



رابطه غذا و انرژی

#



امروزه دیگر همه می‌دانند در پس هر ماده غذایی چه ویتامین‌هایی نهفته است و هر کدام چه فوایدی دارند. اما سوالی که در ذهن بسیاری از افراد وجود دارد این است که خوردن هر ماده غذایی چه میزان انرژی در بدن فراهم می‌کند. دانشگاه «ام‌ای‌تی» به این منظور رشته رابطه غذا و انرژی را در فهرست برنامه‌های درسی‌اش قرار داده تا علاقه‌مندان به این نمونه بحث‌ها به صورت تخصصی‌تر زیر و بم‌های علم تغذیه را یاد بگیرند. حالا دیگر با توجه به درگیری‌های زیاد افراد در زندگی‌های روزمره‌شان موضوع تغذیه و دریافت انرژی لازم از مواد غذایی اهمیت دارد که فارغ‌التحصیلان این رشته می‌توانند ساعت‌ها در این حوزه به بحث و بررسی بنشینند.

فیسبوک



انجمن علمی معماری دانشگاه رازی

فرهیختگان | صفحه «انجمن علمی معماری دانشگاه رازی» با هزار کاربر جایی است برای جمع شدن دانشجویانی که در این دانشگاه معماری می‌خوانند و بیشترین کاربران صفحه با نام دانشگاه رازی را دانشجویان همین دانشگاه تشکیل می‌دهند. اگر به دنبال بالابردن اطلاعات خود در زمینه معماری هستید این صفحه می‌تواند گزینه‌ای مناسب باشد. این صفحه بیشتر تصویری است و تمامی مقالات و اطلاعات درباره رشته معماری در آن به صورت تصویری ارائه شده است. نماهای دیدنی از ساختمان‌هایی که در زمینه معماری حرفی برای گفتن دارند، در این صفحه به اشتراک گذاشته شده‌اند. تقریباً بیشتر تصاویر از ساختمان‌هایی است که در ایران ساخته شده‌اند. طراحی دکوراسیون هم بخشی از پست‌های این صفحه دیدنی است. چشم هر کاربری از آن همه رنگ و طرح سیر نمی‌شود. شما با دیدن نظرات دانشجویان درباره تصاویر و در بعضی از موارد نقد و بررسی این ساختمان‌ها می‌توانید میزان استقبال کاربران از پست‌های این صفحه را مشاهده کنید. این صفحه در کنار فعالیت‌های خود صفحه‌های برتر معماری را هم معرفی می‌کند و با دادن اطلاعاتی درباره این مجلات به علاقه‌مندان کمک می‌کند تا اطلاعات مناسبی را در زمینه رشته خود کسب کنند. اگر می‌خواهید با طراحی‌های زیبای ساختمان‌ها و تازه‌های معماری و دغدغه‌های این دانشجویان آشنا شوید حتماً به این صفحه سری بزنید.

روزشمار آکادمی

همایش ملی کاربرد علوم شیمی در صنایع دارویی و محیط زیست

فرهیختگان | همایش ملی کاربرد علوم شیمی در صنایع دارویی، شیمیایی و محیط زیست ۶ تا ۷ اسفند ۹۳ توسط دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهر در شهر اهر برگزار می‌شود. با توجه به اینکه این همایش به صورت رسمی برگزار می‌شود، تمام مقالات این کنفرانس در پایگاه سیولیکا و نیز کنفرسیوم محتوای ملی نمایه خواهد شد و شما می‌توانید با اطمینان کامل، مقالات خود را در این همایش ارائه کرده و از امتیازات علمی ارائه مقاله کنفرانس با دریافت گواهی کنفرانس استفاده کنید. علاقه‌مندان می‌توانند مقاله‌های خود را با محوریت: شیمی آلی، شیمی معدنی، شیمی فیزیک، شیمی تجزیه، شیمی کاربردی، شیمی دارویی، شیمی آب، صنایع شیمیایی، فیتوشیمی، نانوشیمی و شیمی سبز ارسال کنند. همایش در وضعیت پذیرش خلاصه مقاله است و علاقه‌مندان به شرکت در همایش می‌توانند در ۳۰ دی‌ماه اصل مقاله را به دبیرخانه همایش ارسال کنند.

دانشگاهیان برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند به تارنمای اصلی همایش به آدرس: www.csepi1.ir مراجعه کنند.

پیشنهاد روز

جعبه ابزاری برای تلفن همراه



اندروید

iOS

فرهیختگان | اپلیکیشن‌هایی که به مثابه جعبه ابزار چندین اپلیکیشن دیگر را در خود جا می‌دهند از جهت حجم کمی که اشغال می‌کنند احتمالاً برای خودشان طرفدارانی در سرتاسر دنیا دارند.

