندگی می‌کنیم.

۰۹۱۲۱۱۷
جناب آقای جنتی، وزیر فرهنگ و ارشاد خطاب به مردم گفته‌اند که نگران نباشند و دولتمردان با جدیت مشغول کار هستند. از ایشان یک سوال دارم، دقیقا اوضاع فرهنگی کشور در مدت یک سال و خرده‌ای که از وزارت ایشان می‌گذرد چه تفاوتی با دولت قبل داشته است؟

۰۹۳۸۶۷۷
آیا اینکه یک بازیکن فوتبال بعد از اردوی تیم ملی به کشوری برود که تیم باشگاهی‌اش در آن قرار دارد به معنی فرار او و پناهنده‌شدنش است؟ با این شرایط رعب و وحشت و شایعه‌سازی‌هایی که بعضی‌ها برای بازیکنانی مثل پولادی به وجود می‌آورند اگر او بخواهد برگردد هم جرات نمی‌کند.

پیامک: ۳۰۰۰۵۵۸۰۲۰

خبر خانه

دانشگاه آزاد اسلامی نقش مهمی در برنامه‌های توسعه کشور ایفا می‌کند

دانشگاه آزاد اسلامی در دوره مدیریت جدید تمام تلاش خود را بر توسعه کیفی این دانشگاه گذاشته است. افزایش جذب تحصیلات تکمیلی در دوره ارشد و دکتری برای رشد و توسعه کشور در همین راستا انجام شد. در همین راستا جعفر توفیقی سرپرست سابق وزیر علوم درباره تاثیر دانشگاه آزاد اسلامی در رشد و توسعه کشور گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی با توجه به گستردگی و ظرفیتی که برای توسعه آموزش عالی کشور دارد، قطعا نقش مهم و به سزایی در برنامه‌های توسعه کشور ایفا کرده و در ادامه هم این مسیر را پیش خواهد گرفت. در سال‌های اخیر برخی از دانشگاه‌های کشور رتبه‌های خوبی در سطح منطقه و دنیا به دست آورده‌اند. اما واقعیتی که وجود دارد این است که دانشگاه‌های ما علی‌رغم ظرفیت‌های خوبی که داشتند اساسا زیاد وارد مسائل رتبه‌بندی نبودند. ما دانشگاه‌های بزرگ و با کیفیت داریم که می‌توانستند در این رتبه‌بندی‌ها وارد شوند ولی چون در دستورکارشان نبوده است وارد این بحث‌ها نمی‌شدند، اما در این چند سال اخیر توانسته‌اند موقعیت بهتری در رتبه‌بندی‌های جهانی به دست آورند.»

معاون سنجش دانشگاه آزاد اسلامی: هدف ارتقای کیفی است

افزایش ظرفیت تحصیلات تکمیلی این روزها مهم‌ترین اولویت دانشگاه آزاد اسلامی و خواسته افرادی بود که روز جمعه به‌عنوان داوطلب تحصیل در دوره‌های دکتری تخصصی دانشگاه آزاد اسلامی کنکور دادند. حالا مجتبی علوی‌فاضل معاون سنجش و پذیرش خبر داده است که هدف این دانشگاه ارتقای کیفی تحصیلات تکمیلی است. او گفت که معاونت سنجش و پذیرش توانست با استفاده از نیروهای کارآمد و باتجربه خود بار دیگر در برگزاری آزمون بدرخشد. علوی‌فاضل گفت که هدف ما ارتقای کیفی تحصیلات تکمیلی است. او این هدف را دلیل تلاش این دانشگاه در برگزاری آزمون‌های کارشناسی‌ارشد و دکتری تخصصی دانست و گفت که دانشگاه آزاد اسلامی به ارتقای سطح علمی واحدهای مجری دوره تحصیلات تکمیلی توجه ویژه‌ای دارد. معاون سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «برای مرحله مصاحبه متناسب با ظرفیت هر یک از رشته‌های امتحانی حدود ۲۴ هزار نفر به مصاحبه دوره دکتری تخصصی دعوت خواهند شد.»

