

فرهنگستان

ابو فرهیختگان

۰۹۳۵۲۵۷

بر کسی پوشیده نیست که دانشگاه آزاد اسلامی در بحث ادامه تحصیل زنان و ورود آنها به حوزه‌های آکادمیک نقش بسیار زیادی داشته است، الان هم بحث سهولت ورود آنها به تحصیلات تکمیلی مطرح است اما ای‌کاش این دانشگاه در ادامه فعالیت خودش زمینه‌ای برای تحصیلات زنانی که بچه خردسال دارند مانند اختصاص مهد کودک و... فراهم می‌کرد.

۰۹۱۳۷۸۹

نگرانی از کاهش قیمت نفت و تاثیر آن بر زندگی مردم در سال آینده فضای جامعه را تحت تاثیر قرار داده است. البته مردم از این روزها کم نداشته‌اند، اما بهتر است دولت برنامه‌هایش را برای اطمینان خاطر مردم اعلام کند.

خبرخانه

سیاست‌گذاری زنان در دانشگاه آزاد اسلامی
هفتمین جلسه شورای راهبردی زنان فرهیخته دانشگاه آزاد اسلامی در سال ۹۳، به ریاست فاطمه طباطبایی و اعضای شورا در محل سازمان مرکزی برگزار شد. در این جلسه پاکیده، مدیرکل دفتر شورای راهبردی زنان به ارائه گزارش عملکرد دریافتی از سوی شورای استانی یزد، اردبیل و آذربایجان غربی پرداخت. طباطبایی در این باره تاکید کرد: «شوراهای استانی باید طبق مسائل بومی خود عمل کند. همچنین شورای راهبردی زنان به‌عنوان سیاست‌گذار نقش ایفا خواهد کرد.»

دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین در نمایشگاه دستاوردهای فناوری کشور

غرفه محصولات دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین به‌عنوان یکی از ۱۰ غرفه برتر در نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری کشور انتخاب‌شد. مرتضی موسی‌خانی، رئیس واحد قزوین با بیان اینکه واحد قزوین با بیش از ۱۲ طرح تحقیقاتی پژوهشی در این نمایشگاه حاضر شده بود، عنوان کرد: «خودروی خورشیدی، موتور برقی، خودروی هیبریدی، ربات فوتبالیست سباز متوسط، ربات فوتبالیست سباز کوچک، ربات دلتا، ربات خانگی،محصولات اتوماسیون‌های پارکینگ‌ها با سیستم rffb دستگاه آزمایشگاهی شبیه‌ساز، محصول شبیمایی ضدغوغایی کردن که قدرت صادرات پیدا کرده و به کشورهای منطقه صادر می‌شود، سیستم gps خودروها تحت‌عنوان ردیاب خودروها و سیستم ارزایی عملکرد پرسنل ازجمله محصولات واحد قزوین بود که در این نمایشگاه به نمایش درآمد.»

جزئیات تفاهمنامه همکاری دانشگاه آزاد اسلامی و سازمان نظام‌مهندسی ساختمان

در پی امضای تفاهمنامه‌ای میان سازمان نظام مهندسی ساختمان و دانشگاه آزاد اسلامی، اولین دوره بازآموزی کارشناسان عمران در دانشکده فنی و مهندسی واحد تهران مرکزی آغاز به کار کرد. به گزارش آنا، به گفته مهرداد نوابخش مشاور ریاست و معاون هماهنگی دانشگاه آزاد اسلامی استان تهران، این تفاهمنامه که در هفت بند تنظیم شده است، به‌منظور توسعه همکاری، ارائه خدمات علمی و گسترش بازآموزی و ارتقای علمی نیروی متخصص به امضای طرفین رسیده است و در آن نگاه توسعه‌ای و تربیت نیروی فنی کارآمد در جهت ارتقای کمی و کیفی ساخت‌وساز در کشور و همچنین استفاده بهینه از ظرفیت علمی و امکانات در دانشگاه آزاد اسلامی لحاظ شده است. نوابخش گفت: «هدف این تفاهمنامه، فارغ‌التحصیلان دارای شرایط کسب پروانه اشتغال است که نیازمند حضور در دوره‌های آماجگی آزمون نظام مهندسی هستند.»

