



جادوگری اروپایی

#



فرهیختگان| شاید باورتان نشود اما هنوز هم در تمام دنیا افرادی هستند که به جادوگری و زیر و بم‌های آن اعتقاد بسیاری دارند و باورهای زندگی‌شان را بر این پایه و اساس پیش می‌برند. بین تمام مردمی که بر این باورها معتقدند، اروپایی‌ها اما دیدگاه‌های بسیار جالبی دارند. به همین مناسبت دانشگاه اونه‌اوتا رشته تحصیلی «جادوگری اروپایی» را در لیست زمینه‌های تحصیلی‌اش قرار داده تا علاقه‌مندان به جادوگری، اسرار و باورهای حاکم در این زمینه را آموزش دیده و حتی مدرک آکادمیک هم دریافت کنند. حالا دیگر با بازشدن جادوگرها به مراکز آموزشی روند تحصیلات رنگ و بوی دیگری پیدا کرده است.

فیسبوک

دانشکده پرستاری و مامایی
علوم پزشکی تهران

فرهیختگان| صفحه «دانشکده پرستاری و مامایی علوم پزشکی تهران» جایی است برای با هم بودن دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه تهران که در آن دانشجویان با هم اطلاعات علمی خود را به اشتراک می‌گذارند. این دانشجویان در کنار دغدغه‌های دانشجویی خود به دنبال ایجاد فضایی در شبکه‌های اجتماعی هستند تا بتوانند از نظر علمی به هم‌رشته‌ای‌های خود هم کمک کنند. «سلام به همه پرستارا و ماماها سخت‌کوش تهران و دانشگاه تهران. دوستانی که در گروه عضوند از بقیه دوستان‌شان که عضو نیستند دعوت کنند که به صفحه خوشدان بپیوندند.» این جملات پیام اولیه صفحه است که نشان از خاص بودن فضای این صفحه دارد. اگر به رشته مامایی و پرستاری علاقه‌مند هستید با عضویت در این صفحه می‌توانید از آنچه در این دانشگاه می‌گذرد با خبر شوید و همچنین اطلاعات مناسبی درباره این دو رشته دریافت کنید. همایش‌ها و گردهمایی‌های مرتبط با این رشته نیز در این صفحه اطلاع‌رسانی می‌شود و شما با کمی گشت در آن می‌توانید از دغدغه‌های این دانشجویان با خبر شوید، چراکه در این صفحه درباره هر اتفاقی در دانشگاه با هم بحث می‌کنند. اگر می‌خواهید همگام با دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی باشید به این صفحه سری بزنید و به عضویت آن درآید.

روزشمار اکادمی

کنفرانس ملی فناوری‌های نوین بتن

فرهیختگان| اولین کنفرانس ملی فناوری‌های نوین بتن و هشتمین دوره مسابقات ملی بتن در تاریخ ۳۰ اردیبهشت ۱۳۹۴ توسط جهاد دانشگاهی گیلان و تحت حمایت سیویلیکا در شهر رشت برگزار می‌شود. با توجه به اینکه این همایش به صورت رسمی برگزار می‌شود، همه مقالات این کنفرانس در پایگاه سیویلیکا و نیز کنسرسیوم محتوای ملی نمایه خواهد شد و شما می‌توانید با اطمینان کامل، مقالات خود را در این همایش ارائه کرده و از امتیازات علمی ارائه مقاله کنفرانس با دریافت گواهی کنفرانس استفاده کنید.

علاقه‌مندان می‌توانند با محوریت: بتن سبک و صنعت سبک‌سازی، مواد و مصالح نوین، بتن‌های ویژه، مدیریت اجرایی در ساخت سازه‌های بتنی، بتن و محیط‌زیست، کنترل کیفی و تعمیر و نگهداری سازه‌های بتنی، ارزیابی و بهسازی(مقاوم سازی) بتن سازه‌های بتن مسلح، تحلیل و طراحی بتنی، دوام بتن، رویه‌سازی و رویسازهای بتنی در راه و فرودگاه و... مقالات خود را برای دبیرخانه همایش ارسال کنند. همایش در وضعیت پذیرش مقاله است و علاقه‌مندان تا ۲۵ اسفند می‌توانند برای شرکت در این همایش اقدام کنند. دانشگاهیان برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند به آدرس: www.concrete2015.ir مراجعه کنند.