گزارش یک

حمید میرزاده در جلسه شورای راهبردی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی:

دانشگاه آزاد اسلامی نمونه موفقیت‌آمیز تحقق اهداف انقلاب است

سارا طاهری| رئیس دانشگاه آزاد اسلامی تاکید کرد این دانشگاه پیشرفت مناسبی در پذیرش دانشجو داشته و تبدیل به یک برند علمی شده است.

حمید میرزاده در جلسه شورای راهبردی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی به فرا رسیدن ایام دهه فجر انقلاب اشاره کرد و گفت: «تاسیس دانشگاه آزاد اسلامی نمونه موفقیت‌آمیز تحقق اهداف انقلاب است که با تایید امام خمینی(ره)، پیشنهاد آیت‌الله هاشمی‌رفسنجانی و مشارکت بزرگانی چون مقام معظم رهبری تاسیس شد. امروز دانشگاه آزاد اسلامی تاثیری شگرف در توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی ایران دارد؛ به‌طوری که اگر این دانشگاه نبود ما در پوسته اول و دوم رتبه‌بندی علمی جهانی حضور نداشتیم.» او یادآوری کرد که کشور قبل از انقلاب در تقسیم‌بندی‌های رتبه‌بندی علمی جهانی مطرح نبود اما هم‌اکنون در بسیاری از رشته‌های علمی سرآمد است.

میرزاده تاکید کرد پیش از انقلاب کشور به دست مستشاران خارجی بود اما هم‌اکنون فارغ‌التحصیلانی کشور را اداره می‌کنند که در همین مملکت درس خوانده‌اند. او گفت: «قبل از انقلاب نزدیک به محله نیروی هوایی زندگی می‌کردیم و هر روز اتوبوس مستشاران آمریکایی از آنجا به لویزان می‌رفت. یکی از افسران ارتش می‌گفت ما اجازه نداریم حتی به یک بی‌سیم ساده برای تعمیرات دست بزنیم اما امروز باید به خاطر این دستاوردها خداوند را شاکر باشیم هرچند نارسایی‌هایی هم وجود دارد اما در مجموع دستاوردهای انقلاب مایه افتخار و شکرگذاری است.»

حمید میرزاده در بخش دیگری از سخنان خود به حضور دوهزار و ۶۰۰ رقیب دانشگاهی برای دانشگاه آزاد اسلامی در کشور هم اشاره کرد و گفت: «به دلیل برنامه‌ریزی برای توسعه کیفی دانشگاه و با وجود کاهش جمعیت جوان کشور، در سال جاری معادل ۲۰۰هزار دانشجوی کارشناسی بیشتر از پارسال جذب کردیم که نشانه خوبی از تقویت بنیان‌های علمی و فضای فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی است.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی این تعداد دانشجو را نشان‌دهنده شکل‌گیری نشاط فرهنگی، علمی، سیاسی و دینی در این دانشگاه دانست.

او تاکید کرد توسعه تحصیلات تکمیلی به دانشگاه آزاد اسلامی کمک کرده و تعداد شرکت‌کنندگان در کنکور دکتری در بهمن‌ماه ۹۳ این دانشگاه را ۱۱۱هزار نفر و این تعداد را در کنکور کارشناسی‌ارشد ۸۰۰هزار نفر اعلام کرد.

میرزاده گفت: «به دلایلی چون تعداد رقبای دانشگاهی، افزایش شهریه دانشگاه آزاد اسلامی و کاهش جمعیت، انتظار این افزایش اقبال به ثبت‌نام در کنکور دکتری و کارشناسی‌ارشد را نداشتیم.» او این موضوع را نشانه تبدیل شدن دانشگاه آزاد اسلامی به یک فضای علمی و یک برند معتبر ملی دانست.

