خبر

تبریز میزبان رئیس دانشگاه آزاد اسلامی

حمید میرزاده امروز برای بازدید از دانشگاه آزاد اسلامی به استان آذربایجان‌شرقی سفر کرده است.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، برای حضور در دانشگاه آزاد اسلامی تبریز و شرکت در جلسه هیات امنای استان آذربایجان‌شرقی، به این استان سفر خواهد کرد. حضور در بیت آیت‌الله محسن مجتهدشبستری، نماینده ولی‌فقیه در استان آذربایجان‌شرقی و امام‌جمعه تبریز و مزار شهدای گمنام واحد تبریز، بازدید از پروژه بیمارستان امام سجاد(ع) و پروژه‌های عمرانی سایت شماره دو واحد تبریز و همچنین برگزاری جلسه با نمایندگان مجلس شورای اسلامی استان و نشست مطبوعاتی از دیگر برنامه‌های سفر یک روزه میرزاده خواهد بود. دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز در سال ۱۳۶۱ با ریاست پروفسور علی رضایی کار خود را آغاز کرد. این واحد دانشگاهی به استناد پایگاه ISC در سال ۹۰-۸۹ رتبه نخست دانشگاهی را در میان واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی به خود اختصاص داد.

مدیرکل ستاد شاهد و امور ایثارگران دانشگاه آزاد اسلامی:

مسیر پیشرفت علمی هموار شده است

مدیرکل ستاد شاهد و امور ایثارگران دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «مسیر پیشرفت علمی با ایجاد شرایط مناسب در دولت تدبیر و امید برای همه دانشجویان فراهم شده است.»

سیدمحمدتقی طباطبایی در گردهمایی ۳۵۰۰ نفری دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه آزاد اسلامی استان همدان گفت: «دانشجویان به‌خصوص دانشجویان تربیت شده در خانواده‌های شهدا و ایثارگر با تلاش خود باید به دنبال پیشرفت هرچه بیشتر در این مسیر باشند.» او اظهار داشت: «دانشجویان شاهد و ایثارگر پرچمداران جامعه ایثارگری کشور هستند که با حضور خود در عرصه‌های مختلف علمی توانسته‌اند شایستگی خود را به اثبات برسانند.» طباطبایی ادامه داد: «ایثارگران در طول هشت سال جنگ تحمیلی نیز هیچ‌گاه از علم و تحصیل دور نبوده و در بدترین شرایط از سنگر دانش در جبهه‌ها محافظت کردند.» مدیرکل ستاد شاهد و امور ایثارگران دانشگاه آزاد اسلامی اضافه کرد: «برخی از اسرا در دوران اسارت خود به چهار زبان مسلط شده و هزار نفر نیز در آن دوران توانستند حافظ کل قرآن شوند که این نشان از همت والای رزمندگان انقلاب و پشتکار این افراد در آن شرایط سخت و طاقت‌فرسا دارد.»

رئیس دانشگاه شریف:

باید شرایط فعالیت نخبگان فراهم شود

رئیس دانشگاه صنعتی شریف خواستار رسیدگی بنیاد ملی نخبگان به دانشگاه‌های نخبه‌پرور شد و گفت: «این درست است که به نخبگان رسیدگی می‌شود ولی باید بیشتر به جایی رسیدگی شود که این نخبگان در آنجا پرورش می‌یابند.»