پیشنهاد روز

تلویزیون همراه

فرهیختگان| علاقه‌مندانی هستند که طراحان اپلیکیشن را به فکر نوشتن برنامه‌ای برای پخش شبکه‌های تلویزیونی روی گوشی و تبلت انداخته‌اند. اپلیکیشن «تلویزیون هوشمند»، برنامه‌ای ایرانی برای دیدن ۴۰ شبکه تلویزیونی روی گوشی و تبلت است که برای وسایلی با سیستم عامل اندروید نوشته شده است. طراحان این اپلیکیشن مدعی‌اند که برنامه‌شان قابلیت نمایش هوشمند شبکه‌ها را دارد. به این شکل که کیفیت برنامه در حال پخش، متناسب با سرعت اینترنت شما تغییر می‌کند و به این شکل موقع تماشای یک برنامه تلویزیونی از یک شبکه، دچار مشکل قطعی‌های پشت سر هم تصویر نمی‌شود. جدا از هوشمند بودن، این اپلیکیشن حجم پائینی دارد و برای نمایش برنامه‌ها نیاز به نصب نرم‌افزاری جداگانه برای نمایش ویدئو نیست.



سالنامه فرهنگستان

بیوگرافی یک سال واحدهای فرهنگستان

در سالنامه فرهنگستان بیشتر برای اطلاعات بیشتر با ما تماس حاصل فرمایید

۰۶۳۴۸۰۱۸ - ۰۶۳۴۸۰۴۶

ads@fdn.ir
agahi@fdn.ir

آخرین فرست ارسال مطلب و عکس‌ها
پایان بهمن ۱۳۹۳

هفته‌نامه

دانشگاه

ویژه نامه هفتگی اخبار واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی

برای انعکاس بیشتر فعالیت‌های خود با سازمان آگهی‌ها و بازگانی روزنامه فرهیختگان تماس بگیرید

تلفن: ۰۶۳۴۸۰۴۶ - ۰۶۳۴۸۰۱۷ فکس: ۰۶۳۴۸۰۱۷

بررسی سیستم حذف و اضافه رشته در دانشگاه‌های ایالات متحده

تغییرات آموزشی در ینگه دنیا



سازمان دولتی «CTE» مسوول حذف و اضافه است

دانشگاه‌های ایالات متحده آمریکا ترجیح داده‌اند روند حذف و اضافه رشته‌ها در دانشگاه‌ها را با مشورت سازمان دولتی «CTE» که همان ارگان رسمی تصمیم‌گیری‌های آموزشی و پرورشی است، انجام دهند. براساس قانون فدرال «کارل دی» که در سال ۲۰۰۱ به صورت رسمی در سراسر ایالات متحده رسمیت پیدا کرد، تمام تصمیمات در حوزه تغییر رشته‌های دانشگاهی با نظر و تایید این سازمان صورت می‌گیرد. روند تصویب تصمیمات در این سازمان به این صورت است که اگر دانشگاهی نیاز به اضافه کردن یک رشته داشت یا زمینه جدید درسی را درخواست کرد، نیازهای دانشجویان برای تحصیل در آن رشته، در منطقه‌ای که دانشگاه قرار دارد، بررسی شده و میزان نیاز بازار برای حضور فارغ‌التحصیلان ارزیابی و نتیجه اعلام می‌شود. علاوه بر این اگر درخواستی مبنی بر تغییر در روند آموزشی یک رشته اعلام شود، تاثیرات مثبت و منفی تغییرات مورد نظر بررسی و اعمال می‌شود. چنین روندی اما مسلماً نیاز به بحث و بررسی‌های زیادی از طرف هیات تصمیم‌گیری دارد و پرونده مربوطه مدتی بررسی می‌شود.

- پاسخگوی نیاز جامعه باشد
- پاسخگوی میزان درخواست دانشجویان باشد
- پاسخگوی نیاز بازار کاری باشد
- درآمنازایی داشته باشد
- نرخ استخدام قابل قبولی داشته باشد
- منجر به بهبود فرهنگ جامعه شود

بعد از آن، بررسی‌های لازم به‌منظور لزوم وجود این رشته در دستور کار قرار می‌گیرد و هزینه‌های مورد نیاز برای اجرای این درخواست ارزیابی می‌شود. معمولاً یا خود دانشگاه بودجه لازم برای اجرای پروژه جدید را دارد یا قرار بر این است که فرد، گروه یا سازمانی عهده‌دار هزینه‌های لازم باشد که دانشگاه سندها و مدارک مالی موجود را اعلام می‌کند، در غیر این صورت اگر دانشگاه درخواستی مبنی بر کمک‌های دولتی به این منظور دارد، هزینه مورد نیاز را با شرح جزئیات ارائه می‌دهد و «CTE» با ارگان‌های مربوطه وارد مکاتبات می‌شود. اگر لزوم ثبت رشته جدید از طرف «CTE» تایید و هزینه‌های لازم هم تأمین باشد، دانشگاه می‌تواند رشته مورد نظر خود را در یکی از ترم‌های تحصیلی نیمسال اول یا دوم ارائه دهد.