همچنین در این جلسه گزارش برگزاری اولین همایش سراسری معاونان و مدیران فرهنگی و اجتماعی دانشگاه ارائه شد که ابتدا فیلمی از نمایش کارگاه‌های آموزشی برگزارشده توسط معاونت فرهنگی و خلاصه‌ای از فعالیت‌های اخیر این معاونت در برگزاری نخستین همایش معاونان فرهنگی و اجتماعی سراسر کشور نمایش داده شد و اعضای این شورا نظرات خود را درمورد برگزاری این همایش مطرح کردند. در این جلسه امیرحسین ماحوزی از اعضای این شورا گزارشی از برگزاری کنگره حافظ ارائه داد. وی گفت که با توجه به نزدیک بودن همایش بین‌المللی حافظ شیرازی که در اردیبهشت‌ماه سال ۹۴ در تهران و شیراز برگزار می‌شود و متولی آن دانشگاه آزاد اسلامی است ۱۲۰ مقاله تاکنون به دبیرخانه همایش رسیده که این مقالات در حال بررسی و داوری است. او همچنین عنوان کرد که ۲۰ مقاله برتر و جامع همراه با مقدمه‌ای به قلم حمید میرزاده، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی انتخاب شده تا برای چاپ آماده شود که جلد اول همزمان با برگزاری همایش توزیع خواهد شد. ماحوزی گفت: «جواد انگجی، معاون بین‌المللی دانشگاه آزاد اسلامی حدود ۱۵ نفر از میهمان خارجی را برای این همایش دعوت خواهد کرد و ۲۰۰ مقاله از شخصیت‌های برجسته دانشگاهی در راه است که واحد تهران مرکزی و رودهن کارهای اجرایی آن را برعهده خواهند داشت. همچنین سفیران ۱۰ کشور نیز برای همکاری با این سمینار اعلام آمادگی کرده‌اند.»

در ادامه این جلسه ادامه بررسی سبک زندگی، تشکیل کمیته علمی و تعیین راهبردهای فرهنگی مورد بررسی قرار گرفت.

طه هاشمی، معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی درباره این کمیته گفت: «پارسال کمیته علمی بررسی سبک زندگی ایرانی-اسلامی در این معاونت تشکیل شد. این کمیته در سال گذشته ۱۴ همایش در ۱۴ واحد جامع برگزار کرده است که شامل سبک زندگی ائمه معصومین(ع) بود.»

طه هاشمی ادامه داد: «در ادامه این روند امسال نیز به سبک زندگی علمی بزرگان و نامداران پرداخته خواهد شد تا برای نسل جوان الگوسازی مناسب انجام شود.»

او با اشاره به ایجاد پژوهشکده‌هایی که مامور انجام بررسی‌های لازم شده‌اند، گفت: «یک کار تلفیقی در حوزه رفتار سبک زندگی انجام خواهد شد به این معنا که آمیزه‌ای از دین و دانش توسط استادان حوزه و دانشگاه ارائه خواهد شد.»

در پایان این جلسه پنج نفر از اعضای شورای راهبردی فرهنگی و اجتماعی این دانشگاه به‌عنوان هیات‌علمی کمیته سبک زندگی برای بررسی سبک زندگی انتخاب شدند.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی تاکید کرد