دانشگاه

پنجشنبه ۲۵دی ۱۳۹۳ | ۲۳ ربیع‌الاول ۱۴۳۶ | ۱۵ ژانویه ۲۰۱۵ | شماره ۱۵۷۳

معاون آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی خبر داد

۱۰ واحد دانشگاه آزاد اسلامی در راه رقابت با دانشگاه‌های برتر

معاون آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «تعیین دست‌کم ۱۰ واحد برای ورود به رقابت کیفی جدی و اساسی با دانشگاه‌های برتر کشور و منطقه از برنامه‌های ماست.»
محمدحسین غریبی با اشاره به تسریع در روند ارتقای اعضای هیات‌علمی، گفت: «در گذشته ۷۰۰ پرونده درخواست ارتقای اعضای هیات‌علمی در نوبت بود اما در حال حاضر تعداد این پرونده‌ها در تمام حوزه‌ها به جز علوم انسانی به صفر رسیده است، ضمن اینکه پرونده‌های در حال انتظار برای کسب امتیازهای فرهنگی هم بعد از ارائه امتیازها به واحدها بازگردانده شد.»
او تصریح کرد: «روند ارتقای اعضای هیات‌علمی از زمانی که پرونده‌ها به هیات ممیزه انتقال یابد دو تا سه ماه طول می‌کشد اما زمانی که درخواست‌ها ارائه شود به کمیته‌های تخصصی ارائه می‌شود و بعد از بررسی در این کمیته‌ها به هیات ممیزه ارسال می‌شود.»
غریبی با اشاره به اینکه معیارهای ارتقای اعضای هیات‌علمی در این دانشگاه براساس آیین‌نامه وزارت علوم صورت می‌گیرد، اظهار کرد: «چاپ مقاله و کتاب، اجرای طرح‌های پژوهشی در سطوح ملی و شرکت در کنفرانس‌ها ازجمله



فعالیت‌های علمی مورد بررسی در ارتقای اعضای هیات‌علمی است. همچنین تعداد پایان‌نامه‌های راهنامیدی شده و فعالیت‌های اجرایی نظیر سمت‌های اجرایی از جمله دیگر مواردی است که در کسب امتیاز برای ارتقای اعضای هیات‌علمی موثر است.»
معاون آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی با تاکید بر اینکه ارائه تصویر جدید از دانشگاه آزاد اسلامی ازجمله دیگر برنامه‌های این دانشگاه در حوزه آموزشی است، افزود: «انعکاس پتانسیل دانشگاه آزاد اسلامی به شیوه مناسب در رسانه‌ها و اطلاع‌رسانی به مردم یکی از بحث‌هایی است که در حوزه آموزشی دنبال می‌شود.»
غریبی در ادامه اظهار کرد: «یکی دیگر از برنامه‌های ما فرآیند

ثبت‌نام تکمیل ظرفیت گروه علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی

معاون سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «ثبت‌نام دومین مرحله تکمیل‌ظرفیت گروه علوم پزشکی آزمون سراسری و کارشناسی‌ارشد ناپیوسته ۹۳ دیروز ساعت ۱۴ چهارشنبه مورخ ۲۴ دی ماه ۹۳ آغاز شد و تا پایان دی ماه ادامه خواهد داشت.»
مجتبی علوی‌فاضل افزود: «بعد از پایان ثبت‌نام اعلام نتایج در بهمن‌ماه امسال انجام خواهد شد و پذیرفته‌شدگان می‌توانند در همین نیمسال دوم مشغول به تحصیل شوند.»
علوی‌فاضل همچنین گفت: «ثبت‌نام برای مرحله سوم تکمیل‌ظرفیت مقطع کارشناسی‌ارشد ناپیوسته ۹۳ از ساعت ۱۴ دیروز آغاز شد و تا پایان دی ماه ادامه خواهد داشت.»
او گفت: «داوطلبان می‌توانند با انتخاب ۲۰ رشته محل در سایت **www.azmoon.org** نسبت به ثبت‌نام خود اقدام کنند.»