یکی از این گونه جعبه ابزارها، اپلیکیشن AppBox Pro است که با حجمی کم تعداد زیادی از اپلیکیشن‌های دم‌دستی را در خودش جا داده است. چراغ‌قوه، آینه، ساعت زنگ‌دار، تقویم، ماشین حساب، خط‌کش و اپلیکیشنی برای محاسبه قیمت اجناس بعد از تخفیف و چیزهایی از این دست، خردره‌ریزهایی هستند که در این اپلیکیشن جا یافته‌اند. به غیر از اینها اپلیکیشن‌های گروه گوگل هم اجزای جدایی‌ناپذیر این جعبه ابزارند: google Talk, google Docs, google Reader, Google iGoogle, Yahoo و News, Google Books, Gmail موتور جست‌وجویی است که در این جعبه گذاشته‌اند و اپلیکیشنی برای بازی‌های آنلاین هم برای زمان‌های استراحت در نظر گرفته شده است. طراحان این قابلیت را در این اپلیکیشن ایجاد کرده‌اند که بشود تعدادی از این آیکون‌ها را در صفحه نمایش نشان نداد و همین‌طور می‌شود روی آن رمز عبوری گذاشت که هر کسی نتواند به محتوایش دسترسی داشته باشد.

وزارت علوم به نظارت بیشتر بر خوابگاه‌های خصوصی فکر می‌کند

ناجا بازوی اجرایی



فاطمه رجبا گازگرفتگی دانشجویان خوابگاهی در خیابان گل‌ها، آتش‌سوزی خوابگاه پسرانه «به‌آفرین» و چند اتفاق دیگر باعث شد که دغدغه رفاه دانشجویان در خوابگاه‌های خصوصی جایش را به دغدغه امنیت بدهد. مسئولان وزارت علوم هم که اولین مقام پاسخگو در این مورد هستند، سعی کردند در گفت‌وگو با رسانه‌های مختلف تاکید کنند که نظارت بر خوابگاه‌های خصوصی را افزایش داده‌اند. یکی از این مقامات معاون پشتیبانی و منابع انسانی صندوق رفاه وزارت علوم بود که به خبرگزاری مهر درباره سختگیری‌های وزارت علوم برای مجوز تأسیس خوابگاه‌های خصوصی توضیح داد. نکته جالب در حرف‌های او بخشی بود که به دخالت ناجا در این موضوع اشاره می‌کرد: «براساس این دستورالعمل ناجا از فعالیت خوابگاه‌های بدون مجوز جلوگیری خواهد کرد؛ خوابگاهی که مجوز ندارد، حق فعالیت هم ندارد. براساس این دستورالعمل خوابگاه‌داران برای راه‌اندازی خوابگاه باید از ناجا، آتش‌نشانی، کارشناسان رسمی دادگستری و سایر نهادهای ذی‌ربط مجوز قانونی لازم را گرفته باشد.»



سعدالله نصیری قیداری

رفاه به نتیجه خاصی نمی‌رسد اما معاون حقوقی وزارت علوم به سوالات حقوقی درباره حدود دخالت ناجا در مساله خوابگاه‌ها پاسخ می‌دهد. او می‌گوید: «قرار نیست نیروی انتظامی به صورت حضوری مانع فعالیت خوابگاه‌های بدون مجوز شود یا برای تخلیه آنها اقدام کند. همان‌طور که از قبل هم رویه همین‌طور بوده است، اصلاً کسی موافق حضور فیزیکی نیروهای انتظامی در خوابگاه‌ها نیست، بلکه وزارت علوم می‌خواهد توان اجرایی مقابله با خوابگاه‌داران را داشته باشد.»

سعدالله نصیری قیداری ادامه می‌دهد: «با توجه به شرایط فعلی تنها کاری که وزارت علوم می‌تواند با خوابگاه‌های غیراستاندارد انجام دهد، لغو مجوز آنهاست، اما این کافی نیست. بسیاری

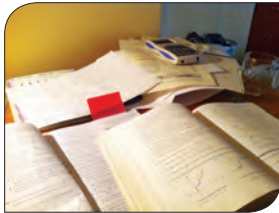
از افراد سودجو با تبدیل کردن یک خانه چند طبقه به یک خوابگاه که هیچ‌کدام از استانداردهای لازم را ندارد، اقدام به اسکان دانشجویان می‌کنند. حتی بسیاری از آنها به صورت دروغین به دانشجویان یا خانواده آنها می‌گویند که از صندوق رفاه مجوز دارند. از طرفی ناآگاهی برخی دانشجویان یا بضاعت مالی کم آنها باعث می‌شود که اصلاً چیزی مجوز آنها نشوند. وزارت علوم با این افراد چه کاری می‌تواند بکند؟ هیچ؛ چون قدرت اجرایی برای جلوگیری از کار آنها ندارد.»