جدیت در اجرای بخشنامه تکریم دانشجویان

شاهرخ زبردست
sh.zebardast@fdn.ir

«روزی که برای ثبت‌نام به دانشگاه رفتم، مدارکی را به همراه نداشتم. بخشی از مدارکم در دانشگاه قبلی بود و در فرصت دو، سه روزه تا ثبت‌نام نتوانستم آنها را بگیرم. با یکی از مدیران بخش آموزش دانشگاه صحبت کردم و پذیرفت. قرار شد با کارمند مسئول ثبت‌نام صحبت کنم که کارهای ثبت‌نام را انجام دهم اما بعد از آنکه این کارمند دو، سه باری به بهانه‌های مختلف کارم را عقب انداخت، گفت: «چطوری مدرک گرفته‌ای و توانسته‌ای درس بخوانی با این سطح هوش؟» با وجود اینکه من را چند باری برای کپی‌های مختلف بیرون فرستاد و بعد هم گفت به آنها احتیاجی نبوده، مدارک را گرفتم و گفتم یک روز دیگر می‌آیم. روز دیگر که مدارک کامل بود هم برخورد بهتری نداشت. روزهای دیگری که مجبور بودم کاری مربوط به او را انجام دهم هم همین‌طور.» این روایت دانشجوی یکی از واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی در تهران است. برخورد ناشایست با ارباب‌رجوع، مشکلی نیست که مختص یک کارمند، یک واحد دانشگاهی یا حتی دانشگاه‌های کشور باشد. دانشجویان زیادی وجود دارند که روایت‌های مشابهی از برخوردهای کارمندان دانشگاهی دارند. بدخلقی‌ها، سر دواندن‌ها و عقب انداختن کار و نادیده گرفتن دانشجو حتی مرافعه و مجادله و توهین. برخوردهای اینچنینی در محیط دانشگاه زننده‌تر هم به نظر می‌رسند. یک دانشجوی دانشگاه تهران می‌گوید: «از زمانی که به این دانشگاه آمده‌ام فهمیده‌ام که معنای رفتار مناسب با دانشجو چیست. در دانشگاه قبلی که دانشگاه دولتی دیگری در تهران بود کارمندانی که مراجعه دانشجویان به آنها زیاد هم بود اصلا رفتار مناسبی با آنها نداشتند. یک کارمند در آموزش دانشگاه حضور داشت به نام آقای «خ» که تقریبا هیچ درخواست دانشجویان ورودی جدید را انجام نمی‌داد. جملاتی را هم که خطاب به دانشجو به کار می‌برد اصلا در شأن دانشگاه نبود. همه مدیران بخش آموزش هم از او استفاده می‌کردند و به دلیل سابقه‌اش مدیر مانده بود. به خاطر اینکه عمر مسئولان و کارمندان در دانشگاه بیشتر از مسئولان و معاونان است که هر از چندگاهی تغییر می‌کنند، کارمندسالاری در این دانشگاه به وجود آمده بود.» اگرچه تاکید اغلب روسای دانشگاه‌ها بر احترام به دانشجویان است اما شاید تنها راه مجاب کردن کارمندان متخلف برای حفظ شأن دانشگاه برخوردهای انضباطی با آنها باشد.

تاکید بر اجرای بخشنامه دانشگاه آزاد اسلامی مبنی‌بر تکریم دانشجو

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، آبان‌ماه سال جاری، بخشنامه‌ای را برای تکریم دانشجویان به واحدهای دانشگاهی ابلاغ کرد؛ بخشنامه‌ای که فلسفه وجودی دانشگاه را حضور دانشجو و علم‌آموزی آنها دانست و دانشجویان را صاحبان اصلی دانشگاه معرفی کرد. در این بخشنامه بر احترام به دانشجو و برخورد با خاطیان تاکید شده بود. در متن این بخشنامه آمده بود: «دانشگاه آزاد اسلامی ثمره انقلاب شکوهمند اسلامی است که جایگاه کرامت انسان و ولی‌نعمتان انقلاب یعنی مردم در آن بر هیچ‌کس پوشیده نیست. یقینا دانشجویان صاحبان اصلی دانشگاه بوده و فلسفه وجودی دانشگاه به یمن حضور ایشان و عشق به علم‌آموزی آنهاست. تکریم این عزیزان و خدمتگزاری به آنان در راس امور دانشگاه و از سیاست‌های اصلی و اساسی است که می‌بایست مدنظر تمامی کارکنان و شاغلان دانشگاه در همه سطوح باشد. لذا ضمن تاکید به بخشنامه شماره ۶۷/۵۹۵۰۵ مورخ ۱۳۸۳/۴/۹ و لزوم همکاری توام با حسن خلق با دانشجویان عزیز و رفع مشکلات ایشان در هر زمینه‌ای که مراجعه می‌کنند؛ نمایندگان تام‌الاختیار استانی، معاونان هماهنگی استان‌ها، روسای واحدها و مراکز آموزشی دانشگاه ضمن اقدام در جهت اجرای مفاد بخشنامه مذکور، اهتمام کامل بر حسن اجرای آن و تکریم بیش از پیش دانشجویان از سوی کارکنان را داشته و در صورت مشاهده هرگونه تخطی می‌بایست بدون فوت وقت و براساس ضوابط و مقررات انضباطی اقدام شود.» بخشنامه این‌گونه ادامه پیدا می‌کند: «همچنین ضرورت دارد تشویق کارکنان خدمتگزار و تلاشگر که با حسن خلق، دلسوزی و پیگیری امور دانشجویان و استادان را در سرلوحه کار خود دارند، مدنظر قرار گیرد. از دانشجویان عزیز هم تقاضا می‌شود از کارکنان خدوم قدردانی کرده و خدمات ایشان را پاس بدارند. نمایندگان رئیس دانشگاه در استان‌ها و معاونان هماهنگی بر حسن اجرای این بخشنامه و بخشنامه مذکور قبلی نظارت کامل داشته و در صورت شکایت دانشجویان رسیدگی و نتیجه را برای تصمیم‌گیری بعدی به اینجانب اعلام خواهند کرد.»

