## طه هاشمی عضو هیات امنای باشگاه پژوهشگران جوان شد #

**رئیس دانشگاه آزاد اسلامی طی احکامی جداگانه طه هاشمی و طاهره میرساردو را به عضویت هیات امنای باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان منصوب کرد. متن این حکم به این شرح است: «نظر به مراتب تعهد و تجارب ارزشمند جنابعالی در اجرای بند «۷» ماده «۳» اساسنامه باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان به موجب این حکم به عنوان عضو هیات امنای باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان منصوب می‌شوید. امید است با اتکال به خداوند متعال و با صداقت کاری، امانتداری و قانونمندی در انجام امور محوله موفق باشید.» میرزاده همچنین در احکام جداگانه دیگری اسدالله ملک‌زاده را به سمت سرپرست واحد گچساران و سیدمحمدرضا احمدی را به سمت سرپرست واحد صفاشهر منصوب کرد.**

الوفرهیختگان

**۰۹۱۸۲۶۵....**
سلام. حسینی هستم از دانشگاه علمی-کاربردی. وضعیت کلاس‌ها و ظرفیت‌ها کیفیت آموزش را در این دانشگاه پایین آورده است. خواهشا بازتاب بدهید. با تشکر.

**۰۹۱۲۳۵۶**
با سلام و خسته نباشید. تریبونی برای ارائه نظرات درباره دانشگاه در هیچ روزنامه‌ای نداریم. اگر امکانش وجود دارد گزارشی درباره دانشگاه پیام نور واحد شهرکرد بنویسید.

**۰۹۱۵۶۵۸....**
سلام، با تشکر از روزنامه فرهیختگان. فکر می کنم اگر این روزنامه نبود فرهنگ روزنامه‌خوانی در واحدها از بین می‌رفت.

**۰۹۱۶۳۵۹....**
با سلام. می‌خواستم از ریاست محترم دانشگاه واحد ساوجبلاغ تشکر کنم چراکه پیگیری کار دانشجویان در زمان ریاست ایشان بسیار خوب بوده است. خسته نباشید.

**۰۹۳۵۸۶۶....**
سلام. روزنامه فرهیختگان و ویژه‌نامه نیمکت نگاه متفاوتی به زندگی دانشجویی را اشاعه داد. کاش نیمکت می‌ماند. چرا چاپش متوقف شد؟

**۰۹۱۴۱۶۸....**
فکر کنم دیگر وقتش شده است دانشگاه‌ها را از این همه تغییراتی که به‌واسطه لجبازی نمایندگان اتفاق می‌افتد، نجات دهید.

**۰۹۱۷۲۴۵....**
با سلام. تغییرات به جای روزنامه را به فال نیک می گیریم. واقعا از دست‌اندرکاران روزنامه متشکریم.

**۰۹۳۶۲۳۱....**
از زحمات کارمندان ایاب و ذهاب واحد علوم و تحقیقات تهران نهایت تشکر را دارم. (سالاری)

**۰۹۳۶۷۲۴....**
تکلیف ما دانشجویانی که در محل تحصیل خود زندگی نکرده و از غذای سالم خانواده استفاده نمی کنیم، با وضعیت نامناسب تغذیه در دانشگاه و خوابگاه چیست؟ چرا کسی به فکر سلامتی ما نیست؟

