



دموکراسی برای اقلیت منتشر شد

#

این کتاب «دموکراسی برای اقلیت» به قلم مایکل پرتنی منتشر شد. نویسنده در این کتاب با ارائه آمارها و نمونه‌های متعدد به نقد ساختار سیاسی، اقتصادی و اجتماعی ایالات متحده پرداخته و معضلات درونی و سرشتی آن را آشکار می‌سازد. کتاب حاضر در مجامع مختلف و از سوی چهره‌های مختلف دانشگاهی در سراسر جهان بسیار مورد توجه قرار گرفته و به زبان‌های مختلف ترجمه شده و حتی در مواردی متن درسی دانشگاهی نیز بوده است. مخاطبان کتاب صرفا دانشجویان یا استادان رشته علوم سیاسی و مطالعات آمریکا نیستند بلکه بسیاری از دانشجویان و محققان حوزوی و دانشگاهی در رشته‌های مختلف تحصیلی می‌توانند مخاطب کتاب باشند.

اندیشه دینی

احمد مبلغی، رئیس مرکز تحقیقات اسلامی مجلس شورای اسلامی مطرح کرد

ضرورت طرح و ارائه نظریه اختلاف فکری از نظر اسلام



مهر| احمد مبلغی رئیس مرکز تحقیقات اسلامی مجلس شورای اسلامی در کنفرانس «مبارزه با تروریسم و افراطی گری و تاکید بر نقش علما و موسسات دینی برای مقابله با افکار مخرب» در مصر اظهار داشت: «براساس نگاه ما، تکفیر را نباید از زمینه‌های آن جدا کرد و لازم است به سمت نفی پیش زمینه‌های تکفیر برویم؛ یعنی هر آنچه تکفیریان به بهانه وجود آن تکفیر می‌کنند را باید از میان جامعه برداشت.» استاد حوزه علمیه قم گفت: «بیان «آداب‌الاختلاف»-نویسی امر بسیار مهمی است که بخشی از میراث مکتوب علمای گذشته را تشکیل می‌دهد.براساس آن عالمان دین در گفت‌وگوهای خود آداب اخلاقی را باید رعایت کنند.» وی ادامه داد: «باید اذعان داشت امروز آداب‌الاختلاف‌نویسی نمی‌تواند از پس اختلافات فکری در فضاهای اجتماعی برآید و بر همین اساس لازم است علمای اسلام کوشش کنند نظریه اختلاف فکری و مذهبی در جامعه را براساس دیدگاه‌های اسلام تنظیم و ارائه دهند. نظریه اختلافات فکری می‌تواند جامعه را که دارای مجموعه‌های مذهبی مختلفی است از حیث مناسبات، تنظیم کند.» رئیس دانشگاه مذاهب اسلامی تصریح کرد: «اختلاف فکری در اسلام خود متأثر از یک نظریه بزرگ‌تر است و آن همزیستی اسلامی است که نیازمند ارائه و طرح از سوی علمای اسلام است.» مبلغی نظریه همزیستی اسلامی را در شرایط کنونی در جهان اسلام حائز اهمیت دانست و اصول چهارگانه آن را در این کنفرانس بزرگ اسلامی تشریح کرد. رئیس مرکز تحقیقات اسلامی مجلس، «تغافل در ساحت تعایش»، «فطری‌نگاری تعایش»، «دورسازی تعایش از عوامل خوف» و «ابتناء تعایش بر عیش گسوارا و به دور از رنج» را اصول چهارگانه نظریه همزیستی اسلامی ذکر کرد. مبلغی با اشاره به اصل تغافل (که مأخوذ از کلام امام باقر علیه‌السلام است که فرمود تعایش دو سوم آن زیرکی و یک ثلث آن تغافل است)، گفت: «در یک جامعه در حال همزیستی، افراد و تابعات یک مجموعه مذهبی نباید بر دیدگاه‌های مذهبی خود در قبال اتباع مذاهب دیگر بیش از حد تمرکز کنند و باعث برانگیختن حساسیت‌های مذاهب دیگر شوند، بلکه باید از اصل تغافل بهره جست.» وی گفت: «اگر بخواهیم اصل تغافل در فضای مناسبات اجتماعی را تحلیل کنیم باید گفت لازم‌تغافل، نگهداشتن اختلافات مذهبی در دایره اندیشه‌ها و اجازه ندادن به آنها برای اثر گذاشتن بر حیات و زندگی اجتماعی است. طبق این دیدگاه، اتباع هر مذهب دیدگاه‌های خود را نباید چنان در جامعه دنبال کنند که به منجر به وقع اختلافات اجتماعی میان مسلمانان شود و در نتیجه میان آنها تعایش برقرار نشود.» نماینده حوزه علمیه قم و جمهوری اسلامی ایران در کنفرانس قاهره، بهره‌گیری از نگاه فطری به تعایش همراه با تمرکز بر قیود و آموزه‌های اسلامی را مورد تاکید قرار داد و بیان داشت: «قیود و آموزه‌های اسلامی برای تقویت و دادن رنگ الهی به تعایش است و ابعاد انسانی آن را تقویت می‌کند.»