گزارش یکـــ

تخصصی‌سازی با هدف بهره‌گیری از حداکثر پتانسیل دانشگاه است که از طریق به‌کارگیری نیازهای موجود در حوزه‌های تخصصی، پتانسیل نیروی انسانی و پروژه‌های علمی و افزایش شرکت‌های دانش‌بنیان تدوین شده است.»
معاون آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی در بخش دیگری از سخنانش گفت: «روند جذب اعضای هیات‌علمی براساس اعلام نیاز واحدها صورت می‌گیرد. اسامی متقاضیان بعد از ثبت‌نام به واحدها و شورای جذب استان ارسال شده و درنهایت به سازمان مرکزی ارسال می‌شود.»
او در همین زمینه افزود: «دانشجویان دکتری که در آزمون جامع شرکت کرده باشند و دانشجویان فارغ‌التحصیل دوره دکتری می‌توانند در این فراخوان ثبت‌نام کنند.»
او با اشاره به اینکه پارسال هشت هزار و ۴۰۰ نفر ثبت‌نام کرده‌اند و در حال حاضر پرونده این افراد در شورای استان‌ها بررسی شده و در حال ارسال به واحد مرکزی است، افزود: «از بین این تعداد فقط پنج هزار نفر پذیرفته خواهند شد ضمن اینکه در سال آینده هم بعد از بررسی متقاضیانی که اسمال ثبت‌نام کرده‌اند همین تعداد پذیرش می‌شوند و در سال ۹۴ جذب خواهند شد.»

تندروها با فشار به وزارت علوم به دنبال تغییر روند رسیدگی به تخلفات بورسیه و ادامه تحصیل متخلفان هستند

وقت‌کشی در وقت اضافه



رفتن احمد غلامی از سازمان امور دانشجویان اولین اتفاق نگران‌کننده بود، چراکه او در باز شدن کلاف بورسیه‌ها و نزدیک شدن آن به سرانجامی منطقی یکی از کلیدی‌ترین مهره‌ها بود، اما خبرها می‌گویند وزیر علوم با استعفاى او موافقت و وزارت علوم با او خداحافظی کرده است. اتفاق دیگر اینکه سه نفر دیگر از نمایندگان مجلس به کمیته بررسی اعتراض‌ها اضافه شده‌اند، کسانی که بیشترشان سمت‌وسویی مشخص داشته‌اند و نشان داده‌اند که به مساله بورسیه‌ها نگاهی خلاف دولت و بسیاری از دانشجویان دارند. این خبر را قاسم جعفری که خود نماینده مجلس است به مهر داده و گفته است: «براساس نظر اعضای کمیسیون آموزش، نبویان، صابری و زارعی به‌عنوان نمایندگان این کمیسیون به کمیته بررسی اعتراضات بورسیه‌ها معرفی شدند. بنابراین در جلسه آینده کمیته بررسی اعتراضات بورسیه‌ها این سه نماینده کمیسیون آموزش نیز حضور خواهند داشت.» اما نشانه‌های انحراف ماجرای بورسیه‌ها به همین جا ختم نمی‌شود و جعفری از