این بخشنامه، تکریم دانشجویان را به‌عنوان یکی از سیاست‌های اصلی و اساسی دانشگاه آزاد اسلامی مطرح کرد. حمید میرزاده در گفت‌وگو با فرهیختگان تاکید می‌کند که این بخشنامه باید به دقت اجرایی شود و همان‌گونه که در آن آمده است مسئولان دانشگاه بر حسن اجرای آن نظارت کنند. او گفت: «احترام به دانشجویان و رسیدگی به درخواست‌های آنان باید از اولویت‌های اساسی در دانشگاه باشد. در بخشنامه خدمتگزاری به دانشجویان در راس امور دانشگاه است و بر اجرای دقیق این بخشنامه، مانند همه بخشنامه‌های دیگر دانشگاه اصرار داریم.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی تاکید می‌کند که با خاطیان در این زمینه باید برخورد شود.

اخلاق حرفه‌ای ضامن حفظ احترام دانشجویان

احترام به دانشجویان یکی از اصول اخلاق حرفه‌ای برای کارمندان دانشگاه‌ها محسوب می‌شود. اخلاقی که سیدطه هاشمی، معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی چندین‌بار از سهل‌انگاری در مورد آن در همه بخش‌های جامعه انتقاد کرده بود. او در اولین نشست اعضای هیات‌علمی با مسئولان حوزه علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی گفته بود: «در حوزه اخلاق حرفه‌ای موعظه به تنهایی نمی‌تواند کارساز باشد. جامعه‌ای که مدعی دین‌گرایی و اخلاق‌مداری است، چنانچه بنیادهای اخلاق حرفه‌ای آن دچار تهدید شود، دچار ضرر دوچندان و مضاعف خواهد شد.» با وجود تکیه دین اسلام بر اخلاق، توجه به اخلاق حرفه‌ای در کشورهای اسلامی به صورت علمی و در دانشگاه‌های کشورهای مسلمان برخلاف دانشگاه‌های غربی، جایی نداشته است.» طه هاشمی که مهم‌ترین عامل تضمین‌کننده اخلاق حرفه‌ای را اخلاق فردی دانسته بود مطالعه درباره اخلاق حرفه‌ای و توجه به آن را پیشتر در شورای عالی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی مطرح کرده بود؛ شورایی که احتمالا با مطالعه در این زمینه و ارائه راهکارها به هرچه دقیق‌تر اجرا شدن بخشنامه «تکریم دانشجویان» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی کمک خواهد کرد.