اندیشه غربی

یکی از مهم‌ترین نام‌نگاری‌های فلسفی ترجمه شد

شباهت‌ها و تفاوت‌های پل فایر ابند و تامس کوهن



فرهیختگان|توماس کوهن- فایرابند دو نفر از اندیشمندان مهم در حوزه فلسفه علم هستند و اندیشه‌های جنجال‌برانگیزی درباره‌علم توسط آنان طرح شده‌است.توماس کوهن را با کتاب ساختار انقلاب‌های علمی و نظریه پارادایمی نسبت به علم می‌شناسند و فایرابند اغلب با کتاب ضدروش و انتقادهای بنیادینی که به علم مدرن وارد کرده است، شناخته می‌شود. سایت

ترجمان، ترجمه مقاله‌ای را با عنوان «پل فایرابند و تامس کوهن» نوشته پل هونینگن هون منتشر کرده که حاوی یکی از مهم‌ترین بصیرت‌های فلسفی است.در بخشی از این مقاله آمده است:«می‌خواهم چندین جنبه از ارتباط میان «پل فایرابند» و «تامس کوهن» را مطرح کنم.این جنبه‌ها هفت موردند.بخش بعد،سوابق زندگی‌نامه‌ای آن دو است؛خصوصاًاینکه کی، کجاو چگونه این دو متفکر به هم پیوسته‌اند.پس از آن،در بخش سوم قصد دارم جوانبی از نظرات کوهن وفایرلند،که نشان‌دهیت آنها شده رامطرح کنم.در کنار بحث و گفت‌وگوراجع به این موضوعات،می‌توان مهم‌ترین تشابهات میان نظریات آنها را مشاهده کرد.در بخش چهارم، برآنتم تفاوت‌های بزرگی را که میان این دو متفکر در دهه ۱۹۶۰ به وجود آمد، نشان دهم.»[این تفاوت‌ها] در انتقادات جامع فایرلند از کتاب ساختار انقلاب‌های علمی کوهن دیده می‌شود. نشان‌دادن این تفاوت‌هاهم‌همین‌دیرالغلب فایرلندو کوهن،نشته‌دریک قایق دیده می‌شوند و گویی نظر آن‌شان در فلسفه علم هم‌صبیه‌اند. به هر حال این مسأله‌ای نیست، زیرا آنها نتوانستند در دهه ۱۹۶۰ تفاوت‌های ایدئولوژیکی برجسته خود را آشکارنهند.در بخش پنجم نیز می‌خواهم انتقاد مستقیم فایرلند از کوهن – خصوصاًاز آرای او درباره علم متعارف‌را – تحلیل کنم.در بخش ششم،نقدانه استدلال فایرلند علیه آرای کوهن رامطرح می‌کنم.در پایان می‌خواهم مختصر نشان دهم که چگونه فایرلند در اواخر دهه ۱۹۸۰ نظرش را درباره ارتباط فلسفی خود با کوهن تغییر دادبرای اینکه این تفاوت‌ها را نشان دهم، علاوه بر آثار منتشر شده از آنها،می‌خواهم از دو نامه‌ای استفاده کنم که فایرلند آن را در زمانی حول و حوش دهه ۱۹۶۰ و ۱۹۶۱ به کوهن نوشت و در آن پیش نویس کتاب ساختار کوهن را مورد ارزیابی و نقادی قرار داد. این دو نامه و واقعه‌مفصلند و اخیراً چاپ شده‌اند. نامه‌ها شامل ۳۱ صفحه، با سطور تک‌فاصله، که در نکلس فایرلند یافت شده‌اند. این در حالی است که خود او آنها را فراموش کرده بود. متن کامل این مقاله را می‌توانید در سایت ترجمان مطالعه کنید.

