

....۹۱۲۶۸۵

می‌خواستیم یک جوری به گوش مسئولان برسانید که چارهای در مورد بازپرداخت وام دانشجویی پیدا بکنند. الان من که دانشجوی دانشگاه... هستم به علت بدهی لغو خوابگاه شده‌ام.

....۹۱۳۲۵۳

ما که از بازگشت دکتر نیلی به دانشگاه تهران خوشحالیم اما اگر ایشان وارد وزارت علوم می‌شدند حتما عده بیشتری الان خوشحال بودند. به هر حال از رئیس‌جمهور می‌خواهیم که دوباره شخصی در حد دکتر نیلی را برای وزارت علوم معرفی کنند.

....۹۱۵۴۳۹۳

دانشجوی واحد...دانشگاه علمی-کاربردی هستم. مسئولان دانشگاه ابتدا گفتند برای کسانی که گواهی اشتغال بیاورند کلاس‌ها را بعد از ساعت اداری تشکیل می‌دهیم اما حالا که ثبت‌نام کرده ایم می‌گویند کلاس‌های عصر به حد نصاب نرسیده است و باید صبح بیايید. در صورت انصراف هم شهریه‌را بر نمی‌گردانیم. به نظرم این مصداق واقعی فریب افراد است.

جزئیات کاهش شهریه دانشگاه علمی- کاربردی

پس از دستور سرپرست وزارت علوم مبنی بر کاهش شهریه‌های دانشگاه جامع علمی-کاربردی از ۱۵ درصد به ۱۲ درصد، سرپرست این دانشگاه جزئیات برگرداندن سه درصد باقیمانده را اعلام کرد. مسعود شفیعی در این باره اظهار داشت: «طوری برنامه‌ریزی می‌کنیم که بتوان این سه درصد باقیمانده را برای امور اساسی سیستم آموزشی و رفا و دانشجویان، صرف کرد.» وی با اشاره به پیشنهاد رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها که بهتر است باقیمانده شهریه در یافتی از دانشجویان پس از کسر ۱۲ درصد در امور فرهنگی سرمایه‌گذاری شود، در پاسخ به پرسش مهر درباره اینکه شهریه‌ها به دانشجویان برگردانده می‌شود یا نه، گفت: «در طرحی که آماده می‌کنیم، این سه درصد هزینه می‌شود و در واقع به نفع دانشجویان هم هست چون در ارتقای مسائل فرهنگی تغییرکنسلخواهیبود»

رئیس واحد علوم و تحقیقات خبر داد تحصیل ۷۰ درصد دانشجویان علوم و تحقیقات در مقاطع تحصیلات تکمیلی

رئیس واحد علوم و تحقیقات در آیین ادای احترام به بنیانگذار انقلاب اسلامی ایران و دیدار استادان و دانشجویان ورودی جدید با یادگار امام خمینی(ره)، سیدحسن خمینی، گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی هدی‌های است که با تفکرات آیت‌الله هاشمی رفسنجانی و عنایت امام خمینی(ره) شکل گرفت و با تلاش بی‌وقفه دکتر جاسبی و دکتر میرزاده امروز به جایی رسیده است که بالغ بر ۵۰درصد از بار آموزش عالی کشور را برعهده دارد.» علی عباسپور، رئیس واحد علوم و تحقیقات در دیدار استادان و دانشجویان واحد علوم و تحقیقات با سیدحسن خمینی، با بیان اینکه در این واحد حدود ۴۰ هزار دانشجوی مشغول به تحصیل هستند، افزود: «از این میان حدود ۷۰درصد از دانشجویان در مقاطع تحصیلات تکمیلی که همان هدف ایجاد واحد علوم و تحقیقات بوده است مشغول به تحصیل هستند.» او افزود: «راه‌اندازی ساختمان ابن سینا با بیش از ۵۰هزار مترمربع فضای آموزشی در سال تحصیلی جدید و راه‌اندازی یکی از بلوک‌های آموزشی با فضایی بالغ بر ۲۰هزار مترمربع تا بهمن‌ماه امسال ازجمله اقدامات واحد علوم و تحقیقات برای ایجاد فضای آموزشی مناسب است.»