محمود فتوحی افزود: «اگر قرار است به نخبگان رسیدگی شود ولی به جایی که این نخبگان در آنجا تربیت می‌شوند، توجه نشود، مساله‌ساز خواهد شد.» وی افزود: «یک بخشی از برنامه‌ریزی دانشگاه به برنامه‌های بنیاد ملی نخبگان باز می‌گردد که در جهت حمایت از نخبگان کشور قرار دارد.» فتوحی با بیان اینکه بخش عظیمی از نخبگان در این دانشگاه مشغول به تحصیل هستند، افزود: «نکته‌ای که ما از طریق بنیاد ملی نخبگان پیگیری کرده ایم این است که به دانشگاه‌هایی که نخبگان را پرورش می‌دهند نیز رسیدگی شود که در این امر هم بنیاد ملی نخبگان فعالیت‌هایی را شروع کرده است.» وی یادآورشد: «موضوع مهم دیگر بحث به‌کارگیری این نخبگان و تلاش و کوشش در جهت استفاده بیشتر از این نخبگان چه در صنایع و چه در دانشگاه‌های کشور است و فراهم آوردن عواملی که بتواند شرایط به‌کارگیری و کسب‌وکار این افراد را فراهم کند، چون نمی‌شود تمام کارها در دانشگاه‌ها باشد.» وی با بیان اینکه یک عزم جدی برای حفظ نخبگان در سطح کشور نیاز است درباره این سوال که آیا حمایت بنیاد نخبگان در حدی است که نخبگان را در داخل کشور نگاه دارد، افزود: «من اطلاعی از مقدار حمایت‌ها ندارم اما آنچه مهم است ایجاد انگیزه در جهت نگه داشتن نخبگان است.»

گزارش

معاون پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی خبر داد

طراحی نرم‌افزار مشابه‌یاب برای مقابله با فروش پایان‌نامه

معاون پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی از طراحی نرم‌افزار مشابه‌یاب برای مقابله با فروش پایان‌نامه دانشجویی خبرداد و گفت: «بی‌توجهی اعضای هیات‌علمی در راهنمایی دانشجویان و عدم نظارت دقیق دلیل اصلی رونق فروش پایان‌نامه در کشور شده است.» ابراهیم واشقانی‌فراهانی در گفت‌وگو با ایرنا، گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی برای مقابله با این مساله به دنبال طراحی نرم‌افزاری به نام مشابه‌یاب است تا از این طریق با فروش پایان‌نامه مقابله کند.» او اظهار کرد: «متاسفانه استادان برای نظارت بر عملکرد دانشجویان به مقدار کافی وقت نمی‌گذارند و همین مساله باعث شده تا برخی دانشجویان به راحتی به دنبال خرید پایان‌نامه بروند.» او ادامه داد: «استادان راهنما باید نظارت کافی بر فعالیت دانشجویان داشته باشند و حداقل هر دو هفته یک بار گزارش کاملی از دانشجویان خود دریافت کنند. مطمئن باشید اگر این گزارش‌ها به صورت دقیق گرفته شود هیچ دانشجویی نمی‌تواند از پایان‌نامه‌های آماده استفاده کند.» معاون پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی در پاسخ به این سوال که آیا بهتر نیست برای دانشجویان انگیزه مالی ایجاد شود، گفت: «درآمدزایی برای این مساله بسیار دشوار است، اما باید به سمتی حرکت می‌کردیم که حداقل دانشجویان بتوانند از وام‌های قابل توجهی بهره‌مند شوند.» او درباره عدم همکاری بخش صنعت با دانشگاه که می‌تواند منجر به بهبود کیفیت پایان‌نامه‌ها شود، تصریح کرد: «متاسفانه صنعت ما هنوز لزوم حضور دانشگاه‌ها را احساس نکرده و متقابلا دانشگاه‌ها هم راهکارهای لازم را برای تماس با صنعت پیدا نکرده‌اند. اگر این اتفاقات رخ دهد قطعا می‌توان در پایان‌نامه‌نویسی درآمدزایی داشته باشیم و مطمئن باشید در آن زمان هیچ دانشجویی به دنبال خرید پایان‌نامه نخواهد رفت.» او در مورد بی‌انگیزگی حوزه صنعت برای انجام کار علمی، اظهار کرد: «یکی از دلایلی که صنعت ما به دانشگاه‌ها احساس نیاز نمی‌کند وارداتی بودن صنعت است.» هفته گذشته حسن روحانی، رئیس‌جمهوری در جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی خواستار مقابله با پایان‌نامه‌فروشی در کشور شده بود.

