



برگزاری همایش ملی پژوهش، استان و توسعه با نگاهی به



همایش ملی دو روزه «پژوهش، استان و توسعه با نگاهی به باید و نبایدهای برنامه ششم توسعه کشور» همزمان با روز پژوهش در واحد ایلام برگزار شد.

دکتر فریدون رهنمای‌رودپشتی خطاب به برنامه‌ریزان کشور:
از تجربه عظیم دانشگاه آزاد اسلامی در حوزه برنامه‌ریزی راهبردی، علم و فناوری استفاده کنید

همایش ملی «پژوهش، استان و توسعه با نگاهی به باید و نبایدهای برنامه ششم توسعه کشور» در واحد ایلام برگزار شد. در این همایش که از نظر تعداد مقالات دریافتی در نوع خود کم‌نظیر بوده است عده کثیری از دانشگاهیان و اهل قلم و مدیران و روسای دستگاه‌های اجرایی حضور داشتند. بهمن یزدی‌صمدی، نماینده تام‌الاختیار ریاست دانشگاه در استان‌های ایلام، کردستان و کرمانشاه، شهریار عباسی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایلام، عادل نوروزی معاون هماهنگی استان ایلام، حجت‌الاسلام والمسلمین همتی مسئول نمایندگی نهاد رهبری در دانشگاه، روسا و معاونان دانشگاه‌های آزاد اسلامی استان ایلام، اعضای هیات‌علمی دانشگاه‌های استان ایلام، معاونین برنامه‌ریزی و عمرانی استانداری، اعضای شورای شهر، مدیران کل دستگاه‌های اجرایی، اعضای پارک‌های علم و فناوری، بنیاد نخبگان، نویسندگان مقالات و... در این همایش حاضر بودند. شهریار عباسی رئیس همایش و رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایلام در مورد برگزاری این همایش اظهار داشت: «همایش مذکور که به همت حوزه معاونت پژوهش و فناوری این دانشگاه برگزار شد، به نحوی به دنبال پیوند میان دستگاه‌های اجرایی و دانشگاه بوده است.» وی افزود: «دانشگاه آزاد اسلامی در استان ایلام تلاطم‌دار امر پژوهش و به‌کارگیری پژوهش‌ها در توسعه است.» عباسی با اشاره به دریافت ۵۴۴ مقاله در این همایش، این تعداد مقاله را به‌عنوان یک رکورد در همایش‌های ملی عنوان کرد. شهریار عباسی این همایش را بستری مناسب برای ترسیم چشم‌انداز توسعه استان عنوان کرد و افزود: «در این فرصت مغتنم، صاحب‌نظران و اندیشمندان به ارائه راهکار و ایده در راستای رفع مشکلات ایلام و بهره‌مندی از منابع موجود می‌پردازند، پیشکسوتان در این همایش تجربه خود را به جوانان می‌آموزند و از این جلسه برای هم‌افزایی علم و تجربه استفاده خواهد شد.» رئیس همایش ملی پژوهش، استان و توسعه همگرایی ادارات استان را نودیدی برای توسعه ایلام و ترسیم آینده‌ای روشن دانست و گفت: «همایش «پژوهش، استان و توسعه با نگاهی به بایددها و نبایدهای برنامه ششم توسعه کشور» به مناسبت هفته پژوهش و با همکاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایلام و دفتر آموزش و پژوهش استانداری در ۱۰ محور برگزار می‌شود.» وی از ایجاد دبیرخانه دائمی این همایش در ایلام خبر داد و گفت: «این همایش در سال‌های آینده در بخش‌های مختلفی در راستای توسعه استان برگزار خواهد شد که می‌تواند الگویی برای سایر استان‌های کشور باشد.»