سیدحسن خمینی:

دانشگاه آزاد اسلامی برتحصیلات تکمیلی متمرکزشود



فرهیختگان|فرزند یادگار امام راحل اظهار امیدواری کرد دانشگاه آزاد اسلامی با رویه توسعه تحصیلات تکمیلی که در پیش گرفته است بتواند برای جبران عقب‌ماندگی‌های کشور قدم بردارد. سیدحسن خمینی در دیدار با رئیس، مدیران فرهنگی و دانشجویان ورودی جدید واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی به ایام عزاداری سرور و سالار شهیدان اباعبدالله الحسین(ع) اشاره کرد و گفت: «مرحوم شیخ جعفر کاشف‌الغطاء از علمای بزرگ نجف تعبیری دارد که می‌گوید «اسلام محمدی الحدوث و حسینی البقاء است» یعنی اگر علت محدثه اسلام پیامبر(ص) است، علت باقی ماندن آن نیز سیدالشهدا(ع) است. همان‌طور که امام راحل در مورد انقلاب اسلامی تعبیری مشابه داشتند که علت مبغیه انقلاب، همان علت محدثه آن یعنی ایمان و وحدت کلمه است.» او درباره تاثیر قیام عاشورا در بقای اسلام گفت: «گاهی مسأله‌ای را آنقدر تکرار می‌کنیم که دیگر دیده نمی‌شود و اصولاً یکی از راه‌های اینکه چیزی را از بین ببریم این است که آن را زیاد و تکرار نکنیم. یکی دیگر از دلایل اختفای یک حقیقت هم ظهور زیاد آن است؛ مانند وجود آب برای ماهی که به دلیل آنکه تمام اطرافش را فراگرفته، متوجه آن نمی‌شود. بحث عاشورا هم آنقدر تکرار می‌شود

افزود: «سپاه مقابل امام حسین(ع)، ظهر عاشورا نماز خواند و در حالی که بر پیامبر(ص) و خاندان ایشان صلوات فرستادند، ساعتی بعد خاندان پیامبر(ص) را کشتند که این عمل هم می‌تواند ناشی از انحطاط در اندیشه باشد و هم در رفتار؛ انحطاط در اندیشه یعنی اینکه اعمال زشت توجیه فکری می‌شود، اما انحطاط عمل توام، با توجیه نیست که این نوع انحطاط قابل درمان است. به‌عنوان مثال اگر فردی مرکب فسق شود و خودش بداند که فاسق است می‌توان او را اصلاح کرد، اما اگر آن را توجیه کند، کار سخت‌تر می‌شود.» سیدحسن خمینی تاکید کرد جامعه‌ای که دچار چنین انحطاطی هم در اندیشه و هم در عمل شده‌بود، احتیاج به تلنگر نداشت، بلکه احتیاج به یک انفجار داشت. او گفت: «تلنگر برای کسی است که به خواب کوتاه رفته باشد، اما جامعه آن روز دچار انحطاطی شده بود که به واقعه‌ای چون عاشورا نیاز داشت تا بیدار شود.» او همچنین به دانشجویان ورودی جدید بابت ورود به دانشگاه تبریک گفت و افزود: «قرار است دانشگاه آزاد اسلامی در آینده جهت خود را به سوی تحصیلات تکمیلی متمرکز کند تا ان‌شاءالله عقب‌افتادی علمی که محصول چندین قرن کار نکردن است، جبران شود و دانشگاه آزاد اسلامی در این مسیر نقش مهمی دارد.»