روند تغییر

در رشته‌های موجود

علاوه بر ثبت رشته جدید پروژه دیگری که معمولاً از طرف دانشگاه‌ها ارائه می‌شود تغییر در روند آموزش یک رشته، اضافه یا کم کردن واحدهای درسی یا تغییر در شیوه ارائه است. معمولاً این موضوع زمانی پیش می‌آید که مشاوران تحصیلی و مسئولان آموزشی یک دانشگاه به این باور برسند که اگر روند آموزش یک رشته دستخوش تغییر شود، نتیجه بهتری حاصل شده و بازدهی بیشتری خواهد داشت. در این وضعیت به هیات علمی دانشگاه و دپارتمان رشته مربوطه نامه درخواست خود را با شرح نوع تغییر و دلایل موجود به صورت مکتوب به سازمان «CTE» ارائه می‌دهند. معمولاً رایج‌ترین دلایل موجود برای ایجاد تغییر

صفه فاطمی | حالا دیگر

سال‌های زیادی از آن زمان‌ها که رشته‌های دانشگاهی تنها محدود به چند زمینه معروف بود، می‌گذرد. دیگر تحصیلات عالی تنها محدود به چند رشته مهندسی، پزشکی و علوم انسانی نیست و شعاع گسترده‌تری را دربر می‌گیرد. آن روزها هر دانشجویی که سودای تحصیل در دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی را داشت، باید بین گزینه‌های محدود موجود یکی را انتخاب می‌کرد و شاید حتی گمان نمی‌کرد روزی رشته‌هایی مانند سیدبافی زیر آب، بازسازی چهره، ساخت میلمان از زایده‌ها یا حتی هنر راه رفتن، درخت‌نوردی و نحوه تماشای تلویزیون پایش به دنیای آموزش باز شود. حالا دیگر دانشجویان برای خواندن این رشته‌ها راهی دانشگاه‌ها می‌شوند و در نهایت هم مدرک آکادمیک دریافت می‌کنند. حالا دیگر اما زمانه خیلی عوض شده و داستان این تغییرات بدجوری به دنیای تحصیل و آموزش کشیده شده است. دانشجویان امروزی هر آن چیزی را که جزء علاقه‌مندی‌هایشان به حساب می‌آید در قالب رشته دانشگاهی می‌خوانند و با دریافت مدارک آکادمیک در دسته تحصیلکرده‌ها قرار می‌گیرند. اما اینکه روند حذف و اضافه یا تغییر رشته‌ها در دانشگاه‌های دنیا به چه صورت است، سؤالی است که ممکن است در ذهن هر فردی ایجاد شود. مسلماً با توجه به اینکه سیستم مدیریتی دانشگاه‌های دنیا هر کدام قواعد خاص خود را دارد و از مقررات ویژه‌ای برخوردار است، قوانین ثبت رشته‌های جدید یا ایجاد تغییر در رشته‌های قبل در هر کشوری مخصوص به خودش است و رقم کلسی‌ای ندارد. اما اینکه مراحل درخواست، بررسی و سرانجام پاسخگویی به چه صورت بوده و همچنین چرایی مطرح شدن چنین نیازی از طرف دانشگاه‌ها، بحثی است که در ادامه آن را توضیح می‌دهیم.

فرآیند ثبت یک رشته جدید

زمانی که دانشگاهی تصمیم می‌گیرد رشته‌ای جدید را در لیست زمینه‌های آموزشی‌اش قرار دهد باید قبل از هر چیز دلایل نیاز داشتن به ثبت این رشته را ارائه دهد. اگر رشته مربوطه زمینه‌ای جدید باشد که در دانشگاه‌های دیگر تا به حال وجود نداشته است، ارائه دلایلی مثل نیاز دانشجویان به تحصیل در این رشته، تقاضای کتبی ارسال شده از سمت دانشجویان، نظر اساتدها و نوشتن نامه‌ای با امضای حداقل پنج الی شش استاد این حوزه، دلایل اجتماعی موجود به‌منظور لزوم وجود این رشته، تاثیر فرهنگی، بالا رفتن اطلاعات عمومی و نیاز بازار برای وجود متخصصانی در این حوزه می‌تواند دلایل قابل قبولی باشند. درخواست مورد نظر از طرف دانشگاه باید در یک پوشه - که حاوی معرفی رشته، دلایل لزوم ثبت رشته، چارت درس‌ها و بحث‌های آموزشی، تعداد ترم تحصیلی تعریف شده، نوع مدرک ارائه شده و در نهایت معرفی چندین استاد دانشگاه در نقش هیات اجرایی و اعضای دپارتمان آموزش این رشته باشد- به سازمان دولتی «CTE» ارسال شود. پس از ارسال مدارک لازم «CTE» روند بررسی را آغاز می‌کند. قبل از هر اقدامی بررسی‌های مربوطه بر این پایه انجام می‌شود که رشته درخواست شده یک یا چند مورد از استانداردهای زیر را دارد: ■ برنامه درخواست شده منجر به پیشرفت آموزشی در سطح جهانی شود ■ فعالیت مشترکی بین چند دانشگاه یا چند ایالت را در خود داشته باشد ■ بعد از پایان دوره گواهی معتبر دانشگاهی ارائه شود