او به نقش حمایتی نیروی انتظامی اشاره می‌کند و می‌گوید: «وزارت علوم می‌خواهد از نیروی انتظامی به‌عنوان اهرم فشار بر خوابگاه‌دارانی که استانداردها را رعایت نمی‌کنند کمک بگیرد. اما این کمک‌جویی به معنای دخالت نیروی انتظامی نیست، بلکه ما می‌خواهیم صندوق رفاه به‌عنوان متولی اسکان دانشجویان و نظارت بر خوابگاه‌های خصوصی در صورت مشاهده تخلف بتواند بر حمایت نیروی انتظامی و پیگیری افراد

متخلف حساب کند.» نصیری قیداری در جواب این سوال که مگر نیروی انتظامی قبلاً در ارائه مجوز به متقاضیان تأسیس خوابگاه همکاری نمی‌کرد، می‌گوید: «نیروی انتظامی به‌عنوان نهاد نظارت بر امنیت در این مورد ایفای نقش کرده، اما وزارت علوم به دنبال حمایت پررنگ‌تر آن است. نیروی انتظامی به صورت عادی وقتی می‌تواند شخصاً وارد عمل شود که بفهمد یک جرم جزایی یا مساله‌ای امنیتی در میان است. اما ما می‌خواهیم ناجا به تخلف در استانداردهای اسکان دانشجو به چشم جرم نگاه کند و به‌عنوان بازوی اجرایی وزارت علوم مانع از ادامه تخلف شود. به هر حال وزارت علوم مسئول محافظت از دانشجویان را برعهده دارد. خانواده‌ها هم به امید اینکه این وزارتخانه مراقب فرزندان آنهاست به خوابگاه‌ها اعتماد می‌کنند. وقتی اوضاع چنین است انتظار می‌رود نهادهایی که می‌توانند وزارت علوم را در مراقبت از دانشجو‌ها یاری کنند، وارد عمل بشوند، اما نه به صورت مستقل، بلکه به‌عنوان پشتیبان.»

علم و جهان

مهارت‌های درس خواندن استفاده از اختصارها



فرهیختگان | همه افرادی که سودای در دست داشتن مدارک آکادمیک را در سر می‌پروراند، با هزار امید و آرزو راهی دانشگاه می‌شوند و می‌خواهند برای خودشان فرد مهمی شوند. بعضی‌ها دل‌خوش به لقب‌هایی هستند که انتظارشان را می‌کنند و این القاب را هدف خود قرار داده‌اند. آنان با رویای مهندس یا دکتر شدن، راه دانشگاه را پیش می‌گیرند. بعضی دیگر اما کاری به اسم و رسم ندارند بلکه درآمدزایی بالا در آینده را هدف اصلی قرار می‌دهند. هدف از تحصیل در دانشگاه و مراکز آموزشی هر چه باشد، دغدغه اصلی همه دانشجویان خواندن مباحث درسی در طول زمان تحصیل است که دردی مشترک به حساب می‌آید. معمولاً روال به این قرار است که در دانشجویی سبک و سیاق خاص خود را برای درس خواندن دارد و سعی می‌کند از روش مورد علاقه خود استفاده کند. یکی از روش‌هایی که دانشجویان بسیار از آن استفاده می‌کنند، به کار بردن اختصارهاست. این شیوه معمولاً گونه‌های گوناگونی دارد؛ بعضی برای حفظ کردن جملاتی که چند مورد متفاوت دارند، ابتدای هر کدام از آنها را به یکدیگر می‌چسبانند و کلمه جدیدی می‌سازند. این افراد با به خاطر سپردن آن کلمه، هر بار که در مورد آن موضوع سوال می‌شود، ابتدای هر جمله یا کلمه‌ای که باید بگویند را از روی کلمه مربوطه تشخیص می‌دهند و آن را به خاطر می‌آورند. بعضی دیگر روی کاغذ موضوع مشخصی را می‌نویسند و موارد مختلف را با خط‌هایی که از آن بیرون می‌کشند معلوم می‌کنند. بعد از آن زیر هر کدام از خط‌ها یک کلمه نشانه در مورد توضیحی که باید بدهند، می‌نویسند. مشاوران این روش را معمولاً با نمودار درختی می‌شناسند. در این روش کلمه اصلی مرکز درخت است و هر کدام از موارد که از آن بیرون زده می‌شود شاخه‌های آن. راه دیگر استفاده از نمودار عنکبوتی است. در این روش هم سوزده اصلی در مرکز قرار می‌گیرد و بقیه موارد با استفاده از خط‌هایی به نقطه وسط مرتبط می‌شوند. به این ترتیب بین موارد مرتبط با موضوع نموداری رسم می‌شود که با یکدیگر ارتباط داشته و فرمی عنکبوتی دارد. مخالفان و موافقان استفاده از این روش بسیار زیادند و هر کدام نظر مخصوص به خود را دارند. بعضی به این باورند که به خاطر سپردن همان اختصارها هم برای خودش داستانی دارد و به سادگی صورت نمی‌گیرد. موافقان اما معتقدند حفظ کردن یک کلمه که گویایی چند مورد مختلف بوده و زیرشاخه‌های زیادی در خود دارد، به مراتب راحت‌تر است و می‌تواند بسیار کارساز باشد. اگر نظر موافقان و مخالفان را کنار بگذاریم، بسیاری از دانشجویان این روزها از شیوه اختصارنویسی استفاده می‌کنند و این روش را بسیار قبول دارند. مساله بسیار مهمی که در مورد استفاده از این روش وجود دارد آن است که دقت شود کلمه‌ای که برای نشان اختصار استفاده می‌شود باید به‌گونه‌ای باشد که به راحتی در ذهن بماند و خودش بار سنگینی به حافظه اضافه نکند.