گناهی دارند که در تصمیم‌گیری‌ها نقشی نداشته‌اند؟ مگر نمایندگان و کارشناسان دستگاه‌های نظارتی از جمله سازمان بازرسی و دیوان محاسبات تقریباً به‌طور دائم در دستگاه‌های مختلف کشور برای بررسی تخلفات اداری حضور ندارند؟ حتی در بعضی دانشگاه‌ها از شرکت دانشجویان در امتحانات پایان نیمسال تحصیلی جاری نیز جلوگیری شده است؟ از اعزام دانشجویان به خارج از کشور برای فرصت مطالعاتی ممانعت شده و حتی درگاه اطلاعاتی رایانه‌ای و پرونده دانشجویان بسته شده و بعضی دانشگاه‌ها به افراد اعلام کرده‌اند که دانشجوی محسوب نمی‌شوند؟»
او در نامه‌اش به پرسیدن سسوالاتی با جواب‌های مبرهن بسنده نکرده و با مظلوم خواندن دانشجویان متخلف ادامه داده است: «استحضرد ارائه اعلام نیاز و جایابی فرآیندی طولانی و زمانبری داشته، دانشجوی متخمل هزینه و وقت زیادی می‌شود. بنابراین با توجه به اعلام لیست نیازهای دانشگاه‌ها توسط سازمان امور دانشجویان و حسن‌نیت حضرت‌تعالی در پیگیری موارد مربوط به دانشجویان بورسیه، از شما تقاضا می‌شود دستورات لازم برای بررسی لیست نیازهای موسسات آموزشی و پژوهشی کشور صادر تا از سردرگمی و اتلاف وقت دانشجویان مظلوم بورسیه در این ایام پایان نیمسال تحصیلی جلوگیری شود.»

حالا این مساله مطرح می‌شود که آیا قرار است وزیر علوم را تحت تاثیر فشارها قرار دهند و تمام تلاش‌های دو سرپرست، یک وزیر و چندین نماینده برای جلوگیری از تضییع حقوق بسیاری از نخبگان کشور هدر رود؟ مگر مدت زمان باقی مانده از تحصیل متخلفان چقدر است؟ آیا اطلاع روند بررسی اعتراض‌ها و ادامه تحصیل متخلفان بورسیه آنها را به هدف نهایی خود نمی‌رساند؟

نمره مردودی از معدل و کارنامه

دانشجویان حذف می‌شود



عبدالرحیم نوه‌ابراهیم
مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی وزارت علوم

ولی در معدل حساب نشود. درنهایت بحث این است که نمره ردی در معدل حساب نشود و حتی برخی پیشنهاد داده‌اند که این نمره از کارنامه هم حذف شود چراکه این مساله ممکن است باعث افت تحصیلی شود.



دانشگاه

گفت‌وگو با رضا اکبری نوری رئیس مرکز ارزیابی و تعالی سازمانی

تلاش برای معرفی وجوه کیفی دانشگاه آزاد اسلامی

رضا اکبری‌نوری، رئیس مرکز ارزیابی و تعالی سازمانی زیرنظر معاونت برنامه‌ریزی دانشگاه آزاد اسلامی است. مرکزی که قرار است نقاط ضعف و قوت دانشگاه را شناسایی کند و این نهاد آموزشی را به نهادی تبدیل کند که مزیت‌های رقابتی نسبت به نهادهای مشابه خود داشته باشد. مرکز تعالی، اولین کارگاه تربیت‌ارزیابان خود را شنبه برگزار می‌کند و به همین بهانه با اکبری نوری گفت‌وگو کرده‌ایم، گفت‌وگویی که در ادامه می‌خوانید.

۱۱۱

شنبه اولین کارگاه ارزیابی شما برگزار می‌شود. این کارگاه به چه منظور برگزار خواهد شد؟