تبارشناسی یک رویداد تاریخی

اعتراض دانشجویان در ۱۶ آذر به چه بود؟

تاریخ‌یابی | پس از بازگشایی دانشگاه در مهر ۱۳۳۲ که

هم‌زمان با شروع دادگاه فرمایشی محمد مصدق، علی شایگان و احمد رضوی بود، جنب و جوش زیادی در میان دانشجویان برای فعالیت‌های سیاسی و برگزاری راهپیمایی‌ها و تجمعات اعتراضی پدید آمد. نخستین حرکت عملی در این زمینه تظاهرات روزهای ۱۴، ۱۵ و ۱۶ آذر ۱۳۳۲ به نشانه اعتراض به محاکمه این سه نفر بود. در این مراسم دانشجویان با سردادن شعارهایی مثل «مصدق پیروز است» و «مرگ بر شاه» نسبت به تداوم فضای خفقان پس از کودتا و تجدید رابطه سیاسی دولت شاهنشاهی با بریتانیا که همان روزها خبری اعلام شده بود، شنبه اعتراض کردند. در روز ۱۴ آذر ۱۳۳۲ با ورود دنیس رایت، کاردار جدید سفارت انگلیس به ایران دانشجویان دانشکده‌های حقوق و علوم سیاسی، دندانپزشکی، فنی، پزشکی و داروسازی در دانشکده‌های خود تظاهرات پرشوری علیه رژیم کودتا و مقاصد آن برپا کردند که در روز ۱۵ آذرماه این تظاهرات به خارج از

زمینه‌های ۱۶ آذر ۱۳۳۲ در گفت‌وگو با محمدمهدی عبدخدایی

مبارزه با استعمار فرانو

رامی گیرند. به‌ادر کشورهایی که در حال رشد بودند منابع اقتصادی آنان را به آمریکا وابسته کردند. مثلاً در ایران مرغ آمریکایی را وارد کشور کردند. این می‌ها به بیماری نیوکاسل مبتلا بود که در نتیجه باید داروی آن از این کشور وارد می‌شد. به‌هر جهت آمریکا تلاش می‌کرد تمام اقتصادهارا به خود وابسته کند. بهترین نیرویی که از جریان باخبر بود نیروی متفکر جامعه، یعنی دانشگاهیان و دانشجویان بودند. استادان دانشگاه خوب مطالعه می‌کردند و از طرح‌هایی نظیر طرح مارشال، اصل چهارم ترومن و... کاملاً با اطلاع بودند. به همین جهت است که می‌بینیم بعد از جنگ جهانی دوم اصل چهارم ترومن برای کشورهای توسعه‌نیافته ایجاد می‌شود و طرح مارشال برای اروپا به وجود می‌آید. حتی آمریکایی‌ها توانستند با سرمایه‌گذاری در اروپا تمام منابع اقتصادی اروپا را به خود وابسته کنند. به همین جهت است که می‌بینیم خبرنگاری از برتراند راسل می‌پرسد: «شما چگونه می‌گویید انگلستان مستقل است در حالی که آمریکا تا ۸۵ درصد در صنایع انگلستان سرمایه‌گذاری کرده است؟» امروز