گزارش یک

### مجلس باز هم به گزینه دولت برای وزارت علوم رای اعتماد نداد

# آینده چند میلیون دانشجو دستخوش برخوردهای سیاسی

**فاطمه رجبی|** اگر خرافاتی باشید احتمالا با خودتان فکر می کنید که وزارت علوم طلسم شده است چون این‌بار هم گزینه پیشنهادی دولت برای وزارت علوم نتوانست از مجلس رای اعتماد بگیرد. این چهارمین باری است که مجلس در مورد وزارت علوم دست رد به سینه دولت می‌زند. صبح دیروز ۱۷۰ نفر از نمایندگان مجلس به محمود نیلی احمدآبادی رای عدم اعتماد دادند و محمدعلی نجفی کماکان سرپرست وزارت علوم باقی ماند. اگرچه نجفی نشان داده است که به‌عنوان سرپرست به خوبی می‌تواند امور وزارت علوم را پیش ببرد اما بر کسی پوشیده نیست که وزارتخانه بی‌وزیر به سختی رنگ ثبات را خواهد دید. این را بسیاری از نمایندگان مجلس هم تایید می کنند. غلامعلی جعفرزاده‌ایمن‌آبادی، نماینده مردم رشت در مجلس شورای اسلامی که دیروز در دفاع از نیلی احمدآبادی در مجلس سخنرانی کرد، درباره تبعات عدم رای اعتماد مجدد مجلس به گزینه دولت برای وزارت علوم می گوید: «با برخوردی که تعداد زیادی از نمایندگان مجلس با آقای نیلی کردند به ادامه بی‌ثباتی در وزارت علوم رای دادند و الان چهار و نیم میلیون جوان مملکت سرگردانند.»

جعفرزاده ادامه می‌دهد: «این آقایان به دلایل واهی و سیاسی آقای فرجی‌دانا را با آن کارنامه کاری درخشان از وزارت برکنار کردند و حالا هم به همان دلایل که بیشتر سیاسی هستند تا منطقی به نیلی رای منفی دادند. ای کاش اینها به صراحت و بدون جوسازی می‌فرمودند که مشکل آقای نیلی چیست؟ اما متاسفانه ایراداتی مطرح کردند که خیلی عجیب بود. یکی گفت نیلی از سابقه اجرایی و سیاسی کافی برخوردار نیست در حالی که سوابق وزرای دولت‌های قبلی اگر کمتر از ایشان نباشد بیشتر از ایشان نبوده است.»

او درباره دلایل حساسیت مجلس به وزارت علوم می گوید: «اصلا معلوم نیست چرا این حساسیت‌ها که بیشتر شبیه لجبازی است شکل گرفته. واقعا باید گفت سرنوشت چهارونیم میلیون جوان بازیچه دست کسانی است که می‌خواهند به هر نحوی که شده با دولت مخالفت کنند و به دنبال منافع سیاسی‌شان هستند. درست است که جناب نجفی زمام امور را به خوبی در وزارت علوم در دست دارد اما به هر حال نقشی که یک وزیر می‌تواند ایفا کند نه از ایشان و نه از هیچ سرپرست دیگری بر نمی‌آید.»

> اگرچه نجفی نشان داده است که به‌عنوان سرپرست به خوبی می‌تواند امور وزارت علوم را پیش ببرد اما بر کسی پوشیده نیست که وزارتخانه بی‌وزیر به سختی رنگ ثبات را خواهد دید. این را بسیاری از نمایندگان مجلس هم تایید می‌کنند

