

۰۹۱۲۶۸۵:

در هفته پژوهش فقط چند برنامه برگزار می‌شود که وزیر در آن اعلام حمایت تمام می‌کند اما مسئولان دانشگاه‌ها پس از چند روز وعده‌ها را فراموش می‌کنند و ما باز باید برویم دنبال چند صد هزار پول.

۰۹۳۷۴۴۱:

می‌خواهم بدانم با وجود این همه اخباری که در مورد قطع درختان شیراز به شهرداری می‌رسد باز هم کاری نمی‌کنند؟

۰۹۱۸۱۳۰:

خواهشمند نسبت به افزایش حقوق کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی مساعدت لازم را مبذول کنید.
مظفری واحد سندنج

۰۹۱۲۲۵۹:

دیروز در رادیو درباره پرداخت هشت میلیاردی به عضو از شورا شنیدم. اگر این مساله صحت داشته باشد ایشان نباید رویشان شود بین مردم ظاهر شوند.

۰۹۳۸۴۳۹ :

من سه دانشجوی دانشگاه آزاد در خانواده دارم و از اینکه فرزندانم را به این دانشگاه فرستادم بسیار راضی هستم. اما ای کاش تسهیلاتی برای خانواده‌هایی که بیش از یک دانشجو دارند در نظر گرفته شود چرا که شهریة آنها به خانواده فشار می‌آورد.

خبرخانه

رئیس مرکز مطالعات وزارت بهداشت خبر داد

تقسیم‌بندی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور در سه سطح

رئیس مرکز مطالعات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از علمی شدن سطح‌بندی دانشگاه‌های علوم پزشکی و تقسیم این دانشگاه‌ها به سه سطح جهانی، قطبی و منطقه‌ای خبر داد.

شهرام یزدانی در مورد این سطح‌بندی توضیح داد: «دانشگاه‌هایی که قادر باشند در بین‌المللی‌سازی و جهانی‌سازی رتبه‌های بالایی بیآورند در سطح اول قرار گرفته و به آنها «دانشگاه‌های سطح جهانی» گفته می‌شود. شاخص‌های این دانشگاه‌ها باید در شورای عالی انقلاب فرهنگی در صورت یک بسته سیاستی مصوب شده تا فرآیندهای سطح‌بندی آن آغاز شود. این دانشگاه‌ها، دانشگاه‌هایی هستند که معرف ما در سطح جهان هستند.»

وی با بیان اینکه سطح دوم دانشگاه‌ها، دانشگاه‌های قطبی نام دارد، اظهار کرد: «۱۰۰ دانشگاه در این سطح قرار دارند که براساس تقسیم‌بندی آمیاشی که مصوب دولت است، مناطق جغرافیایی مختلف را پوشش خواهند داد. برای مثال دانشگاه مشهد در شمال شرق و دانشگاه تبریز در شمال غرب کشور به‌عنوان دانشگاه‌های قطب در نظر گرفته می‌شوند.»

رئیس مرکز مطالعات وزارت بهداشت ادامه داد: «براساس سند آمایش سرزمین که در حال حاضر چارچوب سیاست‌گذاری فعلی وزارت بهداشت و درمان در توسعه دانشگاه‌ها است، تعدادی از دانشگاه‌ها قطبی هستند و تعداد دیگری که غیر قطبی هستند به نوعی با دانشگاه‌های قطبی به صورت منطقه‌ای همکاری خواهند کرد.

یزدانی در ادامه درمورد سطح سوم دانشگاه‌ها توضیح داد: «به دانشگاه‌هایی که در سطح سوم قرار می‌گیرند، دانشگاه‌های منطقه‌ای یا استانی گفته می‌شود. برای مثال اگر دانشگاه مشهد، دانشگاه منطقه‌ای شمال شرق کشور است، دانشگاه بیرجند، بجنورد و… در منطقه قرار می‌گیرند و زیرمجموعه دانشگاه قطب خواهند شد.»