هم می‌بینیم آمریکایی‌ها هم در چین، هم در هند و هم در اقمار شوروی سرمایه‌گذاری کرده‌اند. به همین جهت زمانی که صحبت از آمریکا و مبارزه با استعمار آمریکایمی‌شود می‌گویند محاصره اقتصادی می‌کنیم. در زمان مصدق هم انگلیسی‌ها ما را محاصره اقتصادی کردند. جان فاستر دالس وزیر خارجه آمریکا پول‌های ایران را پس از ملی شدن صنعت نفت در تمام دنیا بلوکه کرد. این شیوه آمریکا بود و اتفاقاً در زمان ملی شدن نفت چون حزب دموکرات و هری ترومن روی کار بودند، این امر موجب شد ژنرال دویات آیزنهاور و حزب جمهوریخواه بر مسند قدرت بنشینند. در زمان آیزنهاور واقعه ۲۸ مرداد ۱۳۲۲ اتفاق افتاد که در این واقعه به نظر من آمریکایی‌هایبشترین بهره‌رابرند.

وقتی می‌خواهیم از ۱۶ آذر صحبت کنیم باید به عقب برگردیم و این مطلب را بررسی کنیم که چگونه استعمار آمریکا آغاز شد و چه نامی را می‌توان برای استعمار آمریکا در نظر گرفت. به نظر من استعمار آمریکا نوعی «نئوکلیانیسم» یا استعمار فرانو است. در حقیقت این استعمار با استعمار انگلستان و فرانسه که از قرن ۱۹ شروع شد، تفاوت داشت. این استعمار منابع اقتصادی کشورها را به خود وابسته می‌کند و هر گاه می‌خواهد کشورها را به زانوس درآورد، محاصره اقتصادی را شروع می‌کند. این روش برخلاف استعمار انگلستان است که مثلاً نایب‌السلطنه را در هند و فرماندار را در فلسطین می‌گذارد. نوع استعمار آمریکا با نوع استعمار انگلستان و فرانسه تفاوت دارد. اگر چه هر دو غارت اموال کشورهای در حال توسعه، هم‌زمان تظاهرات کشورهای کنایع غنی انرژی دارند را انجام می‌دهند.

از این جهت می‌بینیم که پس از سال ۱۹۴۵ –که جنگ جهانی دوم در این سال به پایان رسید– استعمار آمریکا به صحنه می‌آید و دولت‌هایی که در این کشور روی کار آمدند منابع نفتی کشورهایی نظیر ونزوئلا

بایان اوصاف شما معتقد هستید دانشگاه به دلیل اطلاع از این نگاه به مخالفت برخاست؟ چون دانشگاه ما از این جریان باخبر بود و چنین رویکردی را متوجه می‌شد، در سفر معاون دویات آیزنهاور یعنی ریچارد نیکسون به ایران اقداماتی صورت داد که نشان از آگاهی آنان بود. دانشجویان ما برای اینکه خشم ملت را از آمریکا و استعمار نشان دهند، شروع به تظاهرات کردند و به همین جهت شعار دانشجویان در دانشگاه

حکایت از مخالفت با هر سلطه، قدرت و هر نوع استعماری بود. بنابراین می‌بینید در ۱۶ آذر سال ۱۳۳۲ وقتی نیکسون به ایران سفر می‌کند تا از «یک جزیره آرام در میان یک جهان توفانی» بازدید کند، دانشگاه آرام نمی‌نشیند و حرکت می‌کند. در حقیقت اولین دانشگاهی که در کشورهای در حال توسعه علیه استعمار آنو آمریکا – که می‌خواهد بر جهان مسلط شود– حرکت می‌کند، دانشگاه تهران است. متأسفانه در این حرکت سه نفر از دانشجویان دانشگاه تهران شهید می‌شوند.

ما ۱۶ آذر را از آن جهت محترم می‌شماریم که هر سال یادآور دانشگاهی است که قوه متفکر جامعه است و با استعمار فرانو مبارزه کرده و شهید شده است.