دانشگاه

حمید میرزاده خبر داد

## تاسیس واحد دانشگاه آزاد اسلامی در روسیه

هشتمین جلسه کمیسیون هیات‌امنای دانشگاه آزاد اسلامی با حضور حمید میرزاده رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و برخی از معاونان وی تشکیل شد. در این جلسه که مسئولان رسانه‌های دانشگاه آزاد اسلامی احسان مازندرانی مدیرمسئول روزنامه فرهیختگان و مریم جمشیدی مدیرعامل خبرگزاری آنا هم حضور داشتند مباحثی جهت طرح در اولین هیات‌امنای مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی بررسی شد. ازجمله این مباحث، موضوع باقی مانده تشکیلات سازمانی حوزه‌ها بود که طی بررسی آن، نمودار سازمانی مرکز حراست دانشگاه، نمودار سازمانی پژوهشکده چشم‌انداز و آینده‌پژوهی، نمودار سازمانی باشگاه خبرنگاران دانشجویی ایران (ایسکانیوز)، نمودار سازمانی خبرگزاری دانشگاه آزاد اسلامی (آنا) و نمودار سازمانی روزنامه فرهیختگان با اصلاحاتی به تصویب رسید. همچنین اساسنامه سازمان چاپ انتشارات دانشگاه با اعمال اصلاحاتی که باید در هیات‌امنا مطرح شود، تصویب شد. همچنین موضوع اشخاص حقیقی عضو باشگاه فرهنگی ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی به تایید کمیسیون رسید. از دیگر موضوعاتی که در این جلسه به آن پرداخته شد بحث تاسیس واحد دانشگاهی در مسکو بود که به تصویب اعضا رسید. حمید میرزاده درباره تاسیس واحد دانشگاهی در مسکو گفت: «با توجه به اینکه رابطه ما با غرب به دلایلی مثل مسائل هسته‌ای خوب نیست و با توجه به اینکه در روسیه زمینه علوم پایه بسیار قوی است، ما در شورای راهبردی امور بین‌الملل دانشگاه آزاد اسلامی به این نتیجه رسیدیم که دانشگاه آزاد اسلامی شعبه‌ای در مسکو داشته باشد که این تصمیم با سفر آقای ستاری به مسکو مصادف شد.» وی افزود: «همچنین تفاهمنامه‌ای با دانشگاه نیوراشین که از دانشگاه‌های مدرن و معتبر است و رشته‌های علوم پایه در آنجا بسیار قوی است، امضا کردیم. البته ما نمی‌خواهیم تنها با این دانشگاه کار کنیم، اما آنها زمینه حضور ما را در مسکو فراهم کرده‌اند.» او ادامه داد: «در همین راستا هیاتی به سرپرستی معاون بین‌الملل دانشگاه آزاد اسلامی به مسکو فرستادیم که قراردادی با آنها امضا کرده‌اند و ساختمانی در حدود سه هزار و ۶۰۰ مترمربع در اختیار دانشگاه آزاد اسلامی قرار گرفته است.» میرزاده گفت: «قرار بر این است که ما با آنها همکاری علمی و تبادل استاد و دانشجو داشته باشیم. با توجه به اهمیت استراتژیک رابطه ایران و روسیه، به این نتیجه رسیدیم که خوب است دانشگاه آزاد اسلامی با این کشور رابطه علمی برقرار کند.»

### رئیس مرکز ارزیابی، رتبه‌بندی و تعالی سازمانی دانشگاه آزاد اسلامی مطرح کرد

# شفافیت و رقابت حاصل کار مرکز تعالی

**سارا طاهری|** **مرکز ارزیابی، رتبه‌بندی و تعالی سازمانی، چندی است که به درخواست ریاست دانشگاه آزاد اسلامی در این دانشگاه تشکیل شده است. رضا اکبری‌نوری رئیس این مرکز در دانشگاه آزاد اسلامی است که در گفت‌وگو با فرهیختگان از جزئیات این مرکز و نحوه فعالیت و همچنین اهداف آن سخن گفت.**

**منظور از ارزیابی و رتبه‌بندی و تعالی سازمانی چیست؟ به عبارت دیگر این مرکز با چه هدفی در دانشگاه آزاد اسلامی تشکیل شده است؟**

همان‌طور که از عنوان این مرکز برمی‌آید، ارزیابی، رتبه‌بندی و تعالی سازمانی، هدف این مرکز است. دلیل این است که اساسا هرگونه رتبه‌بندی و تعالی حاصل عمل ارزیابانه است، یعنی بدون کار ارزیابی نمی‌توان کار رتبه‌بندی را انجام داد و اگر کار ارزیابی انجام نشود نمی‌توان عمل تعالی را انجام داد. در واقع سه فعالیت پیوسته به هم در این مرکز وجود دارد که همان بحث ارزیابی، رتبه‌بندی و تعالی است. اینکه این سه چه کاری را در نسبت با هم انجام می‌دهند و همچنین نتیجه و خروجی مورد انتظار از آن برمی‌گردد به اینکه وقتی ما می‌گوییم ارزیابی، رتبه‌بندی و تعالی چه چیزی مدنظر ماست و دنبال تحقق چه چیزی هستیم. هر سازمانی زمانی که تاسیس می‌شود برای ادامه حیات خود نیاز دارد تا به صورت مستمر و مداوم خود را مورد ارزیابی قرار دهد.