جعفر توفیقی در گفت‌وگو با فرهیختگان:

افزایش ظرفیت دکتری دانشگاه آزاد فرصتی برای کشور است

عکس: رضا حسینی/ فرهیختگان

سارا طاهری

با گذشت بیش از یک سال از مدیریت حمید میرزاده بر دانشگاه آزاد اسلامی، این دانشگاه و اقدامات مدیریت جدید آن بیش از پیش مورد توجه رسانه‌ها قرار گرفته است. «بخشنامه فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی برای تکریم دانشجویان و ممانعت از برخوردهای غیرفرهنگی با مساله حجاب و عفاف، افزایش ظرفیت تحصیلات تکمیلی که در راستای پیشگیری از فرار مغزها و خروج ارز از کشور انجام شد، افزایش شهریه دانشگاه‌ها کمتر از آنچه قانون اجازه داده بود و... از جمله اقداماتی بود که خبر ساز شد. هرچند عده ای آنها را تحمل نکردند،گروهی که به گفته رئیس دانشگاه آزاد«تا ب دیدن مردمی بودن دانشگاه آزاد را ندارند»هم ،همزمان با چنین اقداماتی انتقادهای خود را تندتر کردند. منتقدان دانشگاه آزاد اسلامی در تمام طول این یک سال لبه تیز انتقادهای خود را متوجه دانشگاه آزاد اسلامی کردند و اخیرا اقداماتی را نشانه گرفتند که چندان معلوم نیست چرا باید از آنها انتقاد کرد. این در حالی است که به نظر می‌رسد همه آنچه مخالفان دانشگاه آزاد اسلامی از آن به‌عنوان خطا و اشتباه یاد می‌کنند تنها بهانه‌ای برای سیاسی کردن فضای علمی دانشگاه هاست. برای تشریح آنچه منتقدان از آن به‌عنوان توسعه صرفا کمی دانشگاه آزاد اسلامی یاد می‌کنند و مخالف افزایش جذب تحصیلات تکمیلی در دوره دکتری در دانشگاه آزاد اسلامی هستند، گفت‌وگویی با جعفر توفیقی، مشاور وزیر علوم و تحقیقات و فناوری انجام دادیم. توفیقی در این گفت‌وگو افزایش ظرفیت دوره دکتری در دانشگاه آزاد اسلامی را فرصتی برای کشور می‌داند و می‌گوید بسیاری از پیشرفت‌هایی که در حوزه فناوری، ارتباط با صنعت و پژوهش در کشور شاهد هستیم نتیجه توسعه دوره‌های تحصیلات تکمیلی است. توفیقی تاکید می‌کند که کشور هنوز در تربیت دانشجویان دکتری ظرفیت زیادی دارد و می‌توان سرمایه‌گذاری‌های بیشتری در این زمینه انجام داد.

■ به نظر شما علت مخالفت منتقدان دانشگاه آزاد اسلامی با افزایش ظرفیت تحصیلات تکمیلی در دوره دکتری چیست؟

دو علت را می‌توان برای کسانی که منتقد افزایش ظرفیت دوره دکتری دانشگاه آزاد اسلامی هستند ذکر کرد. برخی از این افراد دغدغه کیفیت در دوره دکتری را دارند، زیرا دوره دکتری عالی‌ترین مقطع آموزش عالی کشور است و نیروهایی که در این دوره‌ها تربیت می‌شوند عمدتا جذب مراکز آموزشی، علمی، تحقیقاتی و دانشگاهی می‌شوند، پس ضرورت دارد تا از بالاترین کیفیت و توانمندی برخوردار باشند. بنابراین برخی از منتقدان افزایش ظرفیت تحصیلات تکمیلی در دوره دکتری نگران کیفیت این دوره‌ها و هیات‌علمی و همچنین نگران تجهیزات آزمایشگاهی و زیرساخت‌های پژوهشی برای دوره‌های دکتری هستند. این نگرانی در حالی است که خود دانشگاه آزاد اسلامی با توجه به گستردگی در واحدهای دانشگاهی می‌تواند پاسخگوی این نیازها باشد.