قطعا یکی از مهم‌ترین عواملی که در این میان تأثیری جدی بر حادثه ۱۶ آذر داشت، سرخوردگی ناشی از ماجرای کودتای ۲۸ مرداد بود. شما این تحلیل را می‌پذیرید؟
در باره ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ تاکنون سبزه‌های بسیاری گفته شده که می‌توان درباره آن صحبت کرد. طرفداران ششاه به این اتفاق می‌گفتند قیام ملی ۲۸ مرداد، در حالی که طرفداران مصدق آن را کودتای ۲۸ مرداد می‌دانستند. به نظر من این حادثه نه قیام



جو دانشگاه مخالف امپریالیسم بود

چرا حکومت وقت پس از اتفاقات مردادماه دست به سرکوب دانشجویان می‌زند؟
زمانی که دانشگاه تهران توسط رضاخان تأسیس شد، نظر او این بود دانشگاهی بسازد که طرفدار سلطنت باشد. بعد از شهریور ۲۰ محیط دانشگاه برعکس نظر رضاخان شکل گرفت، چون جو سوسیالیسم تمام دنیا را گرفته بود و تقریباً این مکتب شعار روشنفکران دنیا بود. در ایران نیز حزب توده –توسط کسانی چون جلال آل‌احمد و نورالدین الموتی که اولین کارت‌های این حزب را امضا می‌کردند– شکل می‌گیرد. جو دانشگاه تهران با این اوصاف ضدآمریکایی است و وقتی ماجرای ۲۸ مرداد توسط آمریکایی‌ها و انگلیسی‌ها اتفاق می‌افتد، چون جو و شرایط دانشگاه‌ها مخالف امپریالیسم و قدرت‌های غربی بود، بنابراین زمینه این مخالفت و حرکت شکل می‌گیرد و در انتها سه دانشجو در روز ۱۶ آذر ۱۳۳۲ شهید می‌شوند.

ملی است، نه کودتا. این حادثه حاصل عدم تشخیص رئیس دولت از سیاست خارجی آمریکا. طرح مارشال و اصل چهارم ترومن بود. حضور مستشاران آمریکایی در ایران و خاورمیانه موجب شده جریان ۲۸ مرداد با موانع و مخارج اندکی شکل گیرد. متأسفانه عدم شناخت مسئولان آن روز مملکت از آنچه در دنیا و در روابط بین انگلستان و آمریکا می‌گذشت، چنین حادثه‌ای را به وجود می‌آورد. در روزهای اول پس از ملی شدن نفت، مصدق به این فکر است که با سیاست موازنه منفی و به دست آمریکا، انگلیسی‌ها را بیرون کند. اما پس از سفر به لاهه و واشنگتن درمی‌یابد که آمریکا و انگلستان روابط عمیقی دارند و در آنجا می‌گویند: «خوب است بر سر در وزارت خارجه آمریکانوشته‌شود اینچاینکسولگری انگلیس است.» در آنچهارم حرم مصدق متوجه می‌شود که آمریکا و انگلیس به قولی دست در یک کاسه دارند. من اعتقاد دارم اگر اشتباهاتی نمی‌شد که از سوی رئیس دولت وقت انجام گرفت، قطعاً ملت ایران اجازه نمی‌داد ۲۸ مرداد به وجود بیاید؛ همچنان که در ۳۰ تیر ۱۳۳۱ اجازه نداد حضور قوام سلطنه به جای مصدق باعث از بین رفتن مبارزات ملت ایران شود.

یاد

آنان و تشویق‌های بعدی مهاجمان به دانشگاه تهران از سوی ارتش و ارتقای درجه آنها را به عنوان نشانه‌ای از قصد قبلی دولت کودتا برای سرکوب دانشجویان در آستانه ورودوی به حساب می‌آورند. گفته‌ها و نوشته‌های ناحصیح و روایت‌های مجعول از واقعه ۱۶ آذر ۳۲، به گونه‌ای در سال‌های اخیر مطرح شده که دانشجویان آن ایام دانشگاه تهران در کتب خاطرات خود نیز نمی‌توانند تعجب و ناراحتی خود را پنهان کنند.

یکی از این افراد مسعود حجازی است. او در کتاب خاطرات خود با عنوان «رویدادها و داوری «بعد از گذشت مدتی در بعضی از نوشته‌ها دیده شد که علت حمله نظامیان به دانشگاه تهران در ۱۶ آذر ۱۳۳۲ و کشتار دانشجویان برای سرکوب تظاهرات دانشجویان علیه ورود نیکسون معاون رئیس‌جمهور آمریکا وارد تهران شد، و نشریات این تعبیر عمومیت پیدا کرده‌است.»