**چرا باید این کار را انجام دهند؟**

به سه منظور این اقدام باید صورت گیرد؛ در درجه اول اینکه ببینید آنچه به‌عنوان سیاست‌ها و برنامه‌های آن موسسه در نظر گرفته شده یعنی اهداف مورد نیاز سازمان در مسیر دستیابی اهداف مورد نیاز است یا خیر که این موضوع نیاز به ارزیابی دارد. ما نمی‌توانیم سازمانی تاسیس کنیم و بدون اینکه این سازمان را در سطوح مختلف مورد ارزیابی قرار دهیم از موفقیت یا عدم موفقیت آن صحبت کنیم. تا این قسمت (ارزیابی) را بسیاری از سازمان‌ها انجام می‌دهند یعنی فیدبک‌هایی که سازمان دریافت می‌کند از مساله ارزیابی است. در مرکز ارزیابی، رتبه‌بندی و تعالی سازمانی دانشگاه آزاد اسلامی ما ارزیابی می‌کنیم که در آینده چه کاری انجام دهیم. در این مرکز ارزیابی، معنی‌دار است یعنی ما ارزیابی نمی‌کنیم که تنها ارزیابی کرده باشیم بلکه ارزیابی می‌کنیم تا جایگاه هر فرد و هر بخش را در کلیت‌های کوچک‌تر تا کلیت بزرگ مورد بررسی قرار دهیم. به‌طور مثال وقتی یک عضو هیات‌علمی را ارزیابی می‌کنیم عضو هیات‌علمی را ابتدا نسبت با خودش می‌سنجیم. این فقط ارزیابی است اما این ارزیابی زمانی اهمیت پیدا خواهد کرد که ما این عضو هیات‌علمی را در کنار همکار او و آنها را با هم مقایسه می‌کنیم.

**این رتبه‌بندی چه اهمیت و مزایایی دارد؟**

الان ارزیابی‌های دانشگاه آزاد اسلامی ارزیابی‌های مبتنی بر طبیعتا هر ساختاری که در دانشگاه ایجاد می‌شود به تایید دکتر میرزاده به‌عنوان رئیس دانشگاه و کسی که سیاست‌های دانشگاه را تعیین می‌کند خواهد رسید. دکتر میرزاده به دلیل نقشی که سال‌ها در سازمان برنامه داشتند اهمیت برنامه را به خوبی می‌داند که یک برنامه به‌راحتی شکل نمی‌گیرد. تسلطی که وی به حوزه برنامه‌ریزی دارد و همچنین به دلیل آگاهی او به نحوه برنامه‌نوشتن، طبیعتا ساختار معاونت برنامه تاحد زیادی متاثر از دیدگاه‌های وی به برنامه است. دکتر میرزاده تاکید دارد تمام امور با برنامه پیش رود و مرکز ما نقش مهمی را در دستیابی دانشگاه به یک برنامه واقعی و قابل تحقق دارد.