بازدید رئیس دانشگاه آزاد اسلامی از نمایشگاه فن‌بازارها و دستاوردهای پژوهشی

پژوهش‌ها در راستای اولویت‌های کشور باشد



حمید میرزاده بر تقویت همکاری حوزه و دانشگاه آزاد اسلامی تاکید کرد

«حوزه، یار دانشگاه در پژوهش‌های اسلامی و انسانی

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی تاکید کرد: «همکاری‌های حوزه و دانشگاه می‌تواند زمینه‌ساز تقویت هر دو مجموعه علمی شود.»
حمید میرزاده در روز وحدت حوزه و دانشگاه در گفت‌وگو با فرهیختگان از تهیه پیش‌نویس تفاهنامه همکاری بین دانشگاه آزاد اسلامی و حوزه علمیه قم خبر داد و گفت: «در سفری که به قم داشتم با آیت‌الله حسین بونشهری تفاهم کردیم و برای همکاری بین مدیریت مدارس حوزه علمیه و دانشگاه آزاد اسلامی برنامه‌ریزی خواهیم کرد. پیش‌نویس این تفاهنامه تهیه شده و به‌زودی امضا خواهد شد. هدف ما استفاده دو طرف از امکانات هم و آشنایی با روش‌های یکدیگر است.»
او ادامه داد: «روش‌ها و منش‌هایی در حوزه علمیه وجود دارد که در طرف دیگر نیست و از طرف دیگر روش‌ها و منش‌هایی در دانشگاه وجود دارد که در حوزه‌های علمیه وجود ندارد. همکاری دو طرف می‌تواند باعث آشنایی و استفاده از این روش‌ها شوند.»
میرزاده تاکید کرد: «همکاری‌های علمی و پژوهشی بین حوزه‌های علمیه و دانشگاه‌ها می‌تواند زمینه‌ساز تقویت هر دو مجموعه شود که مجموعه‌هایی علمی هستند.» او گفت: «دو طرف می‌توانند با همکاری‌های بیشتر در افزایش کارایی طرف دیگر موثر باشند.»

معظم رهبری، ۱۰ سال وقت داریم که ۵۰درصد از تولید ناخالص داخلی از طریق فعالیت‌های دانش‌بنیان باشد. بار سنجینی بر دوش دانشگاه‌ها و البته دانشگاه آزاد اسلامی قرار دارد. من از همه پژوهشگران، دانشجویان و استادان دانشگاه و فن‌آوران دعوت می‌کنم که برای تحقق این هدف تلاش کنند. او بالا بودن هوش میجانی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی را وجه تمایز این دانشجویان دانست و گفت: «دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی با دانشجویان دانشگاه‌های دیگر متفاوت بوده و از هوش هیجانی بالایی برخوردارند که گواه آن موفقیت‌های چشمگیر ورزشی دانشجویان این دانشگاه است و به همین دلیل معتقدم که می‌توانیم پیشرفت‌های قابل توجهی در تمام زمینه‌ها داشته باشیم.» او تاکید کرد که هر شرکت دانش‌بنیانی که فارغ‌التحصیلان یا دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی ثبت کنند با وام‌های با سود ۱۲درصد و حتی گاهی کمک‌های بلاعوض و البته دسترسی به آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها حمایت می‌شود. میرزاده گفت: «بودجه پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی نسبت به سال گذشته دو برابر شده است. سال گذشته بودجه پژوهشی دانشگاه ۸۰رصد کل بودجه دانشگاه بود و این رقم برای سال بعدی ۱۵۰درصد شده است. از نظر ما بهترین راه مقابله با تحریم‌ها این است که به دانش دانشگاهیان تکیه کنیم.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در جلسه ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور اعلام کرد: دانشگاه آزاد اسلامی در سال ۱۳۹۶، ۱۵۰ مرکز رشد و ۸۰۰ شرکت دانش‌بنیان خواهد داشت. جلسه پنجاه‌وششم ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور، به ریاست محمدرضا مخبردزفولی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد.

حمید میرزاده، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در این جلسه گفت: «باتوجه به ابلاغ سیاست‌های کلی علم و فناوری از جانب رهبر معظم انقلاب (مدظله العالی) بار سنجینی بر دوش دانشگاهیان قرار داده شده است.» او افزود: «الته دانشگاهیان از این نظر باید خوشحال باشند، چون مقام معظم رهبری(مدظله العالی) با عنایت و توجه کامل به توانایی‌ها و قابلیت‌های علمی آنان، این مأموریت را بر دوش آنها نهاده است.»

میرزاده ادامه داد: «شورای عالی انقلاب فرهنگی حقیقتاً به مثابه قوه مقننه بخش فرهنگ، علم و فناوری کشور، در راهبری این بخش‌ها نقش اساسی دارد.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «با توجه به حجم و تراکم کاری شورای عالی انقلاب فرهنگی، پیشنهاد می‌کنم کمیسیون‌های اقماری و اداری اختیارات کافی با حضور اعضای اصلی



مهلت ثبت‌نام آزمون ارشد دانشگاه آزاد اسلامی تا پایان آذر

معاون سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه مهلت ثبت‌نام کارشناسی ارشد تا پایان آذرماه است، اظهار داشت: «امکان تمدید مهلت ثبت‌نام وجود دارد.»
مجتبی علوی فاضل معاون سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «ثبت‌نام آزمون کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی تا پایان آذرماه است ولی به دلیل اینکه این آزمون خرداد ماه برگزار می‌شود امکان تمدید مهلت این ثبت‌نام وجود دارد.»
علوی فاضل گفت: «با توجه به تکمیل سقف ۱۲ هزار نفری تحصیلات تکمیلی امکان برگزاری دوره تکمیل ظرفیت دکتری در امسال وجود ندارد اما افراد می‌توانند در دوره‌های دکتری پژوهش‌محور، دکترای با آزمون و بدون ویژه متنازین دانشگاه آزاد اسلامی شرکت کنند.