آسیب جدی طرح‌های پژوهشی از کسری هزار و پانصد میلیارد تومانی

دولت سابق تنها ۶۵ درصد بودجه دانشگاه‌های دولتی را داد

بودجه دارند.» وقتی این حرف‌ها را در کنار احتمال استفاده از بودجه پژوهشی برای سایر حوزه‌ها مانند فعالیت‌های عمرانی می‌گذاریم متوجه می‌شویم تنها پروژه‌های پژوهشی کوتاه‌ترین دیسوار را در تخصیص اعتبارات دانشگاه‌ها دارند بلکه از نظر برخی مدیران هم از اولویت چندانی برخوردار نیستند. این جمله را رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها تایید می‌کند و می‌گوید: «این نگرانی وجود دارد که کمبود اعتبارات منجر به حذف اعتبارات پژوهشی در دانشگاه‌ها شود؛ یعنی خود روستای دانشگاه‌ها بودجه این بخش را به سایر حوزه‌ها اختصاص بدهند. ما از روستای دانشگاه‌های می‌خواهیم که در این زمینه توجه لازم را مبذول دارند. شاید بتوان در مسائل اقتصادی، بودجه‌های عمرانی را حذف کرد اما باید توجه داشت که اگر موتور آموزشی دانشگاه‌ها از کار بیفتد، مجدداً سخت به راه می‌افتد.» این حرف‌ها نشان می‌دهد همه چیز همان‌طور که روی کاغذ نوشته می‌شود اتفاق نمی‌افتد. اینکه بودجه پژوهشی دانشگاه‌ها کافی نیست یک طرف، اینکه بودجه مصوب کاملاً به دست دانشگاه‌ها نمی‌رسد هم همان طرف و اینکه از بودجه‌ای که به دست دانشگاه می‌رسد (چین عبور از مراحل مختلف) چقدر به دست پژوهشگر می‌رسد یک طرف دیگر قرار دارد و دست آخر چیزی که باقی می‌ماند بر پروژه‌های نیمه تمام پژوهشکده‌هاست. معاون تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت در مورد تاثیر کمبود بودجه پژوهش در دانشگاه‌ها می‌گوید: پژوهش مهم‌ترین هدفی است که دانشگاه‌ها آن را دنبال می‌کنند. به نظر من در برخی از حوزه‌ها حتی آموزش مقدمه‌ای برای پژوهش است؛ یعنی دانشجوی آموزش می‌بیند که چطور به تحقیق پردازد و از نتیجه آن برای پیشرفت کشور استفاده کند و گرنه ما برای همیشه در حدمصرف‌کننده علوم تولیدشده توسط کشورهای پیشرفته باقی می‌مانیم. این در حالی است که بودجه‌ای که روی کاغذ نوشته می‌شود با آنچه در پایان در اختیار پژوهشگران قرار می‌گیرد متفاوت است. مثلاً در دانشگاه‌های علوم پزشکی با توجه به کسری بودجه وزارت بهداشت در بخش‌های دیگر، این کسری بر پژوهش تاثیر بیشتری می‌گذارد.»



اعتبارات پژوهشی قربانی هزینه‌های جاری می‌شود

کارشناسان می‌گویند بودجه پژوهشی دانشگاه‌های کشور به‌طور متوسط حدود ۰۰درصد افزایش پیدا کرده است اما به‌دلیل اینکه برخی از هزینه‌های جاری دانشگاه‌ها زیاد بوده و اعتبارات مصوب جوابگوی هزینه‌های اجباری نیست، بعضاً اعتبارات پژوهشی قربانی این گونه هزینه‌ها می‌شود. به‌عبارت بهتر برخی از روستای دانشگاه‌ها هرچا بودجه کمی‌آورند از اعتبارات پژوهشی برمی‌دارند. گزارش‌های سالیان قبل نیز نشان می‌دهد در بسیاری از موارد اعتبارات پژوهشی صرف امور غیرپژوهشی شده است. از سوی دیگر با وجود افزایش نسبی اعتبارات دانشگاه‌ها در بودجه ۹۲ نگرانی از ضعف اختصاص و توزیع به موقع این اعتبارات وجود دارد، چراکه کسری بودجه دانشگاه‌ها در سال‌های ۹۰ و ۹۱ در بخش‌های گوناگونی نمود پیدا کرده است. کمبود خوابگاه‌ها، نادیده گرفته شدن حقوق استادان و نزول کیفیت خدمات رفاهی ارائه‌شده به دانشجویان همه ازجمله عوارض کسری بودجه دانشگاه‌هاست اما در این میان فعالیت‌های فرهنگی و عمرانی دانشگاه‌ها به‌واسطه کسری بودجه دچار رکود شده‌اند.

بودجه پژوهشی از روی کاغذ تاواقعیت

با نگاهی به فهرست اعتراض افراد به مشکلات دانشگاه‌ها که از کمبود بودجه نشأت گرفته است متوجه می‌شویم بخش عمده آنها مربوط به پروژه‌های عمرانی و رفاهی است و کمتر کسی درباره کمبود اعتبارات در حوزه پژوهشی اعتراض کرده است به جز آن دسته که مستقیماً با این موضوع مواجه بوده‌اند. معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم درباره سهم بخش پژوهش از کسری بودجه دانشگاه‌ها می‌گوید: «برای مصارف آموزشی و پژوهشی تمامی دانشگاه‌ها و مراکز علمی نیاز به بودجه ۷۰هزار میلیاردی داریم. امسال ۴۲ هزار میلیارد ریال اعتبار تخصیص یافته و دانشگاه‌ها ۲۸ هزار میلیارد ریال برای اتمام پروژه‌های علمی و تامین هزینه‌های جاری خود کسری