عباسی با اشاره به اینکه کم‌شدن فاصله بین دانشگاه و صنعت ازجمله فاکتورهای توسعه در هر منطقه است، اظهار کرد: «فرهنگ، دانشگاه، جامعه و توسعه – سرمایه‌گذاری، کارآفرینی، اشتغال و توسعه – امنیت سرمایه‌گذاری و توسعه – عمران، مدیریت شهری و توسعه – نفت، گاز، پتروشیمی و توسعه – گمرک، گردشگری و توسعه – کشاورزی، منابع طبیعی، محیط‌زیست و توسعه – اقتصاد، نظام مالی، پولی، بانکی و توسعه – صنعت، تجارت، معادن و توسعه و اصلاح نظام اداری و توسعه از محورهای این همایش هستند.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایلام بیان کرد: «تولید علم و تبدیل آن به ثروت یکی از مهم‌ترین برنامه‌های دانشگاه آزاد اسلامی در کشور است و در این رابطه این واحد دانشگاهی از تمام طرح‌های پژوهشی کاربردی که در راستای توسعه استان انجام شود حمایت می‌کند.» عباسی بیان کرد: «دانشگاه آزاد اسلامی با انجام طرح‌های پژوهشی بازویی توانمند برای تولید علم و کمک به ادارات و نهادهای استان است و برگزاری این همایش به نحوی اعلام آمادگی این دانشگاه برای کمک به شکوفایی و توسعه است.»

سخنرانی فریدون رهنمای‌رودپشتی از طریق ارتباط مجازی سر آغاز شروع همایش در صبح روز نخست

معاون برنامه‌ریزی دانشگاه آزاد اسلامی که جهت حضور در جلسه هیات امنای استان خوزستان در آن استان به سر می‌برد، از طریق ارتباط مجازی اسکایپ و به‌طور مستقیم به‌عنوان اولین سخنران، در صبح روز نخست همایش حضور پیدا کرد. وی با توجه به مصادف شدن روز همایش با روز پژوهش در کشور و با در نظر گرفتن محور همایش سخنرانی خود را با توضیح در مورد دانش، آموزش و دانشگاه آغاز کرد.

معاون برنامه‌ریزی دانشگاه آزاد اسلامی کشور ابراز داشت که در ادبیات توسعه سه واژه رشد، توسعه و پیشرفت، قابل بحث و تأمل هستند.

رهنما گفت: «رشد نگاه کمی دارد که لازم است اما کافی نیست، به این خاطر در برنامه‌ریزی‌های توسعه‌ای تا دو دهه گذشته صحبت از توسعه بود که تکمیل‌کننده رشد بود که در ادامه و به تدریج واژه توسعه پایدار پدید آمد و عنوان شد که در برنامه‌ریزی، توسعه باید توأم با پیشرفت باشد.

در پیشرفت اقتدارگرایی و کمال‌گرایی مبتنی بر تثبیت جایگاه انسان قرار دارد؛ یعنی انسان‌ها باید در جریان توسعه دارای جایگاه بوده و بهره لازم را ببرند و از یک ثبات و پایداری متفاوت برخوردار باشند. اگر این‌گونه باشد آنگاه ما می‌توانیم در برنامه‌ریزی‌هایمان این سه بعد را به‌عنوان مکمل یکدیگر در نظر بگیریم که کمال را در پی دارد.» رهنمای‌رودپشتی در ادامه سخنانش افزود: «بشر بنا به فطرت خاص خداوندی خود این ویژگی را دارد که مسیر پیشرفت را طی کند و با توجه به بیانیه‌های حاکمیتی که مقام معظم رهبری ابلاغ فرموده‌اند این موارد محسوس و



هستیم که در اقصی نقاط کشور ما آموزش عادلانه را که خود یکی از شاخص‌های توسعه است و می‌تواند شاخص‌های سرمایه‌انسانی را تقویت کند محقق کرده‌ایم. بنده با مرور تطبیقی کشورها باور بیشتری پیدا کرده‌ام که می‌توان «نقش بی‌بدیل بخش غیردولتی را به‌عنوان پیشران کم نظیر حوزه پیشرفت و برنامه‌ریزی کلان» قلمداد کرد. این تجربه که در کشورهای مختلف دیده شده است در بیانیه‌های حاکمیتی ارائه‌شده توسط مقام معظم رهبری نیز دیده می‌شود؛ مثل اصل ۴۴ قانون اساسی که مشارکت مردم را در پی دارد. دانشگاه آزاد اسلامی الگویی است در این باره که با سرمایه‌های مردم و اعتماد مردم در انتخاب این دانشگاه برای تحصیل فرزندان‌شان که قابل تقدیر است، شکل گرفت. دانشگاهی دارای بیش از پنج میلیون فارغ‌التحصیل و ۱/۷ میلیون دانشجو در مقاطع مختلف تحصیلی، که باید دست این اعتمادکنندگان را در اقصی نقاط کشور به گرمی فشرد. دانشگاه دارای ظرفیت‌های کم‌نظیری است که باید این ظرفیت را از جنبه‌های مختلف دیده و بررسی کرد. رهنما در ادامه سخنانش اضافه کرد: «دانشگاهان می‌توانند، بخش خصوصی می‌توانند، مردم می‌توانند و با توجه به این موارد است که توسعه می‌تواند محقق شود و در اقتصاد توسعه امروزه گاهی اشاره به استانی کردن امر توسعه می‌شود که در این خصوص نیز دانشگاه پیشگام بوده است و علاوه بر آن، دانشگاه آزاد اسلامی مبتنی‌برآنچه یونسکو در سال ۲۰۱۰ در عرصه آموزش عالی در نظر داشته است، برای توسعه آموزش عادلانه اقدام کرده است.»