خبر

معاون پارلمانی وزیر علوم:

بررسی تخلفات بورسیه بدون وقفه ادامه دارد

رسیدگی به روند بورسیه‌ها روندی منظم دارد و جلسات کمیته بررسی اعتراض‌ها هر هفته تشکیل می‌شود. این خبر خوشحال‌کننده را معاون پارلمانی وزیر علوم می‌دهد و می‌گوید: «در دوران وزارت دکتر فرهادی شش جلسه تشکیل شده است که آخرین آنها ۹ بهمن بود. اوایل استقرار وزیر کمی نظم جلسات به‌هم خورد اما الان دوباره نظم گذشته را پیدا کرده است. البته قرار بود که این جلسه‌ها هفته‌ای دوبار تشکیل شود اما از آنجایی که برخی اعضا مخصوصا اعضای حقیقی این کمیته مشغولیات فراوان دیگری دارند جلسات را هفته‌ای یک‌بار یعنی پنجشنبه هر هفته با حضور حداکثر اعضا تشکیل می‌دهیم.» طبق حرف‌های سعدالله نصیری‌قیداری رسیدگی به اعتراض کسانی که در بررسی‌های نهایی وزارت علوم متخلف شناخته شده‌اند چندان پیچیده نیست. او می‌گوید: «خوشبختانه قوانین روشن و شفاف هستند. استفاده از بورسیه معیارهایی دارد که به سادگی می‌توان فهمید شخصی که به تخلف متهم شده آنها را داشته یا نه، بنابراین موضوع ساده‌تر از آن است که بعضی‌ها می‌خواهند جلوه دهند و آن را با مسائل دیگر خلط کنند.»

نصیری‌قیداری برای اثبات حرفش به موضوعاتی اشاره می‌کند که در آخرین جلسه کمیته به آنها رسیدگی شده است. او می‌گوید: «در این جلسه پرونده‌های مربوط به آنهایی که اشکال تحصیل همزمان با اشتغال داشتند تقریبا به اتمام رسید. پرونده‌هایی نیز وجود داشت که باید از بیمه استعلام می‌گرفتیم و هم‌اکنون منتظر استعلام‌ها هستیم. البته تصمیم‌گیری‌ها انجام شده و پاسخ بیمه برای استعلام‌ها هرچه باشد برابر آن تصمیم‌گیری خواهیم کرد، یعنی اگر بیمه به استعلام پاسخ بدهد که فردی به صورت تمام‌وقت بیمه بوده است مسلما نمی‌تواند تحصیل کند. در غیر این صورت اگر بیمه‌ای برای این فرد پرداخت نشده باشد می‌تواند مانند سابق به تحصیل خود ادامه دهد. در مرحله بعد درمورد افرادی که از لحاظ معدل کارشناسی‌ارشد و سن مشکل داشتند جلسه‌ای خواهیم داشت. این پرونده‌ها تا حد زیادی وضعیت‌شان روشن است زیرا معیارها کمی قابل اعتماد هستند و ابهام چندانی در آنها وجود ندارد.» حرف‌های نصیری‌قیداری درباره جلسات کمیته بورسیه‌ها بخش جالب‌تری هم دارد، قسمتی که او به عدم حضور نماینده‌های معرفی شده توسط کمیسیون آموزش می‌پردازد: «هشت نفری که در کمیته تشخیص مصادیق تجدیدنظر هستند قبل از اینکه سه نماینده از مجلس معرفی شوند از وزیر علوم حکم گرفته بودند ولی تا به امروز وزیر علوم برای سه نفری که از مجلس به کمیته معرفی شده‌اند حکمی صادر نکرده است. بنابراین وقتی این سه نماینده مجلس حکم نداشته باشند برای ما این ابهام باقی است که آیا حق رای دارند یا اینکه نمی‌توانند رای بدهند. البته این سه نماینده تاکنون به کمیته دعوت نشده‌اند. ولی اگر بخواهند به‌عنوان ناظر حضور داشته باشند مشکلی نیست اما برای اینکه بخواهند حق رای داشته باشند باید تصمیماتی گرفته شود.»