آغاز اجرای آیین‌نامه جدید نخبگان در دانشگاه‌ها

#

قامت‌مقام بنیاد ملی نخبگان از آغاز اجرای آیین‌نامه جدید نخبگان در دانشگاه‌ها خبر داد و گفت: «۸۰درصد نخبگان در چهار دانشگاه کشور هستند ومسئولیت بیشتر اجرای آیین‌نامه نیز برعهده این دانشگاه‌هاست.» سعید سهراب‌پور گفت: «آیین‌نامه جدید نخبگان بازنگری و به دانشگاه‌ها ابلاغ شده است و دانشگاه‌ها باید سازوکار اجرای آن را سریع‌تر فراهم کنند.» وی افزود: «براساس این آیین‌نامه، نخبگان باید هر سال درخواست خود را برای فعالیت در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی اعلام کنند و هر سال نیز بر تعداد نخبگان افزوده می‌شود.» سهراب‌پور اظهار داشت: «۸۰ درصد نخبگان کشور در چهار دانشگاه هستند بنابراین مسئولیت بیشتر اجرای آیین‌نامه نیز برعهده این دانشگاه‌ها قرار می‌گیرد.»

در جلسه شورای راهبردی فرهنگی واجتماعی تصویب شد

نکوداشت مفاخر فرهنگی در دانشگاه آزاد اسلامی

جلسه شورای راهبردی فرهنگی واجتماعی دانشگاه با حضور حمید میرزاده رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و اعضای این شورا برگزار شد. در این جلسه رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با تسلیت به مناسبت شهادت امام حسین(ع) گفت: «دو واقعه بزرگ در تاریخ اسلام و بشریت اتفاق افتاده است که اولین واقعه بحث پیامبر بزرگ اسلام و دومین واقعه شهادت حضرت امام حسین(ع) بود که راه حق از باطل را جدا کرد و از انحراف در اسلام جلوگیری کرد.» حمید میرزاده در ادامه افزود: «ما به قول امام خمینی(ره) هر چه داریم از محرم و صفر داریم. امام خمینی(ره) در این باره فرمودند این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.» میرزاده گفت: «بنده شخصا شورای راهبردی فرهنگی و راهبردی اجتماعی را یک شورا نمی‌دانم و بارها گفته‌ام که ای کاش مطالبی که در این شورا مطرح می‌شود به عنوان یک نشریه منتشر شود که همه بتوانند از آن استفاده کنند. بنده نیز به عنوان یک شاگرد از این جلسه استفاده می‌کنم.»

مشارکت واحدهادر شناسایی مفاخر فرهنگی

در ادامه این جلسه طه هاشمی معاون فرهنگی واجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی اولین دستورجلسه این شورا را مطرح کرده و گفت: «اولین دستورجلسه امروز بررسی طرح مفاخر است.» طه هاشمی در ادامه افزود: «ما ۲۴۰مدیر فرهنگی از ۴۲۸ واحد دانشگاه آزاد اسلامی داریم که تاکنون حدود ۸۰نفر از آنها را بررسی کردیم که در دوره ما فقط ۳۰نفر عضو هیات علمی داشتیم.» او با تاکید بر ضرورت شناسایی و تجلیل از مفاخر فرهنگی گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی در جهت شکل‌گیری امکان شناخت و بازاندیشی در آثار مفاخر فرهنگی کشور، با هدف آشنایی با خدمات چهره‌های برجسته فرهنگی کشور و بازسازی فرهنگ و هویت ایرانی – اسلامی این طرح را عملی می‌کند.

در راستای این طرح، کلیه واحدهای دانشگاهی سراسر کشور موظف شده‌اند در حوزه خود همه مفاخر را شناسایی و معرفی کنند که تاکنون ۱۹۳ واحد گزارش‌های خود را ارائه کرده و حدود دو هزار چهره در حوزه‌های مختلف فرهنگی، علمی و پژوهشی معرفی شده‌اند که سابقه این افراد تجزیه و تحلیل شده و مورد ارزیابی قرار خواهند گرفت. در ادامه این جلسه محسن غرویان از اعضای شورای راهبردی فرهنگی واجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی در باره این طرح گفت: «چند سال پیش جلسه‌ای در خدمت رهبر معظم انقلاب در مشهد داشتیم که بنده نیز توفیق حضور در این جلسه را داشتم.» او ادامه داد که در این جلسه صحبت از مفاخر شهرستان‌ها و شهرها شد و ایشان مثال جالبی فرمودند.