دانشگاه

انتقاد سیدحسن خمینی از برهم زدن سخنرانی‌ها در دانشگاه‌ها

تحمل «شنیدن» لازمه آزاداندیشی

فرزند یادگار امام راحل آرامش مختص دانشگاه را «آرامش عدم اقتضا» خواند و گفت: «نمی‌توان به محیط علمی گفت نسبت به دردهای جامعه ابراز حساسیت نکند. دردهایی در جامعه هست که دانشگاهیان آن را بر پژوهش مقدم بدارند؛ همان‌طور که روز حمله صدام، جهاد مقدم بود.»

به گزارش جماران، سیدحسن خمینی در مراسم گرامیداشت هفته پژوهش و روز وحدت حوزه و دانشگاه که در دانشگاه آزاد اسلامی قم برگزار شد، «فضای آرام محیط‌های پژوهشی و دانشگاهی» را اولین ضرورت و لازمه پژوهش خواند و گفت: «شرط تحقیق در هر محیط علمی آرامش است و در طول تاریخ همواره تحقیقات و پژوهش‌ها پیرامون مراکز قدرت شکل گرفته است، زیرا لوازم آرامش و محیط مناسب فراهم بوده و هرگاه اوضاع ناآرام شده است، مرکز علم از جایی به جای دیگر منتقل شده است.»

او با اشاره به این جمله مشهور که «علم، وطن ندارد»، افزود: «آنچه امروز به‌عنوان فلسفه اسلامی شناخته می‌شود، قبل از آن در یونان بوده است و یونانیان نیز قبلاً آن را از ایران گرفته بودند و در واقع هرکدام از دوش یکدیگر بالا رفته و آن علم را ارتقا بخشیده‌اند.»

فرزند یادگار امام راحل، سپس به تقسیم‌بندی انواع «آرامش» پرداخت و تصریح کرد: «یک نوع آرامش، «آرامش قبرستانی» است که چون موضوعی برای بحث وجود ندارد، در نتیجه فضا هم آرام است؛ مانند آرامش مردگان. این آرامش به آن معناست که اساسا فکر و اندیشه‌ای در جامعه وجود ندارد که اصلاً قابل قبول نیست.»

او، نوع دیگر آرامش را «آرامش پادگانی» خواند که ممکن است هزاران التهاب درون افراد وجود داشته باشد، اما او به‌خاطر دستوری که آمده، آرام است.

سیدحسن خمینی ادامه داد: «آرامش دیگر که مختص محیط‌های علمی و دانشگاهی است، «آرامش عدم اقتضا» است؛ شما نمی‌توانید به یک محیط علمی بگویید نسبت به دردهای موجود در جامعه ابراز حساسیت نکند، زیرا حتماً بدارند؛ همان‌طور که در روز حمله صدام به ایران، جنگ و جهاد مقدم بود. بنابراین آرامش در فضای دانشگاه لازم است اما اقتضانات آن را باید فراهم کرد.»

نوه امام راحل در ادامه گفت: «اگر انتظار داریم دانشگاه‌ها تحولی در فضای علمی در سطح جهانی ایجاد کنند که انتظار درستی هم هست، نمی‌توان فقط به حوزه آموزش و وزارت علوم و وزارت بهداشت توجه کرد و بدون نگاه به جامعه نمی‌توان چنین انتظاری داشت.»

او با بیان اینکه «ستادورد یک محقق در خلأ به دست نمی‌آید»، کشورهای سوسیالیستی را نمونه‌ای از نتیجه بی‌توجهی به این موضوع دانست و گفت: «ما دیدیم کشوری که اولین انسان را به فضا فرستاد، فروپاشید، زیرا امر پژوهش فقط به خاطر تزریق پول به یک نفر یا یک بخش پیشرفت نمی‌کند. اگر به تمام لوازم کار توجه نکنیم ممکن است در یک بعد موفق شویم، اما سایر موارد را از دست بدهیم.»