**فضا شفاف می‌شود**

**فضایی که با این مرکز ایجاد می‌شود فضای رقابتی است و این فضای رقابتی تنها یک مزیت رتبه‌بندی است. وقتی می‌گوییم فضا، فضای شفاف و قابل رویتی خواهد شد یعنی در اصطلاح مانیتورینگ می‌شود. این روشی علمی است برای اینکه هم فضای رقابتی ایجاد کنیم و هم از انواع و اقسام فساد جلوگیری کنیم. در واقع زمینه سلامت بیشتر، شفافیت و رقابت بیشتر را فراهم کرده و بسیاری از تبعات و آسیب‌ها دیگر وجود نخواهد داشت زیرا بسیاری از آسیب‌ها و مشکلات زمانی وجود دارد که شفافیت وجود ندارد و افراد در فضایی کدر و تیره هرگونه حرکتی را انجام دهند و کمتر کسی متوجه اعمال و رفتار آنها باشد. کار رتبه‌بندی دانشگاه‌ها در تمام دنیا انجام می‌شود منتها کاری که ما انجام می‌دهیم نگاه درونی به دانشگاه است. ما یک نگاه بیرونی به دانشگاه و یک نگاه درونی به دانشگاه داریم. ما نگاه درونی داریم برای اینکه بتوانیم کار سوم را انجام دهیم. کار سوم تعالی است که بحث جدیدی است. ما سال‌هاست در دنیا مدیریت و دکتری تعالی داریم. امروزه نیز موضوع تعالی بسیار مهم است که هیچ کشور توسعه‌یافته‌ای از بحث تعالی غافل نیست. کار سازمان تعالی ارزیابی، رتبه‌بندی و ارائه شیوه‌های بهبود و ارتقای کیفیت است. به‌طور مثال در دانمارک سازمان تعالی وجود دارد که زیرمجموعه این سازمان تعالی مراکز تعالی وجود دارد. معنای اینها ارتباط دانشگاه، دولت و زیست مردم با یکدیگر است. یعنی دولت می‌گوید سازمان تعالی را با استادان دانشگاه اداره می‌کنم و استادان این دانشگاه، این تعالی را با کمک دانشگاهیان یعنی دانشجویان تحصیلات تکمیلی انجام می‌دهند که نتیجه این کار رتبه‌بندی است.**

**پروسه تعالی با مقدمه ارزیابی و رتبه‌بندی انجام می‌شود؟**

بله، پروسه تعالی با مقدمه ارزیابی و و فرآیند رتبه‌بندی انجام می‌شود. بنابراین در مرکز ما سه کار انجام می‌شود؛ ابتدا ارزیابی سپس جایگاه هر بخش را در هم‌گنان خود مشخص می‌کنیم که همان رتبه‌بندی است. پس از رتبه‌بندی می‌گوییم چرا یک چیز یا یک فرد رتبه اول، دوم یا سوم را دارد و پس از استخراج این سوال پیش می‌آید که به‌طور مثال رتبه پنجم چگونه می‌تواند به رتبه چهارم تبدیل شود. در واقع ما پله‌های تعالی را ترسیم می‌کنیم و در این مرحله است که می‌توانیم برنامه‌ریزی کنیم. وقتی مسیر تعالی را نشان دادیم، می‌توانیم برنامه دانشگاه را برای کلان دانشگاه و بخش‌های دانشگاه بنویسیم.

**گفتید این مرکز به درخواست رئیس دانشگاه آزاد تشکیل شد؛ نگاه وی به این مرکز چگونه است؟**

سایز است که براساس کوچکی و بزرگی اتفاق می‌افتد و واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی بر این اساس رتبه‌بندی می‌شوند. وقتی سایز می‌گیریم تصور ما بر این است که هر گروه و هر بخشی که در این واحد با سایز بزرگ وجود دارد از بقیه گروه‌ها در بقیه دانشگاه‌ها بهتر است اما این نتیجه منطقی و درستی نیست چراکه یک گروه آموزشی در واحد بزرگ و واحد بسیار بزرگ از گروه همگن خود در واحد جامع وضعیت بهتری دارد. رتبه‌بندی مزایای بسیاری دارد یعنی ما ابتدا ارزیابی می‌کنیم و بعد به آنها رتبه خواهیم داد و جایگاه هر ساختار و هر بخش را در گروه‌های همگن خود مشخص می‌کنیم.

خبر

### با دستور سرپرست وزارت علوم

## مراکز علمی کاربردی به بخش خصوصی واگذار می‌شود

محمدعلی نجفی، سرپرست وزارت علوم دستور واگذاری مراکز علمی-کاربردی را به بخش خصوصی صادر کرد. او همچنین در نامه‌ای که به رئیس دانشگاه جامع علمی-کاربردی نوشته سهم دانشگاه جامع علمی-کاربردی را از شهریه دانشجویان از ۱۵ درصد به یک درصد کاهش داده است. در این نامه خطاب به شفیعی آمده است:

«۱- رقم ۱۵ درصد سهم دانشگاه جامع از محل شهریه‌های دانشجویان تمام مراکز علمی-کاربردی کشور از ابتدای سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳ به ۱۲ درصد تقلیل می‌یابد.