گیشه

آغاز انتشار دوره جدید کتاب نقد



این کتاب دوره جدید فصلنامه کتاب نقد با همکاری همه مراکز و شخصیت‌های علمی در فضای نقد مبانی و نظریه‌های علوم انسانی با رویکرد اسلامی منتشر می‌شود. شصت و نهمین شماره فصلنامه انتقادی-نظری «کتاب نقد» در بررسی و نقد «نظریه علم دینی آیت‌الله جوادی‌املی» با آشناری از خسرو باقری، علیرضا پیروزمند و قاسم جعفرزاده، همراه با مقدمه استاد علی اکبر رشاد و مصاحبه با ابوالقاسم علی‌دوست منتشر شد. پژوهشی‌بودن، انتقادی بودن، اسلامی بودن و در قلمروی علوم انسانی بودن، خصوصیات دره‌متدیه و مزوج هویت دوره جدید کتاب نقد خواهد بود. صاحب‌امتیاز: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی مدیرمسئول: علی اکبر رشاد و سردبیر: عطاالله ربیعی آثانی. علاقه‌مندان برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند به نشانی اینترنتی www.magazines.iict.ac.ir مراجعه کنند. به‌زودی شماره ۷۰ و ۷۱ نقد و بررسی «نظریه علم دینی آیت‌الله جوادی‌املی» با آشناری از محمدرضا مصطفی‌پور، عباس فتحیه، عبدالحسین خسروپناه، محمدرضا خاکی فراملکی، رمضان علی‌تاکر و سیدمحمدتقی موحاربطنجی، همراه با مصاحبه مهدی گلشنی و استاد سیدمهدی میرباقری نیز منتشر خواهد شد.

خبرنامه

سخنان رئیس فرهنگستان علوم درباره مهاجرت نخبگان

فرهیختگان| پنجاه و یکمین شماره خبرنامه فرهنگستان علوم با انتشار سیاست‌های کلی «علم و فناوری» ابلاغ‌شده از سوی مقام معظم رهبری به‌عنوان دبیبچه و سر مقاله رضا داوری اردکانی، رئیس فرهنگستان علوم تحت عنوان «ناهم‌زمانی در جهان کنونی؛ زمینه‌ساز خلط مسائل سیاسی و تاریخی است» منتشر شد. رئیس فرهنگستان علوم در این شماره از مهاجرت نخبگان می‌گوید و این مسأله را مسأله‌ای تاریخی قلمداد و تأکید می‌کند که فرار مغزها یا مهاجرت نخبگان یک امر تاریخی – فرهنگی است و به عدم‌توازن و همسطح نبودن فرهنگ تجدد در کشورهای جهان بازمی‌گردد. رضا داوری اردکانی می‌گوید: «اینکه دانشمندان ما در مجلات و نشریات علمی آثار و پژوهش‌های خود را عرضه کنند یک فضیلت است اما الزام آن می‌تواند تأیید ضمنی و البته نادانسته جواز مهاجرت دانشمندان باشد. زیرا اگر نتایج کار علمی در کشور به کار نمی‌آید و باید به خارج فرستاده شود معنی‌اش این است که کشور به دانشمند و دانش نیاز ندارد.»

آگهی مناقصه

دانشگاه سمای واحد ارومیه در نظر دارد نصب دوربین‌های مداربسته در محوطه و داخل ساختمان‌های خود را از طریق مناقصه عمومی با رعایت شرایط مشروحه زیر به شرکت‌های واجد شرایط واگذار نماید.
۱- محل دریافت اسناد مناقصه: ارومیه- فلکه بهداری- خیابان فارابی- خیابان محتشم مجتمع آموزشی سما (مدیریت امور اداری)
۲- واریزی مبلغ ۲۰۰/۰۰۰ ریال به شماره حساب ۰۹۹۸۳۳۲۹۶۰۰۲ به نام آموزشکده فنی و حرفه‌ای سمای واحد ارومیه نزد بانک ملی شعبه دانشگاه بابت خرید اسناد
۳- مهلت تحویل اسناد و تسلیم و پیشنهاد به مدت ۱۰ روز کاری از تاریخ درج آگهی خواهد بود.
۴- هزینه درج آگهی به عهده برنده مناقصه می‌باشد.
۵- معاونت سما در رد یا قبول هر یک از پیشنهادها مختار بوده و سایر شرایط در اسناد مناقصه درج شده است.
معاونت سمای واحد ارومیه