■ علت دوم چیست؟

بخش دیگر از منتقدان نگران بازار کار دانش‌آموختگان در مقطع دکتری هستند. این منتقدان با توجه به اینکه برخی تجربیات را در سطح جامعه تحت عنوان اشتغال دانش‌آموختگان به‌خصوص در مقاطع تحصیلات تکمیلی مشاهده می‌کنند از این زاویه نگران موضوع هستند. این منتقدان سوال‌هایی مبنی‌بر اینکه دانش‌آموختگان مقاطع دکتری کجا جذب خواهند شد و آیا مراکز تحقیقاتی و دانشگاه‌های ما ظرفیت جذب و اشتغال‌آفرینی برای این دانش‌آموختگان را دارند یا خیر، مطرح می‌کنند، چراکه برای دانش‌آموختگان دوره دکتری فرصت‌های شغلی عمدتا در مراکز علمی، دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی است. بخش‌های اقتصادی و بنگاه‌های اقتصادی و صنعتی ممکن است چندان تمایل و رغبتی به جذب دانش‌آموختگان در مقطع دکتری نداشته باشند، بنابراین بخشی از نگرانی‌ها معطوف به بازار کار و اشتغال دانش‌آموختگان است. اما نمی‌توان این واقعیت را فراموش کرد که فارغ‌التحصیلان دوره کارشناسی و کارشناسی‌ارشد طبیعتا به داوطلبان ورود به مقاطع دکتری تجمع پیدا می‌کنند و کشور در هر حال باید به نوعی به این تقاضا پاسخ دهد؛ ضمن اینکه بررسی برخی اطلاعات و آمار در ساختار اشتغال نیز نشان می‌دهد که فرصت زیادی برای جذب این دانش‌آموختگان در مقطع دکتری در دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی وجود دارد، بنابراین اگر دانشگاه آزاد اسلامی بتواند از یک طرف پاسخ منتقدان را بدهد و با جذب اعضای هیات‌علمی در سطح بالا و تجهیز زیرساخت‌های پژوهشی خود آمادگی‌های خود را برای افزایش ظرفیت دوره‌های دکتری اعلام کند پاسخ محکمی برای منتقدان خواهد بود. ضمن اینکه تاکید می‌کنم خود دانشگاه آزاد اسلامی با توجه به گستردگی در واحدهای خود و تعداد دانشجویانی که در مقاطع مختلف دارد بازار بسیار گسترده و وسیعی برای جذب دانش‌آموختگان در مقاطع دکتری است که می‌تواند از این طریق شاخص‌های کیفیت خود را نیز بهبود ببخشد. البته باید به نظرات منتقدان نیز توجه کرد و در مقابل راه‌حل‌هایی را اتخاذ کرد که نگرانی‌ها برطرف شود ضمن آنکه تحلیل اطلاعات و آمار نشان می‌دهد که ما هنوز در تربیت دانشجویان دکتری ظرفیت‌های زیادی در کشور داریم و می‌توانیم سرمایه‌گذاری‌های بیشتری در این زمینه انجام دهیم.

■ چرا منتقدان نگرانی خود درباره بازار کار و اشتغال را تنها درمورد دانشگاه آزاد اسلامی مطرح می‌کنند، در حالی که این نگرانی درباره دانشگاه‌های دولتی نیز می‌تواند وجود داشته باشد؟

این دغدغه و نگرانی در دانشگاه‌های دولتی نیز به مراتب بیشتر از دانشگاه آزاد اسلامی وجود دارد؛ البته واقعیت این است که دانشگاه‌های دولتی شاید کمتر با مساله صندلی‌های خالی مواجه شدند و منابع تامین مالی آنها بیشتر از سوی دولت است و مشکلات کمتری نسبت به دانشگاه آزاد اسلامی دارند. دانشگاه‌های دولتی نیز با مشکلات مالی مواجه‌اند بنابراین در دانشگاه دولتی نیز تا حدی افزایش تحصیلات تکمیلی داریم اما به میزان دانشگاه آزاد اسلامی نیست پس این نگرانی بازار کار و کیفیت درباره دانشگاه‌های دولتی نیز وجود دارد.