سکандار برنامه‌ریزی دانشگاه آزاد اسلامی کشور: دهه چهارم دانشگاه، دهه تمرکز بر کیفیت، حرکت به سمت فضای بین‌المللی و تلاش برای تبدیل ایده به ثروت است

تمرکز در دهه چهارم بر محور خاصی است که می‌تواند الگویی مطمئن برای تدوین برنامه‌های توسعه‌ای باشد. دهه چهارم فعالیت دانشگاه با یک سبک و سیاق خاص برنامه‌ریزی شده است. تمرکز بر کیفیت و حرکت به سمت فضای بین‌المللی و خارج شدن از فضای درون‌زا که یک الگوی ویژه است که متخصصان آشنا با فضای توسعه می‌دانند این الگوها دارای بنای خاص خود هستند، یعنی تمرکز بر فرصت‌های درونی به تنهایی نمی‌تواند همه فرصت‌های توسعه را فراهم آورد بنابراین حرکت به سوی حضور در عرصه بین‌المللی یکی از راهکارهای اصلی فضای توسعه می‌دانند این الگوها دارای بنای خاص خود هستند، یعنی تمرکز بر فرصت‌های درونی به تنهایی نمی‌تواند همه فرصت‌های توسعه را فراهم آورد بنابراین حرکت به سوی حضور در عرصه بین‌المللی یکی از راهکارهای اصلی فضای توسعه می‌دانند این الگوها دارای بنای خاص خود هستند، یعنی تمرکز بر فرصت‌های درونی به تنهایی نمی‌تواند همه فرصت‌های توسعه را فراهم آورد بنابراین حرکت به سوی حضور در عرصه بین‌المللی یکی از راهکارهای اصلی فضای توسعه می‌دانند این الگوها دارای بنای خاص خود هستند، یعنی تمرکز بر فرصت‌های درونی به تنهایی نمی‌تواند همه فرصت‌های توسعه را فراهم آورد بنابراین حرکت به سوی حضور در عرصه بین‌المللی یکی از راهکارهای اصلی فضای توسعه می‌دانند این الگوها دارای بنای خاص خود هستند، یعنی تمرکز بر فرصت‌های درونی به تنهایی نمی‌تواند همه فرصت‌های توسعه را فراهم آورد

معاون برنامه‌ریزی دانشگاه اضافه کرد: «الگوی توسعه در دانشگاه تمرکز بر امر پژوهش و تبدیل ایده به ثروت است که این موضوع هم می‌تواند در سطح کلان برای کشور الگوی خوبی باشد. البته باید در نظر داشت که با توجه به مفهوم توسعه متوازن و پایدار، نقش علوم انسانی در کنار سایر علوم تجربی نیز بی‌بدیل است و در این حوزه هم تبدیل ایده به ثروت به اندازه سایر حوزه‌ها مهم و حیاتی است و این حوزه تنها حوزه‌ای را دانش است که کشورها در ادبیات توسعه خود وارد نمی‌کنند و بقیه محصولات را وارد می‌کنند. یعنی دانش انسانی و اجتماعی معمولاً وارداتی نباید باشد و نیست و در صورت وارداتی بودن نیازمند پایش‌های متعدد است و در ادبیات توسعه با توجه به این حوزه می‌توان توسعه واقعی را تبیین کرد.

