

تاکید نجفی بر بازنگری شیوه‌پذیرش دانشجو

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با اشاره به حضور سرپرست وزارت علوم در این جلسه کمیسیون، از برنامه‌های نجفی برای بهبود کیفی نظام آموزش عالی کشور خبر داد. رضا صابری گفت: «نجفی با حضور در جلسه کمیسیون آموزش درباره اهدافی که در حوزه کلان وزارت علوم ضرورت دارد به آن توجه شود، سخنرانی کرد. وی در این جلسه بر ضرورت تغییر ساختار در نظام آموزش عالی کشور تأکید کرد که این امر باید پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها را بازنگری و ساختار دانشگاه‌ها را تغییر دهد.

وی ادامه داد: «نجفی در این باره مثالی زد و اعلام کرد که ما هیچ تفاوتی میان دانشگاه‌های استان‌ها قائل نمی‌شویم در حالی که دانشگاه‌ها باید روی زمینه‌های علمی متفاوتی سرمایه‌گذاری کنند». این عضو کمیسیون آموزش مجلس گفت: «در واقع سند آمایش آموزش عالی که یک مطالعه جدی است و تا امروز تحقق نیافته است یکی از تأکیدات نجفی بود. مبحث دیگری که از سوی نجفی در این جلسه مطرح شد اقتصاد مالی دانشگاه‌ها بود، بر این اساس لازم است در مسائل مالی دانشگاه‌ها روش‌های جدیدتری اعمال شود که باید به آن پرداخت. صابری درباره نظر اعضای کمیسیون آموزش مخصوص برنامه‌های نجفی، اظهار داشت: «تکات مطرح شده از سوی سرپرست وزارت علوم بسیار جدی و مهم هست و تأکید دارد باید منتهای دغدغه‌های سیاسی به مسائل جدی دانشگاه‌ها پرداخته شود. نمایندگان نیز با نظر نجفی موافق بودند.»

رئیس دانشگاه آزاد خوراسگان

افزایش شهریه حیاتی‌بود

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی با کسری بودجه بی‌سابقه‌ای روبه‌رو بود و در چهار سال گذشته شهریه این دانشگاه تغییری نکرده بود و اگر این افزایش ۱۵ درصدی شهریه‌ها عملی نمی‌شد بدون شک این دانشگاه تعطیل می‌شد.

احمدعلی فروغی در گفت‌وگو با ایسنا در مورد افزایش ۱۵ درصدی شهریه دانشگاه آزاد اسلامی، اظهار کرد: «شهریه دانشگاه آزاد چهار سال ثابت بود و هیچ افزایشی نداشت، در حالی که در این مدت هر سال بر تورم افزوده می‌شد و شهریه‌ها تغییری نمی‌کرد. به‌نوعی هزینه‌های دانشگاه آزاد اسلامی با درآمد این دانشگاه همخوانی نداشت و در این چهار سال دانشگاه آزاد اسلامی تنها از طریق دریافت وام از بانک‌ها توانست به‌حیات خود ادامه دهد». وی افزود: «اگر این روند ادامه پیدا می‌کرد شک نکنید که به‌زودی دانشگاه آزاد اسلکی تعطیل می‌شد. برای مثال دانشگاه آزاد واحد خوراسگان که یک واحد دانشگاهی موفق در کشور است با کسری بودجه شدیدی روبه‌رو بود و نمی‌توانست حقوق سالانه استادان خود را افزایش دهد.». رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان با بیان اینکه افزایش ۱۵ درصدی شامل هزینه ثابت و متغیر به‌طور هم‌زمان می‌شود، گفت: «این افزایش به‌طور میانگین محاسبه شده است. برای مثال در برخی رشته‌ها تنها پنج درصد افزایش شهریه داشته‌ایم، البته این افزایش ۱۵ درصدی برای تمام دانشگاه‌های آزاد نیست و برای مثال دانشگاه آزاد اسلامی واحد هرنزد هفت درصد به شهریه دانشگاه افزوده است.»

فروغی با بیان اینکه رشته‌ای مانند دندانپزشکی بسیار هزینه‌بر بوده و به شهریه این رشته ۲۰ درصد اضافه شده است، تصریح کرد: «افزایش شهریه‌ها یک کار اصولی و منطقی است، چراکه با این کار کیفیت آموزش در دانشگاه آزاد بالا می‌رود.

به‌هر حال این دانشگاه بدون وابستگی به دولت کار می‌کند و همه می‌دیدند که دانشگاه آزاد اسلامی در این چند سال چه وضع بدی از نظر مالی داشت و تنها از طریق وام‌ها به حیات خود ادامه می‌دادیم.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان تصریح کرد: «حقوق دریافتی استادان دانشگاه آزاد اسلامی در مقایسه با دانشگاه‌های دولتی بسیار کمتر است که این امر عادلانه نیست. بنابراین خانواده‌ها باید توجیه شوند که این افزایش ۱۵ درصدی شهریه‌ها به‌نفع فرزندان آنهاست، چراکه کیفیت آموزش در دانشگاه آزاد اسلامی رشد چشمگیری می‌کند.»

دانشگاه

معاون پژوهشی

دکترای پذیرش دانشجو

ابراهیم واشقانی‌فراهانی، معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی از تصویب بخشنامه پذیرش دانشجوی دکتری تخصصی پژوهش‌محور در دانشگاه آزاد اسلامی خبر داد و عنوان کرد: «رویکرد پذیرش در دوره دکتری پژوهش‌محور ارتباط نزدیک دانشگاه آزاد اسلامی با صنعت، دستگاه‌های اجرایی، نهادهای عمومی و بخش خصوصی و برآورده شدن نیازهای آنهاست.»

معاون پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی با تأکید بر اینکه در دوره دکتری تخصصی پژوهش‌محور، استادمحور بودن بسیار مورد توجه است، تصریح کرد: «در این دوره استنادی که با صنعت و جامعه در ارتباط هستند و دارای پروژه‌های برون‌دانشگاهی هستند، بخشی از هزینه‌های دوره را تقبل می‌کنند به این صورت که ۵۰ درصد هزینه به عهده استاد راهنما و ۵۰ درصد بقیه را دانشگاه آزاد اسلامی تأمین می‌کند. به این ترتیب در این دوره دانشجو شهریه‌ای پرداخت نمی‌کند.»

وی در ادامه گفت: «تکته اصلی دوره دکتری تخصصی پژوهش‌محور ویژگی‌های کیفیتی این دوره است.»

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه آزاد جزئیات پذیرش دانشجوی دکترای پژوهش‌محور را تشریح کرد

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

شنبه ۵ مهر ۱۳۹۳ □ شماره ۱۴۸۵

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو

دکترای پذیرش دانشجو