■ برخی منتقدان، افزایش ظرفیت تحصیلات تکمیلی در دوره دکتری را «فاجعه» می خوانند در حالی که رئیس دانشگاه آزاد اسلامی می‌گوید فاجعه زمانی رخ خواهد داد که متقاضیان به خارج از کشور رفته و بار مالی زیادی بر کشور تحمیل کنند.فاجعه واقعا کجاست؟

بحث فاجعه تعبیر درستی نیست؛ بالاخره کشور ما در سال‌های پس از انقلاب فرصت‌های زیادی را برای تحصیل فراهم کرده و آموزش عالی را گسترش داده است و بسیاری از پیشرفت‌هایی که ما امروز در کشور در حوزه فناوری و ارتباط با صنعت و پژوهش شاهد هستیم و همچنین بسیاری از آمار و اطلاعاتی که کشور به آن افتخار می‌کند نتیجه توسعه دوره‌های تحصیلات تکمیلی و نقشی است که دانشجویان ارشد و دکتری در حوزه صنعت و پژوهش و فناوری ایفا کرده‌اند. بنابراین کسانی که در دوره دکتری تحصیل می‌کنند جزء سرمایه‌های بلندمدت کشور هستند و تاکنون نیز کشور از منافع آنها بسیار بهره برده است. البته هم دانشگاه‌های دولتی و هم دانشگاه آزاد اسلامی در کنار سیاست افزایش ظرفیت تحصیلات تکمیلی باید به صورت جدی به فکر بهبود شاخص‌های کیفیت باشند چون درنهایت دانش‌آموختگانی برای کشور کارساز و موثر هستند که هم تحصیلات بالا و هم باکیفیت داشته باشند. بنابراین کمیت و کیفیت لازم و ملزوم یکدیگر هستند و ما با توجه به شرایط کشور چاره‌ای جز حرکت در این مسیر نداریم. در هر حال افزایش پذیرش در دوره دکتری در دانشگاه آزاد اسلامی را به‌عنوان فرصتی برای کشور تلقی می‌کنم.

گزارش

وعده موسسه‌های مشاوره کنکور:

قبولی تضمینی یعنی داوطلبان قول بدهند درس بخوانند!

فاطمه رجبی

«تضمین؟ تضمین از نظر ما یعنی از داوطلب تعهد بگیریم که خوب درس بخواند و او باید به این تعهد عمل کند.» اینها جملات کارشناس یکی از موسساتی است که با شعار تبلیغاتی «قبولی صددرصد تضمینی در کنکور» فعالیت می‌کنند.

احتمال اینکه شما هم در فضای مجازی و پیامک‌های گاه و بی‌گاه با این تبلیغات مواجه شده باشید زیاد است. این موضوع وقتی بیشتر جلب توجه می‌کند که خودتان کنکوری باشید یا یکی از اطرافیان‌تان تصمیم داشته باشد در کنکور شرکت کند در این حالت ممکن است به جمله تضمینی دل خوش کنید اما این دلخوشی خیلی پایدار نخواهد بود چون به‌طور کلی تضمینی در کار نیست.

■ هزینه تماس اولیه:۱۵ هزار ریال برای هر دقیقه

قریب به اتفاق موسساتی که در تبلیغ فعالیت‌شان روی کلمه «تضمینی» یا حتی «فوق‌تضمینی» تاکید می‌کنند در ازای درخواست تضمینی که قابلیت اجرا داشته باشد از شما می‌خواهند که با نگاه کردن به سر و شکل شیک کارشان و استفاده از نام‌های معروف به آنها اعتماد کنید. کارشناس یکی از موسساتی که خدمات فوق‌تضمینی ارائه می‌دهد به فرهیختگان می‌گوید: «کیفیت کار ما تضمین ماست» جالب اینکه شما برای تماس با این موسسه، حتی اگر فقط برای گرفتن آدرس زنگ زده باشید با این جمله که توسط اپراتور خوانده می‌شود مواجه می‌شوید: «هزینه استفاده از این سرویس که برابر است با ۱۵ هزار ریال و هزینه تماس برعهده شما می باشد» در این صورت حتی اگر کسی برای مشاوره مراجعه نکند موسسه از تماس‌های دریافتی درآمد خوبی خواهد داشت.