شنبه، اولین کارگاه خودارزیابی ما با حضور مدیران کل دانشگاه آزاد اسلامی برگزار می‌شود. کارگاه و سمینار آگاهی‌بخشی و تعالی سازمانی و خودارزیابی. این مرکز برای ارزیابی و رتبه‌بندی بخش‌های مختلف دانشگاه از حدود یک سال پیش فعالیت خود را آغاز کرده است. تلاش کرده‌ایم آنچه برای چنین مرکزی در ابعاد ملی و بین‌المللی تعریف می‌کنند با توجه به نیازهایی که دانشگاه دارد، محلی کنیم. قبل از تأسیس این مرکز هم کارهایی برای ارزیابی و رتبه‌بندی در دانشگاه انجام شده بود، اما به صورت فنی و حرفه‌ای به این کار نگاه نشده بود، کار به صورت سنتی انجام می‌شد و کمتر شاخص‌های استاندارد را در حوزه آموزش عالی تعریف کردیم. ما سه فعالیت را در توالی هم قرار دادیم که متوالی بودن آنها اهمیت‌شان را نشان می‌دهد. کار اول ارزیابی است. همان‌طور که بارها رئیس دانشگاه، دکتر میرزاده و مسئولان دیگر دانشگاه گفته‌اند دهه چهارم دهه کیفیت دانشگاه است. ما باید ویژگی‌های رقابتی خود را پرورش دهیم تا در بازار بمانیم. در همین راستا بحث ارزیابی را در دستور کار قرار داده‌ایم، بنابراین همه شاخص‌ها در حوزه‌های مختلف را با همکاری معاونت‌های دانشگاه استخراج کردیم. حدود ۴۰۰ شاخص کیفی برای همه بخش‌ها استخراج شدند. هم‌اکنون در آستانه تنظیم سامانه ارزیابی هم هستیم که به صورت آنلاین بخش‌های مختلف را مورد ارزیابی قرار می‌دهد. برای این کار نیاز به نیروی انسانی است، به همین منظور، اولین کارگاه را روز شنبه برگزار خواهیم کرد. به وسیله کارگاه‌هایی شبیه این در سطوح مختلف نیروهایی را تربیت می‌کنیم که بتوانیم کار ارزیابی را انجام بدهیم. برای تربیت ارزیاب در مرحله اول در شش استان کارگاه‌های تربیت نیرو را برگزار خواهیم کرد. کارگاهی که روز شنبه برگزار می‌شود کمتر جنبه آموزشی دارد و این بار بیشتر هدف ایجاد همگرایی است. ما آماده‌ایم کارگاه‌های پیشرفته‌تری هم برگزار کنیم اما ابتدا برای این کار احتیاج به توافق با مدیران دانشگاه داریم.

گفتید سه کار را به صورت متوالی قرار دادید و اولین کار هم ارزیابی است. دو کار دیگر چیست؟

برای ارزیابی کیفیت باید عملکردهای ساختار و افراد را ارزیابی کنیم. در بخشی از کار هم ما استعداد‌های افراد را با استفاده از تکنیک‌هایی مشخص می‌کنیم. آنچه هدف ارزیابی است این است که بفهمیم خردمان چه شرایطی داریم. برای مشخص کردن وضعیت شاخص‌های کمی کافی نیستند. سنجش کیفیت با استفاده از برخی شاخص‌ها انجام نمی‌شود که شرح دقیق کیفی را به دست می‌دهد. کار بعدی در این زمینه رتبه‌بندی است؛ باید دید ساختار یا فرد در مقایسه با گروه‌های همگن خودش در چه وضعیتی قرار دارد. به این ترتیب مشخص می‌شود که آدما به نسبت دیگران در چه شرایطی قرار دارند. با توجه به این امر می‌توانیم بگوییم چه کسی در کجا قرار دارد؛ از این جا کار تعالی شروع می‌شود. برای تعالی برخی از فعالیت‌ها برعهده ساختار و برخی دیگر بر عهده افراد قرار می‌گیرد. برای انجام شدن مجموع این کارها، تربیت ارزیاب در سه سطح و تربیت سرازیباب در دستور کار قرار دارد.

این کار چه اثراتی دارد؟

یکی دیگر از وجوه این مرکز، تلاش برای معرفی وجوه کیفیت دانشگاه به سازمان‌ها و نهادهای بیرون دانشگاه و برای معرفی هرچه بیشتر دانشگاه است. این فعالیت‌ها دو تاثیر جدی دارد؛ اولین تاثیر این است که خود را سرسنجیده‌ایم و تاثیر دوم این است که با ارتقای سطح کیفی جنبه رقابتی خود را تقویت می‌کنیم.