غرویان ادامه داد: «مقام معظم رهبری در این جلسه فرمودند ما شخصیت‌های علمی خود را باید به نسل جوان معرفی کنیم. بسیاری از این شخصیت‌ها در شهرها هستند اما مثل این است که ما شمش‌های طلای خود را داخل یک گنج‌های گذاشته و در آن راقفل کنیم.» او ادامه داد: «طلا را برای زیبایی و درخشش آن می‌خواهند و فایده ندارد که طلا در گنجه باشد.» مقام معظم رهبری فرمودند: «شخصیت‌ها و مفاخر علمی را نیز ما باید به دنیا عرضه کنیم و این طرح در راستای مطلبی است که مقام معظم رهبری فرمودند.» در ادامه جلسه حمید میرزاده در باره این طرح گفت: «پیشنهاد من این است که از مصوبات این شورا این بود که واحدهای دانشگاهی طرح‌های فرهنگی و فاخر را اجرا کنند و بخشنامه‌ای در این راستا ابلاغ کنید. طبق مصوبه شورای فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی واحدهای دانشگاهی موظف هستند یک مراسم نکوداشت همراه با چاپ یک کتاب درباره مفاخر فرهنگی و علمی برای بزرگان هر منطقه داشته باشند.» میرزاده ادامه داد: «پیشنهاد بعدی این است که دانشگاه آزاد اسلامی یک کنسرسیومی درست کند که این کار بزرگ را انجام دهد اما انتشارات آن تقسیم شود و مشترک باشد.» میرزاده گفت: «ما حاضرم بار هزینه‌ای آن را نیز برعهده بگیریم. ما باید از این ظرفیت نهفته استفاده کنیم و تمام واحدهای دانشگاهی و سازمان مرکزی می‌توانند کمک کنند و کار بزرگی را در سطح کشور شکل دهیم که فاخر و ماندنی خواهد شد. ما حتی حاضر هستیم از بار مالی دانشگاه‌ای کار را انجام دهیم.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی ادامه داد: «در مورد بحثی که امروز مطرح شد باید مصادیق مشخص کنیم و کاری به بزرگی و کوچکی واحدها نداشته باشیم.» او ادامه داد: «پیشنهاد من این است که این کار را از اسمال شروع کرده و دامنه آن در سال ۹۴ هم ادامه پیدا کند و اگر کمبود بودجه بود در بودجه معاون فرهنگی واجتماعی شود.» در ادامه، این طرح به عنوان مصوبه شورای راهبردی، فرهنگی واجتماعی تصویب و ابلاغ شد. در ادامه جلسه، آیین‌نامه اعطای جایزه بین‌المللی «وحدت» دانشگاه آزاد اسلامی مورد بحث و بررسی قرار گرفت و در پایان با رای اکثریت آرای اعضای شورا، به تصویب رسید.

طه هاشمی، معاون فرهنگی واجتماعی دانشگاه آزاد درباره این مصوبه گفت: «برای اهل سنت برنامه‌ای دیده‌ایم و برای وحدت شیعه و سنی نیز دارای برنامه هستیم. در بین هیات علمی در دانشگاه آزاد اسلامی اعضای اهل سنت داریم و در دانشگاه آزاد دانشجوی سنی هم وجود دارد.» او ادامه داد: «برای قدم اول به سمت همگرایی می‌رویم و با الهام از فرمایشات آیت‌الله هاشمی رفسنجانی بحث جایزه وحدت را مطرح کردیم و در هفته وحدت در آثاری که در ۳۲ سال در زمینه وحدت دانشگاه آزاد اسلامی کار شده ارزیابی شده و انتخاب می‌شود.»

طه هاشمی ادامه داد: «رئیس واحد کردستان این پیشنهاد را مطرح کرد که مصوب نیز شد. در حوزه فرهنگی دانشگاه نگاه فراملی داریم و با ریاست جمهوری در حال مذاکره در این زمینه هستیم و به هیچ عنوان کار تکراری نمی‌کنیم.» طه هاشمی ادامه داد: «زیر نظر کمیسیون شورای راهبردی در هفته وحدت این کار را پیگیری کرده و به نتیجه می‌رسانیم.»

در ماه‌های محرم و صفر



انتشارات صدرا

مرکز نشر آثاراستاد شهیدمطهری

کتاب نفیس

«حماسه حسینی»

رابط تخفیف ویژه ۳۰٪ عرضه می‌دارد.

تهران:۰۲۸۵۲۴۸۹-۶۶۶۹۶۱۶۴۵-۳۳۳۵۴۳۸۰

قم:۰۲۵-۳۷۷۱۵۲۲

سازمان آگهی‌های روزنامه

فرهنگستان

advertisement's organization

تلفن: ۰۲۱) ۶۶۳۴۸۰۶۶-۶۶۳۴۸۰۱۸

فکس: ۰۲۱) ۶۶۳۴۸۰۱۷

ads@fdn.ir agahi@fdn.ir