■ مهارت‌های عجیب و غریب

پیشنهادات و امکانات این موسسات، هر سال به اقتضای شرایط متفاوت است. سال‌های گذشته که صندلی‌های دانشگاه‌ها بسیار کمتر از تعداد داوطلبان بود و ورود به دانشگاه‌ها با شرایط سخت‌تری امکانپذیر بود، عبارت «قبولی صددرصد» نقل و نبات تبلیغات این موسسات بود. بعد از گذشت سال‌ها که از یک طرف ظرفیت دانشگاه‌ها افزایش یافت و از طرف دیگر تعداد داوطلبان کنکور کاهش پیدا کرد، رقابت برای تصاحب صندلی‌های دانشگاه، به رقابت برای قبولی در دانشگاه‌های برتر کشور ارتقا پیدا کرد. همین امر باعث شد عبارات تبلیغی این موسسات از قبولی صددرصد به «افزایش مهارت تست‌زنی» و حتی انتشار کتاب که سرشار از نکته و تست است، تغییر پیدا کند. از طرف دیگر کثرت این موسسات و تبلیغاتی که ارائه می‌دهند ممکن است باعث سردرگمی و ایجاد استرس در داوطلبان شود.

این روزها همچنان شاهد پیشنهادات و خدمات نه چندان جدید موسسات کنکور هستیم، تنها تفاوت تبلیغات این موسسات استفاده از عبارت‌های جدید و وسوسه‌انگیزتر است. برای مثال «بیمه کیفیت» یکی از این عبارات است که در پیامک‌های تبلیغی که چند روز گذشته برای شرکت در آزمون یک دانشگاه خاص فرستاده شده، ذکر شده است. همین عبارت باعث به‌وجود آمدن این سوال می‌شود که منظور از بیمه کیفیت چیست؟

پاسخگوی مورد نظر در پاسخ به این پرسش که منظور از «بیمه کیفیت» چیست، پاسخ می‌دهد: «منظور از بیمه کیفیت این است که موسسه ما قبولی صددرصدی داوطلبانش را تضمین می‌کند و اگر داوطلبان در هیچ رشته و دانشگاهی پذیرش نشدند، ۹۰ درصد شهریه را به آنها بازمی‌گرداند. این موضوع در قراردادی که هنگام ثبت‌نام با داوطلب بسته می‌شود ذکر خواهد شد.»

او تاکید می‌کند: «موسسه ما زیر نظر دانشگاه بوده و فعالیت آن کاملا قانونی است.»

این درحالی است که معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه مذکور، هرگونه وابستگی این موسسات با دانشگاه را تکذیب می‌کند و می‌گوید: «این موسسات هیچ ارتباطی با دانشگاه ندارند.»

مشاور عالی سازمان سنجش در این مورد می‌گوید: «ارائه مجوز به موسسات کنکور از اختیارات سازمان سنجش نیست و سازمان سنجش برای هیچ موسسه‌ای مجوز صادر نمی‌کند.»

حسین توکلی در ادامه درمورد دانشگاه‌های دولتی و زیر نظر وزارت علوم گفت: «از آنجا که آزمون‌های ورودی این دانشگاه‌ها توسط سازمان سنجش برگزار می‌شود، هیچ‌کدام از این دانشگاه‌ها و موسسات اجازه ارائه مجوز برای تاسیس آموزشگاه کنکور را ندارند و تاکنون هیچ دانشگاهی از این قانون سرپیچی نکرده است.»

وی ادامه داد: «بنابراین ادعای هر آموزشگاه کنکوری مبنی‌بر تحت نظر بودن هر کدام از دانشگاه‌های زیر نظر وزارت علوم، کذب است. مجوز این موسسات معمولا توسط وزارت آموزش و پرورش و وزارت کار و رفاه اجتماعی صادر می‌شود.»