علم و جهان

مهارت‌های درس خواندن

استفاده از معجزه زمان



فرهیختگان| برای همه آتپایی که سودای درس و تحصیل را در سر می‌پروراند، گذراندن واحدهای درسی و ششپ‌های امتحان دغدغه مشترکی به حساب می‌آید که همواره در تمام دوران دانشگاه باید با آن دست و پنجه نرم کنند. بعضی‌ها علاقه وافری به این مهم داشته و حتی برایش از جان مایه می‌گذارند. آنها در تمام سال‌های دانشگاه خواندن مباحث درسی را در اولویت گذاشته و هیچ کار دیگری انجام نمی‌دهند. بعضی دیگر اما ترجیح می‌دهند شکل چندبعدی زندگی را حفظ کرده و در کنار تلاش برای رسیدگی به هدف‌های مقدس درس و دانشگاه، به فعالیت‌های دیگری هم بپردازند. مساله‌ای که در هر دو گروه مشترک بوده و گریزی هم از آن نیست، درس‌خواندن و از بر کردن مباحث امتحانی است. مشاوران و روانشناسان حوزه دانشگاه بر این باور هستند که روش‌های درس‌خواندن در افراد مختلف متفاوت و هر دانشجویی شیوه مخصوص به خود را دارد. بعضی ترجیح می‌دهند از روش‌هایی مانند اختصارنویسی استفاده کنند و بعضی دیگر به‌کارگیری فلش‌کارت‌ها را کام موثرتری می‌دانند. در این میان بعضی خیلی ریشه‌ای‌تر به این مهم می‌پردازند و مدیریت زمان را در دستور کار قرار می‌دهند. این دسته از افراد معمولاً از فرصت‌های موجود در طول ترم هم استفاده کرده و همه بار سختی را برای ششپ‌های امتحان نمی‌گذارند. به اعتقاد آنها استفاده بهینه از زمان بهترین روشی است که باید به کار گرفته شود و در اولویت قرار گیرد. با توجه به اینکه حتی اگر برای خواندن یک بحث درسی چیزی حدود ۱۰ ماه هم زمان وجود داشته اما زمان‌بندی لازم در جریان نباشد، کارها مدام به تعویق می‌افتد و روند مثبتی در پیش گرفته نمی‌شود که آنها سعی می‌کنند برنامه‌ریزی دقیق و درستی را در نظر گرفته و براساس آن پیش بروند. این برنامه‌ریزی‌ها از روز اول شروع ترم معمولاً انجام و هر بخش درسی که در کلاس آموزش داده می‌شود، همان روزها خوانده و روی هم لتلیار نمی‌شود. بعد از آن با نزدیک شدن روزهای امتحان مباحث خوانده‌شده، از سر مرور و به آنها پرداخته می‌شود. در این میان بعضی از دانشجویان هم هستند که به مرور مطالب در طول ترم اصولاً واقعی نهاده و انرژی‌شان را برای ششپ‌های امتحان می‌گذارند. مسلماً برای این دسته از افراد خواندن بخش‌های زیادی که برای امتحان لازم است در مدت زمان کوتاه کار سختی به حساب آمده و شاید بازدهی لازم را نداشته باشد. با این همه اما می‌توان با یک برنامه‌ریزی درست و به‌موقع، برای همین مدت زمان کوتاه هم نتیجه رضایت‌بخشی حاصل کرد. سیمون الدسی، مشاور تحصیلی دانشگاه وسیکانسن می‌گوید: «برنامه‌ریزی و مدیریت زمان مهم‌ترین عناصر موفقیت دانشجو در دوران تحصیل به حساب می‌آید. بسیار مشاهده شده است که دانشجویانی با ضریب‌هوشی بالا و توانایی‌های قابل توجه به علت ضعف در این دو مورد، نتوانسته‌اند نتیجه رضایت‌بخشی که لیاقت آن را دارند به دست آورند. این در حالی است که بسیاری دیگر هم با وجود تمام کمی و کاستی‌ها با اجرای یک برنامه درست، بسیار موفق عمل کرده‌اند.»



عکس های فرزندان ممتاز خود

را برای چاپ در نشریه فرهیختگان به آدرس ads@fdn.ir ارسال فرمایید.

برای اطلاعات بیشتر با ما تماس حاصل فرمایید

۰۶۳۴۸۰۱۸

www.FARHEEKHTEGAN.ir