سیدحسن خمینی «آزاداندیشی» را دیگر لازمه امر پژوهش خواند و یادآور شد: «رهبر معظم انقلاب چندین سال است که بحث کرسی‌های آزاداندیشی را مطرح می‌کنند. معنای این حرف این نیست که آزاداندیش باشیم تا دست آخر به حرف من برسید، بلکه ممکن است کسی آزادانه ببیندش و به حرف من نرسد. امروز باید مواج اجرای

سخن مقام معظم رهبری که هر سال هم بر آن تاکید می‌کنند را برداریم.» او سپس لوازم آزاداندیشی را بیان کرد و گفت: «اولین عامل این است که «تحمل شنیدن» باید بالا برود این امر واقعاً نیازمند تمرین است، زیرا تحمل شنیدن در ما کم است. در حالی که امام(ره) می‌گویند انتقاد و بلکه تخطئه از الطاف خفیه الهی است. اگر فکر کنیم بدون آزاداندیشی به یک پژوهش کامل و نقطه اوج تحقیق و پیشرفت رسیده‌ایم، اشتباه کرده‌ایم.»

فرزند یادگار امام راحل، «شجاعت» را عامل دوم در آزاداندیشی خواند و تاکید کرد: «باید از کودکی، این خصلت را به کودکان آموخت و این ویژگی را در محیط‌های علمی بعضاً با برخی کارهای کوچک و ساده می‌توان تعلیم داد.»

سیدحسن خمینی سپس به انتقاد از رویه‌ای جدید در محیط‌های علمی پرداخت و گفت: «باید تحمل کردن را در دانشگاه تمرین کنیم؛ سنت بدی در محیط‌های دانشگاهی ما رایج شده است که هرکس سخنرانی می‌کند، گروه مخالف جلسه را به هم می‌زند که در روزهای اخیر هم نمونه‌های آن را شاهد بوده‌ایم. این کار بسیار غلطی است. هر کسی می‌خواهد سخنرانی کند، موافقتش باید سخنانش را بشنوند و مخالفان هم اگر می‌خواهند در جلسه باشند و اگر نمی‌خواهند نباشند؛ از هر گروهی باشند فرقی ندارد. اگر محیط دانشگاهی پیشرفت می‌خواهد، آزاداندیشی لازمه آن است و اگر آزاداندیشی می‌خواهد شجاعت می‌خواهد، اگر شجاعت می‌خواهد، تحمل نیز می‌خواهد.» او به تعبیر «بحث طلبگی» از سوی امام(ره) اشاره کرد و گفت: «این بحث‌ها بعضاً با فریاد و پرخاش همراه است، اما در صورت انجام آن، شاهد باروری محیط علمی خواهیم بود.»

هنوز نتوانسته‌ایم به جایگاه پژوهش

در حوزه زنان و خانواده دست پیدا کنیم

شهیندخت مولاوردی دیگر سخنران این مراسم بود که طی سخنانی گفت: «تلاش‌های فراوانی در زمینه پژوهش انجام شده است، اما هنوز نتوانسته‌ایم به جایگاه پژوهش در حوزه زنان و خانواده دست پیدا کنیم.»

او با اشاره به فعالیت‌های چند سال گذشته در رابطه با پژوهش اشاره کرد و گفت: «برای رسیدن به جایگاه شایسته پژوهش حرکت‌هایی مناسب صورت گرفته است، ولی هنوز با وضعیت مطلوب فاصله داریم و از نظر شاخص‌های موجود نتوانسته‌ایم به جایگاه مطلوب برسیم.» معاون رئیس‌جمهوری از نظام‌مندشدن پژوهش‌ها در حوزه زنان و خانواده خبر داد و گفت: «با توجه به اینکه پژوهش‌ها نظام‌مند نشده است، نتایجی که از پژوهش‌ها به دست می‌آید چندان مورد استفاده قرار نمی‌گیرد و برای خروج از این وضعیت باید برنامه بلند مدت و هدفمند تدوین شود.» او در بخش دیگری از سخنان خویش برنامه‌های پژوهشی معاونت امور زنان و خانواده ریاست‌جمهوری را مورد توجه قرار داد و گفت: «با همکاری دستگاه‌های اجرایی اقداماتی در دستور کار قرار گرفته است.»

مولاوردی با اشاره به اجرایی‌نشدن سند جامع توسعه امور زنان و خانواده در دولت پیشین گفت: «با وجود اینکه این سند در دولت به تصویب رسیده و همه وظایف دستگاه‌ها تبیین شده، این سند به اجرا در نیامده است و ما به دنبال جایگاه مطلوبی در برنامه ششم هستیم تا به اجرای این سند برسیم.» او با اشاره به عملکرد دولت یازدهم در ۱۵ ماه گذشته در حوزه زنان گفت: «در دولت یازدهم نیازهای پژوهشی زنان شناسایی شدند که با همکاری حوزه و دانشگاه و حمایت از پایان‌نامه‌های دانشجویی برنامه‌ریزی شایسته‌ای انجام می‌شود.» در پایان این مراسم، در حضور فرزند یادگار امام راحل از پژوهشگران برتر دانشگاه آزاد اسلامی قم تقدیر شد.