> پرونده‌های مربوط به آنهایی که اشکال تحصیل همزمان با اشتغال داشتند تقریبا به اتمام رسید. پرونده‌هایی نیز وجود داشت که باید از بیمه استعلام می‌گرفتیم و هم‌اکنون منتظر استعلام‌ها هستیم. درمورد افرادی که از لحاظ معدل کارشناسی‌ارشد و سن مشکل داشتند جلسه‌ای خواهیم داشت. این پرونده‌ها تا حد زیادی وضعیت‌شان روشن است زیرا معیارها کمی قابل اعتماد هستند و ابهام چندانی در آنها وجود ندارد

دانشگاه

مدیرکل امور دانشجویان غیرایرانی خبر داد

رفع موانع جذب دانشجوی خارجی با همکاری وزارت امور خارجه

جذب دانشجوهای خارجی مخصوصا آنهایی که با هزینه خودشان تحصیل کنند در طول سال‌های گذشته یکی از اهداف وزارت علوم دولت‌های مختلف بوده است تا جایی که این هدف در برنامه پنجم توسعه هم در نظر گرفته شده است. در این برنامه آمده که وزارت علوم و بهداشت باید سالانه پنج هزار دانشجوی غیرایرانی جذب کنند که از این تعداد دو هزار نفر بورسیه و سه هزار نفر دیگر را دانشجویانی تشکیل دهند که با هزینه خودشان درس می‌خوانند. با این وجود همیشه این دو وزارتخانه از برنامه جذب دانشجویان خارجی عقب بوده‌اند. تا سال گذشته مجموعا ۱۵ هزار دانشجوی غیرایرانی در دانشگاه‌های کشور درس می‌خواندند که از این تعداد چهار هزار نفر بورسیه محسوب شده و چهار هزار نفر هم شخصا هزینه تحصیل‌شان را می‌پرداختند. جمع این دو عدد می‌شود هشت هزار نفر، پس این سوال به وجود می‌آید که هفت هزار نفر دیگری که طبق آمار اعلام شده توسط وزارت علوم در لیست دانشجویان خارجی قرار دارند چه کسانی هستند؟ جواب این است که این افراد که تعدادشان نزدیک به نصف کل دانشجوهای خارجی می‌رسد افرادی هستند که مقیم ایران بوده‌اند و با شرکت در کنکور سراسری توانسته‌اند وارد دانشگاه شوند. در حالی این هفت هزار نفر هم در لیست دانشجوهای خارجی قرار می‌گیرند که طبق مشخصاتی که در برنامه پنجم توسعه آمده دانشجوی خارجی محسوب نمی‌شوند یعنی با هدف تحصیل به ایران نیامده‌اند. بنابراین می‌توان گفت که تا پارسال آمار واقعی دانشجوهای خارجی کشور همان هشت هزار نفر بوده؛ رقمی که صدای وزیر علوم دولت یازدهم را هم در آورده و او را وادار کرده که اقدامات اساسی را در این زمینه کلید بزند. گویا پیروی همین مساله صمد حاج‌جباری مدیرکل امور دانشجویان غیرایرانی از افزایش جذب دانشجویان غیرایرانی با هزینه شخصی خبر داده و می‌گوید: «امسال تعداد جذب دانشجویان خارجی نسبت به پارسال سه برابر شده است. براساس برنامه پنجم توسعه باید سالانه پنج هزار دانشجوی غیرایرانی جذب می‌شد تا تعداد این دانشجویان به ۲۵ هزار دانشجو افزایش یابد اما تاکنون به این هدف نرسیده‌ایم اما برنامه‌هایی برای دستیابی به آن در نظر داریم.» حاج‌جباری درباره جزئیات این برنامه‌ها می‌گوید: «برنامه ما این است که با همکاری وزارت امور خارجه موانع پیش روی این دانشجویان را از نظر سیستم اداری، صدور ویزا و سایر موانعی که وجود دارد به حداقل برسانیم تا جذب این دانشجویان در سال آینده افزایش یابد. درحال حاضر بیشتر تمرکز ما روی جذب دانشجویان غیرایرانی غیربورسیه با هزینه شخصی است که رشد جذب این دانشجویان نسبت به پارسال سه برابر بوده است.» مدیرکل امور دانشجویان غیرایرانی می‌گوید: «این دانشجویان در ۱۰ تا ۱۲ دانشگاه برتر پذیرش می‌شوند چون هدف ما فقط پذیرش صرف این دانشجویان نیست بلکه کیفیت علمی این دانشجویان نیز برای ما مهم است.»