

### «توسعه آزاداندیشی» محور فعالیت‌های وزارت علوم

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: «تمرکز ما بر توسعه فعالیت‌هایی است که به آزاداندیشی و مشارکت گسترده‌تر استادان و دانشجویان منجر می‌شود.» سیدضیاء هاشمی ضمن بیان این مطلب، اظهار کرد: «برای شکل‌گیری تشکل‌های دانشجویی مورد علاقه دانشجویان، به استادان، روسا و مسئولان دانشگاه‌ها گفته‌ایم تسهیلات لازم را برای افزایش مشارکت و تقویت کرسی‌های آزاداندیشی فراهم کنند.» وی ادامه داد: «با این رویکرد، دانشگاه‌ها با نشاط، مشارکت و امید افزون‌تری به فعالیت‌هایشان ادامه دهند.» هاشمی در مورد برنامه‌های این حوزه برای خارج شدن فضای تشکلات دانشجویی از خوت و ایجاد فضاهای فعال و باشناط در دانشگاه‌ها گفت: «تشکل‌ها در دوره‌ای با رخوت همراه بودند که این موضوع بر تضعیف نشاط در دانشگاه‌ها، تاثیر منفی بسیاری داشت.» معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم افزود: «با توسعه فعالیت‌های تشکل‌های دانشجویی، می‌توان شاهد افزایش نشاط و مشارکت بیشتر در فعالیت‌های فرهنگی دانشگاه‌ها باشیم.» بنابرین توصیه ما این است که هیات‌های سمنفره نظارت بر فعالیت‌های تشکل‌ها، جلسات خود را تشکیل دهند. هاشمی اظهار کرد: «در این راستا بخشنامه‌هایی نیز صادر شده و خواسته‌ام تا حمایت‌های لازم را از تشکل‌ها داشته باشند و تسهیلات لازم برای شکل‌گیری تشکل‌های دانشجویی جدید در قالب قوانین و ضوابط موجود فراهم شود.»

#### رایزنی برای ایجاددانشگاه هنرهای اصیل

محمود فرشچیان از مذاکره با معاون برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی برای راه‌اندازی دانشگاه هنرهای اصیل ایرانی اسلامی در سال ۹۳، خبر داد. محمود فرشچیان گفت: «احداث دانشگاه هنرهای اصیل ایرانی- اسلامی از نیازهای ضروری کشور است، چراکه هنرهای اصیل ما در ضعف و ناتوانی قرار گرفته‌اند.» وی با اشاره به رتبه ایران در هنر فرش افزود: «زمانی هنر فرش ایران در دنیا حرف اول را می‌زد، در حالی که الان به رتبه بالای ۴۰ در جهان رسیده‌ایم.» فرشچیان تصریح کرد: «در اکثر کشورها از جمله ایتالیا و اتریش، برای هنرهای اصیل‌شان دانشگاه و مراکز تحقیقاتی دارند، اما متأسفانه در ایران چنین مکان‌هایی وجود ندارد و دائماً سعی می‌کنیم که این هنرها از خارج به‌عنوان سیوغاتی برای ما بیایند.» وی افزود: «غرب‌گرایی روشنفکران، عدم مطالعه مناسب نسبت به فرهنگ اصیل ایرانی و برخی لجاجت‌ها باعث ناهمگونی و تحمیل هنر از خارج شده است.»

#### اعلام زمان ثبت نام تکمیل ظرفیت ارشد ناپیوسته

مشاور عالی رئیس سازمان سنجش آموزش کشور گفت: «ثبت‌نام تکمیل ظرفیت آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۹۳ یکشنبه ۲۷ مهرماه عالی می‌شود.» حسین توکلی مشاور عالی رئیس سازمان سنجش آموزش کشور گفت: «براساس برنامه زمانی پیش‌بینی شده اطلاعیه سازمان سنجش درباره اعلام ظرفیت پذیرش در کدرشته محل‌های جدید و تکمیل برخی کدرشته محل‌های آموزشی عالی آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۹۳ یکشنبه ۲۷ مهرماه روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار می‌گیرد و در نشریه دوشنبه ۲۸ مهرماه نیز منتشر می‌شود.»