ارزیاب‌هایی که تربیت می‌کنید چه شرایطی دارند؟

ما دو نوع ارزیاب خواهیم داشت؛ ارزیاب‌های عملکرد مربوط به تعالی سازمانی است و برخی از ارزیاب‌ها هم استعدادیابی می‌کنند که این امر نیاز به محرمانه ماندن دارد. ارزیاب‌های نوع اول باید حداقل از سطح مدیر و عضو هیات‌علمی باشند یا دارای گرایش‌های مدیریت باشند. ارزیاب‌های نوع دوم ولی کاری با حساسیت و پیچیدگی بیشتری دارند و باید از رشته‌های مدیریت یا روانشناسی یا سابقه طولانی مدیریت داشته باشند.

برای ارزیابی، نگاه از بیرون مفیدتر نیست؟ نگاه بیرونی ملاحظات را در نظر نمی‌گیرد.

فعالیت‌های ما نافی ارزیابی دیگران نیست. ما کار خود را در کنار پایگاه‌های داخلی و خارجی علم‌سنجی و مراکز ارزیابی وزارت علوم و نهادهای دیگر انجام می‌دهیم. خودارزیابی معطوف به ارزیابی درونی است چراکه اتفاق برخی چیزها از دیدگاه بیرونی پنهان می‌ماند. اگر موفق شویم به مدل خودارزیابی برسیم بیش از دیگران نقاط بحرانی، قوت و ضعف و درمان‌ها را برای ارتقا خواهیم یافت. نگاه بیرونی مکمل نگاه درونی است و می‌توانیم بینیم ارزیابی‌های بیرونی چقدر واقعی و دقیق هستند. ارزیاب‌های بیرونی مثلاً تعداد مقاله‌های دانشگاه را سرشماری می‌کنند و عدد را اعلام می‌کنند. اما این ارزیابی نشان نمی‌دهد که این تعداد مقاله با چه روشی، با چه تعداد هیات‌علمی و دانشجویی یا با سرمایه‌گذاری در کدام حوزه‌ها به مرحله انتشار رسیده است؟ این ارزیابی‌ها در کل دنیا انجام می‌شود و نافی ارزیابی‌های بیرونی نیست.

چه ضرورتی برای راه‌اندازی این مرکز وجود داشت؟

در مدیریت جدید، نگاه جدیدی هم حاکم است. دانشگاه در شرایطی فعالیت می‌کند که بدون توجه به عملکردهایش امکان بقای صحیح ندارد. این چیزی است که در نگاه جدید مدیریت پنهان نهانده است. در توسعه کیفی و کمی، برای بیشتر شدن سرعت توسعه، برنامه‌ریزی و سنجش عملکردها، پیدا کردن نقاط ضعف و قوت و برطرف کردن نقاط ضعف، ترسیم مسیر تعالی برای ایجاد سیستم رقابتی و پتانسیل رقابت با بیرون ضروری است. این چیزی است که دکتر میرزاده به‌عنوان رئیس دانشگاه و معاونت برنامه‌ریزی هم روی آن تاکید دارند.

واحدها برای تربیت ارزیاب‌ها با شما همکاری کرده‌اند؟

تاکنون همکاری خوبی بوده و ۸۰۰ نفر برای تربیت ارزیاب‌ها معرفی شده‌اند. افرادی که موفق شوند این دوره‌ها را بگذرانند بازار خوبی هم در کشور خواهند داشت. این کار با همکاری سازمان مدیریت صنعتی در شرایطی انجام می‌شود که در کشور کمبود شدید ارزیاب وجود دارد. این می‌تواند عامل درآمد و ارتباط خوب دانشگاه با سازمان‌های بیرونی باشد. مصوبه جدید دولت که حدود یک‌ماه پیش تصویب شد این است که حدود ۴۰۰هزار نفر از مدیران کشور باید ظرف دو سال مورد ارزیابی قرار بگیرند که این بازار بسیار مناسبی است.