۲- ۲۳ مرکز تحت مدیریت دانشگاه با برنامه‌ریزی کامل و رعایت تمام جوانب امر در سال تحصیلی جاری به بخش خصوصی فعال و صاحب صلاحیت واگذار و یا درصورت عدم امکان این امر منحل شوند. البته برای دانشجویان این مراکز باید تدابیر لازم اندیشیده شود که دچار زیان و خسارت نشوند.

۳- موضوع معافیت مراکز علمی-کاربردی از مالیات را بررسی و در صورتی که مشکلی از این جهت وجود دارد، نتیجه را به اینجانب گزارش فرمایید.

۴- مساله دریافت ۳۵۰ هزار ریال حق فرهنگی ورزشی بابت هر دانشجو توسط دانشگاه بررسی و دلایل این امر و ضرورت آن را به اینجانب گزارش فرمایید.

۵- ظاهرا در مواردی سرفصل‌های دروس خاص که باید در مراکز تدریس شوند، هنوز تهیه و ابلاغ نشده و از سرفصل‌های درسی دانشگاه‌های معمولی استفاده می‌شود. این امر را نیز بررسی و نتیجه را گزارش فرمایید.»

دانشگاه

## آیین‌نامه کرسی‌های آزاداندیشی تصویب شد

آیین‌نامه کرسی‌های آزاداندیشی به تصویب رسید. کرسی‌های آزاداندیشی با وجود تاکیدات مقام معظم رهبری، با مشکلاتی روبه رو بوده‌اند که از کارایی آنها کاسته و از گسترش‌شان جلوگیری کرده است. مشکلاتی که باعث شدند مشارکت استادان و دانشجویان در این کرسی‌ها پایین بیاید و آنها به آنچه باید، تبدیل نشوند. ضیا هاشمی، معاون فرهنگی وزارت علوم و عضو شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها اواخر مهرماه گفته بود: «در تابستان امسال اعلام شد که آیین‌نامه پیشین کرسی‌های آزاداندیشی به‌عنوان یک اهرم بازدارنده در برگزاری کرسی‌ها عمل می‌کرده، به همین دلیل مقرر شد وزارت علوم با همکاری برخی دستگاه‌های مرتبط کار بازنگری آیین‌نامه جدید را به سرانجام برساند.» سرانجام آیین‌نامه کرسی‌های آزاداندیشی در شورای اسلامی‌شدن دانشگاه‌ها مورد بازنگری و بازنویسی قرار گرفت. این بازنگری چنانکه پیش از این اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی گفته‌اند شرایط برگزاری کرسی‌ها را آسان‌تر خواهد کرد و میهمانان این برنامه‌ها دیگر مثل گذشته محدودیتی نخواهند داشت. در واقع با آیین‌نامه جدید، کرسی‌ها بیشتر شبیه کرسی‌های آزاداندیشی خواهند بود؛ آیین‌نامه‌ای به گفته معاون سیاسی و فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی، «آسان‌تر». او درباره این کرسی‌ها گفته بود: «در حال بازنگری آیین‌نامه سابق کرسی‌ها هستیم و سعی می‌کنیم آیین‌نامه جدید آسان‌تر و اختیارات صف و دانشگاه‌ها در این زمینه بیشتر شود که امکان مشارکت بیشتر دانشجویان و استادان نیز به وجود آید.» بنا به آنچه خبرگزاری مهر منتشر کرده، آیین‌نامه جدید پیشنهاد کارگروه نظام فرهنگی-تربیتی سند دانشگاه اسلامی بوده است و رسانه‌ای نشدن محتوای جلسات کرسی‌های آزاد اندیشی، تخصصی‌شدن برگزاری کرسی‌ها در دانشگاه‌ها با توجه به محیط علمی آن دانشگاه، ایجاد چتر حمایتی برای جلوگیری از برخوردهای احتمالی با شرکت‌کنندگان در کرسی‌های آزاداندیشی و رعایت اختصار در تدوین آیین‌نامه و کاهش بوروکراسی و پیچیدگی‌های اداری به چشم می‌خورد. به این ترتیب شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها اولین قدم را برای ترویج و گسترش کرسی‌های آزاداندیشی برداشت و وعده‌ای که پیشتر به دانشجویان داده شده بود، عملی شد.