آگهی مناقصه

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهر در نظر دارد تعداد یک دستگاه مینی‌بوس ایسوزو مدل ۹۳ را از طریق مناقصه عمومی خریداری نماید.
لذا کلیه شرکت‌ها و فروشندگان واجد شرایط می‌توانند جهت دریافت اسناد مناقصه با واریز مبلغ بانکی ۲۰۰۰۰۰ ریال به شماره حساب سیبای ۰۱۰۵۶۲۸۰۷۰۰۳ نزد بانک ملی شعبه مرکزی اهر به نام دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهر حداکثر ظرف مدت ۸ روز پس از درج آگهی با در دست داشتن فیش به آدرس: استان آذربایجان‌شرقی، کیلومتر ۲ جاده اهر- تبریز، مجتمع دانشگاه آزاد اسلامی، ساختمان اداری، طبقه اول واحد تدارکات مراجعه نمایند. ضمناً برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند با شماره تلفن: ۰۴۱-۴۲۳۳۵۵۱۹ تماس حاصل نمایند.
- هزینه درج آگهی به عهده برنده مناقصه می‌باشد.
- معاونت سما در رد یا قبول تمامی یا قسمتی از پیشنهادهای رسیده مختار است.
کمیسون معاملات دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهر

آگهی مناقصه

دستگاه مناقصه‌گذار: دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی
موضوع مناقصه: طبخ و توزیع غذا و امور پدیریسی در داخل مجموعه آموزشی- رفاهی واحد تهران مرکزی
مهلت مراجعه برای اطلاع از شرایط مناقصه و دریافت اسناد:
از تاریخ ۹۳/۹/۱۶ لغایت ۹۳/۹/۲۶
محل دریافت اسناد: تهران خیابان اسکندری شمالی - خیابان فرصت شیرازی - ساختمان ستادی شماره ۲ دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، پلاک ۱۳۶، طبقه سوم
امور مالی تلفن: ۶۶۹۱۷۲۵۵
مهلت ارائه پاکات: تا پایان وقت اداری روز شنبه ۱۳۰۶/۹/۹
مدارک لازم جهت دریافت اسناد مناقصه: ارائه معرفی‌نامه، مدارک شناسایی متقاضی و فیش به مبلغ ۳۰۰/۰۰۰ ریال به حساب ۰۱۱۰۰۱۱۴۲۰۰۶ بانک ملی شعبه شاهین به نام دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی (غیرقابل استرداد)
دانشگاه در رد یا قبول یک یا همه پیشنهادات مختار و پرداخت هزینه آگهی به عهده برنده مناقصه می‌باشد.

آگهی مناقصه

دانشگاه آزاد اسلامی مرکز بندر دیر (بوشهر) در نظر دارد نسبت به احداث یک باب ساختمان آموزشی و نصب تجهیزات آن به مساحت ۲۰۱۱ متر مربع در ۴ طبقه با اسکلت بتنی به پیمانکاران واجد شرایط دارای رتبه ۴ ابدینه، تأسیسات و تجهیزات اقدم نماید. لذا از شرکت‌های واجد شرایط دعوت می‌شود با در دست داشتن اسناد مناقصه به آدرس بندر دیر مراجعه نمایند و جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره ۰۹۱۷۷۷۵۳۵۹۵ تماس حاصل فرمایند.
۱- مهلت تحویل و ارائه اسناد حداکثر ۱۰ روز از تاریخ درج آگهی
۲- هزینه درج آگهی به عهده برنده مناقصه می‌باشد.
۳- دانشگاه در رد یا قبول پیشنهادات مختار است.
۴- شرکت در مناقصه به منزله پذیرفتن کلیه شرایط آیین‌نامه و معاملات و شرایط عمومی پیمان دانشگاه آزاد اسلامی می‌باشد.
روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی مرکز بندر دیر