نگاه

با ابلاغ بخشنامه

سرنوشت مدارک تحصیلی واحدهای تجمیع‌شده دانشگاه آزاد اسلامی مشخص شد

معاونت دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی با صدور بخشنامه‌ای به تمام واحدهای این دانشگاه، آخرین تصمیمات را درباره دانش‌آموختگان واحدها و پردیس‌های تجمیع شده علوم و تحقیقات، اعلام کرد.

در این بخشنامه خطاب به نمایندگان تام‌الاختیار ریاست دانشگاه در هیات امنای استان‌ها، معاونان فرهنگی، دبیران هیات امنای استان‌ها، واحدها و مراکز آموزشی دانشگاه آمده است:

«با توجه به موضوع فرآیند تجمیع واحدها و پردیس‌های علوم و تحقیقات و نظر به ضرورت تسریع در صدور مدارک دانش‌آموختگان واحدها و پردیس‌های مذکور تا ورودی‌های سال ۹۳، با هماهنگی به عمل آمده با معاونان برنامه‌ریزی و سنجش و پذیرش دانشگاه و با تایید رئیس دانشگاه مقرر شد به شرح ذیل اقدام لازم صورت گیرد:

۱. مدارک دانش‌آموختگان پردیس‌های سابق در رشته‌هایی که در واحد علوم و تحقیقات تهران مصوب و دایر است، مطابق بخشنامه اول تیرماه ۹۲ توسط واحدهای تجمیع شده تنظیم و پس از تکمیل به نام (علوم و تحقیقات تهران - نام پردیس) از طریق واحد علوم و تحقیقات تهران صادر شود.

۲. صدور مدارک دانش‌آموختگان پردیس‌های سابق که رشته‌های تحصیلی آنان در واحد علوم و تحقیقات تهران مصوب و دایر نیست، اما در واحد همجوار (مادر) دایر است، توسط واحدهای مزبور (مادر) صادر شود.

۳. مدارک دانش‌آموختگان پردیس‌های سابق که رشته‌های تحصیلی آنان در واحد همجوار (مادر) مصوب و دایر نیست، توسط نزدیک‌ترین واحد مجری صادر شود.

تبصره: اجرای بندهای ۱، ۲ و ۳ با هماهنگی اداره کل دانش‌آموختگان صورت پذیرد.

۴. مدارک دانش‌آموختگان واحدهای علوم و تحقیقات که پیش از طرح تجمیع دارای موافقت اصولی و رشته‌های مصوب بوده‌اند، براساس نام واحد پذیرش شده، صادر شود. برای ورودی‌های پس از آن باید مطابق تصمیمات اتخاذ شده در بخشنامه واحدهای تجمیع شده اقدام کنند.

تبصره: با توجه به مفاد بند یک، مدارک خام به نمایندگان پردیس‌های سابق علوم و تحقیقات و نماینده علوم و تحقیقات تهران تحویل می‌شود.

ضمنا واحدهای دانشگاهی تجمیع شده سریعا وضعیت رشته‌محل‌های اجرا شده در پردیس (سابق) علوم و تحقیقات را بررسی کرده، چنانچه رشته مذکور در واحد علوم و تحقیقات تهران نیست و (پردیس مربوط پیش از این در مورد نحوه صدور مدارک دانش‌آموختگان آن رشته با این معاونت مکاتبه نداشته است) عنوان و مقطع تحصیلی رشته یا رشته‌های مذکور و آمار دانشجویان را مشخص و سریعا به این معاونت اعلام کنند تا بررسی و اقدام مقتضی صورت گیرد.»

علوی‌فاضل خبرداد

نتایج درخواست‌های جابه‌جایی داوطلبان دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد

نتایج درخواست‌های جابه‌جایی داوطلبانی که تا پایان وقت سه‌شنبه ۲۲ مهرماه در سامانه معاونت سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی به آدرس www.azmoon.net ثبت‌نام کرده‌اند، اعلام شد.

مجتبی علوی‌فاضل، معاون سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی در این‌باره گفت: «داوطلبان می‌توانند با مراجعه به سامانه www.azmoon.net از نتایج خود مطلع شوند.