گزارش یک

### رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در جلسه هیات‌رئیسه

## باید در مسیر ارتباط یکپارچه واحدها قدم برداریم

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی بر اهمیت استمرار رشد علمی کشور تاکید کرد و این امر را در گرو ثبات مدیریتی دانست. نودمین جلسه هیات‌رئیسه دانشگاه آزاد اسلامی دیروز به ریاست حمید میرزاده برگزار شد. رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در این جلسه فرارسیدن ایام سوگواری اباعبدالله حسین(ع) و یاران باوفایش را تسلیت گفت. در این جلسه ابراهیم واشقانی فراهانی معاون پژوهشی دانشگاه گزارش روند همکاری دانشگاه با پایگاه‌ها و ناشران معتبر علمی بین‌المللی همچون Springer، John Wiley، Cabi و Elsevier را ارائه کرد. بعد از تشریح آخرین وضعیت همکاری‌ها با این منابع و مقایسه پایگاه‌ها و ناشران طرف همکاری مقرر شد که با تشکیل کارگروهی همه پیشنهادها بررسی شود و لیست ژورنال‌های مورد نیاز دانشگاه برای سال‌های بعد به همراه پیش‌بینی بودجه این امر پیشنهاد و تعیین شود. همچنین زینب برزگر، دبیر شورای راهبردی فناوری اطلاعات و ارتباطات و صحافی، مدیرکل فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه به ارائه گزارش عملکرد یک ساله حوزه خود و فعالیت‌های صورت گرفته در این حوزه پرداختند. برزگر از استقرار کامل سیستم مکاتبات اداری در سازمان مرکزی خبر داد و گفت: «با استقرار و راه‌اندازی این سیستم در سازمان مرکزی از نیمه تیرماه سال جاری، بیش از ۲۷۰ هزار مکاتبه در سازمان مرکزی به صورت الکترونیکی انجام شده است.» حمید میرزاده رئیس دانشگاه آزاد اسلامی هم از تلاش همه دست‌اندرکاران حوزه فناوری و اطلاعات دانشگاه قدردانی کرد و گفت: «باید در مسیر طراحی مدل‌ها و فرآیندهای سازمانی و نیز ارتباط یکپارچه واحدها و مراکز دانشگاه آزاد اسلامی در سراسر کشور گام برداریم زیرا این موضوع به نیاز امروز ساختار اداری دانشگاه سرعت می‌بخشد.» ارائه گزارش کمیسیون‌های تخصصی و بررسی طرح کارت دانشجویی از سایر موارد مطرح شده در این جلسه بود.

چهره گفته

## واحدهای دانشگاهی در ثبت‌نام‌ها پایبند آیین‌نامه‌های آموزشی باشند

**مجتبی علوی‌فاضل**
معاون سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی

**واحدها باید در ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان و کسانی که با جابه‌جایی آنها موافقت شده است به مفاد آیین‌نامه‌های آموزشی پایبند باشند و به آن توجه کرده و براساس آن پذیرفته‌شدگان را ثبت‌نام کنند، بنابراین با توجه به اینکه در بسیاری از واحدها کلاس‌های ترم پاییز آغاز شده و زمان حذف و اضافه‌ها نیز گذشته، لازم است پس از ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان انتخاب‌واحد و شروع به تحصیل آنان را از نیمسال دوم (بهمن) انجام دهند. امکان ثبت‌نام برای جابه‌جایی که از طریق سایت www.azmoon.net همچنان انجام می‌شود، اقدامی رفاهی در راستای بومی‌گزینی و کاهش هزینه‌های خانواده‌ها است. بنابراین با توجه به اینکه شعار اصلی رئیس دانشگاه قانونمندی و رعایت مقررات است، از واحدها می‌خواهیم در هر شرایطی از اصول و مفاد آیین‌نامه‌های آموزشی عدول نکنند.**