داوطلبانی که با درخواست جابه‌جایی آنها موافقت شده است، می‌توانند از روز شنبه ۲۶ مهر به واحدهای پذیرفته‌شده خود مراجعه کنند.» او تاکید کرد: «با توجه به اینکه ملاک موافقت با جابه‌جایی‌ها کسر حداقل نمره آخرین فرد پذیرفته‌شده در واحدهای دانشگاهی موردنظر است، آن دسته از متقاضیانی که نمره لازم را کسب نکرده‌اند با درخواست آنها موافقت نشده است.»

علوی‌فاضل افزود: «سامانه www.azmoon.net برای ثبت درخواست جابه‌جایی باز است و علاقه‌مندان می‌توانند همچنان درخواست‌های خود را ثبت کنند. نتایج درخواست‌های جدید نیز پس از بررسی متعاقبا اعلام خواهد شد.»

مدرک جایگزین آزمون آیلتس دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد

طبق هماهنگی به عمل آمده با کالج زبان آکسفورد دانشگاه آزاد اسلامی، دانشجویان دکتری می‌توانند مدرک جایگزین آیلتس را ارائه کنند. با توجه به بند ۳ مصوبه هشتادمین جلسه هیات‌رئیسه دانشگاه و طبق هماهنگی‌های به عمل آمده با کالج زبان آکسفورد وابسته به واحد آکسفورد در انگلستان، نظر به اینکه دانشجویان دوره‌های دکتری قبل از فراغت از تحصیل نیازمند ارائه مدرک آزمون IELTS هستند، در صورت تمایل می‌توانند با ثبت‌نام و شرکت در کلاس‌های فشرده زبان انگلیسی در کالج زبان آکسفورد (OLC) گواهینامه پایان دوره دریافت و آن را به‌عنوان جایگزین مدرک IELTS به دانشگاه ارائه کنند.

این دوره، دو ماهه و به صورت فشرده در واحد آکسفورد برگزار می‌شود و ابتدا یک آزمون با نظارت معاونت بین‌الملل دانشگاه آزاد اسلامی برای تعیین سطح زبان انگلیسی از متقاضیان به عمل خواهد آمد. در صورت پذیرفته شدن در این مرحله و کسب حد نصاب نمره تنها گذراندن دوره دو ماهه در واحد آکسفورد لازم است، در غیر این صورت و براساس نمره کسب شده، لازم است حداقل یک دوره دو ماهه نیز علاوه‌بر دوره فوق در ایران، در محل دانشگاه بگذرانند.

از علاقه‌مندان دعوت به عمل می‌آید برای ثبت‌نام غیرحضوری با دریافت فرم از سایت مربوط به کالج زبان آکسفورد به آدرس www.oxford-languege-college.org.uk فرم را تکمیل کنند یا با مراجعه حضوری به نماینده کالج زبان آکسفورد مستقر در دفتر معاونت بین‌الملل دانشگاه آزاد اسلامی واقع در انتهای بزرگراه شهید ستاری، میدان دانشگاه، بلوار شهدای حصارک، سازمان مرکزی دانشگاه، ساختمان شماره ۲ طبقه ۴ ثبت‌نام فوق را انجام دهند.

معاون اول رئیس‌جمهور:

گزینه وزارت علوم را به زودی معرفی می‌کنیم

معاون اول رئیس‌جمهور از اعلام گزینه وزارت علوم در روزهای آینده، خبر داد.

اسحاق جهانگیری در مراسم افتتاحیه مجتمع پژوهشکده علوم شناختی حاضر شد.

وی در این مراسم در پاسخ به سوال خبرنگاران درباره زمان معرفی گزینه وزارت علوم به مجلس شورای اسلامی، تنها به بیان یک جمله بسنده کرد و گفت: ان‌شاءالله به‌زودی گزینه وزارت علوم را معرفی می‌کنیم. رضا فرجی‌دانا ۲۹ مردادماه سال جاری در جلسه استیضاحش نتوانست از نمایندگان برای ادامه وزارت رای اعتماد کسب کند.