وی افزود: «داوطلبانی که در این آزمون شرکت کردند می‌توانند براساس ضوابط و شرایط مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته (دفترچه شماره ۲) و مندرجات اطلاعیه‌ای که از روز یکشنبه ۲۷ مهرماه روی سایت سازمان سنجش قرار می‌گیرد برای انتخاب رشته اقدام کنند.» توکلی گفت: «انتخاب رشته داوطلبان از یکشنبه ۲۷ مهرماه آغاز می‌شود و تا پنجشنبه اول آبان‌ماه ادامه دارد.» به گفته توکلی، نتایج آزمون‌های دانشگاه پیام نور نیز نیمه دوم مهرماه اعلام می‌شود.

## دانشگاه

### گزارش

### ماموریت چهار معاونت بر ای تعیین راهکارهای اجرایی سیاست‌های ابلاغی علم وفناوری

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی از تشکیل معاونت اقتصادی دانشگاه آزاد اسلامی در آینده‌ای نزدیک خبر داد و تاکید کرد: «این معاونت به همراه سه معاونت پژوهشی، فرهنگی و اجتماعی، آموزشی در دانشگاه آزاد اسلامی مامور تهیه راهکارهای تحقق سیاست‌های علم و فناوری ابلاغی از سوی مقام معظم رهبری شدند.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در جلسه شورای راهبردی فرهنگی و اجتماعی که هجدهمین جلسه این شورا بود شرکت کرد. او در این جلسه به ابلاغ سیاست‌های کلی «علم و فناوری» از طرف مقام معظم رهبری اشاره کرد و گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی در زمینه سیاست‌های کلی علم و فناوری که رهبر معظم انقلاب اسلامی به تازگی آن را ابلاغ کرده‌اند، قدم‌های موثر و مناسبی برداشته است.» حمید میرزاده ادامه داد: «خوشبختانه در طول ماه‌های اخیر دانشگاه آزاد اسلامی در این زمینه برنامه‌ریزی‌های موثری تدوین کرده که با ابلاغ این سیاست‌ها از سوی مقام معظم رهبری، به‌طور حتم گام‌های قوی‌تر و بلندتری برخواهیم داشت.»

**تشکیل کارگروه‌های ملی ومنطقه‌ای برای اجرای سیاست‌های ابلاغی** میرزاده از تشکیل کارگروه‌های مختلف ملی و منطقه‌ای در راستای اجرایی کردن سیاست‌های ابلاغی رهبر معظم انقلاب اسلامی خبر داد و گفت: «امیدوارم با تشکیل این کارگروه‌ها، بتوانیم راهکارهای اجرایی مناسب در پیش بگیریم و آنها را در هیات امنای مرکزی یا شورای دانشگاه به تصویب برسانیم.» او تأکیدی که بر اجرای این سیاست‌ها در بازه زمانی مشخص وجود دارد را یکی از مهم‌ترین وجوه سیاست‌های ابلاغی رهبر معظم انقلاب در زمینه علم و فناوری برشمرد و گفت: «برای مثال تأکید بر سهم ۵۰ درصدی علم



و فناوری در تولید ناخالص داخلی کشور از جمله این شاخصه‌بارز است.»

میرزاده به پتانسیل‌ها و استعدادهایی که در داخل کشور وجود دارد اشاره کرد و تأکید کرد چشم‌انداز قابل‌قبولی در تحقق اهداف سیاست‌های کلی علم وفناوری وجود دارد. او گفت: «خوشبختانه استعدادهای شگرفی در داخل کشور برای تحقق اهداف سیاست‌های ابلاغ شده وجود دارد که از جمله آنها می‌توان به ۱۰ میلیون فارغ‌التحصیل آموزش عالی کشور اشاره کرد.» او ادامه داد: «اگرچه سیاست‌های ابلاغ شده به صورت خاص در زمینه موضوعات علمی و فناوری است، اما رهبر معظم انقلاب به موضوعات دیگری از قبیل حاکمیت مبنایی، ارزش‌ها، اخلاقی و موازین اسلامی در نظام آموزش عالی و تحقق دانشگاه اسلامی تأکید فرموده‌اند.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، اهتمام به نظام

#### معاون سنجش وپذیرش دانشگاه آزاداسلامی خبر داد احتمال افزایش رشته محل‌های جدید برای ترم بهمن

## آغاز ثبت نام دانشجویان دکترای پذیرفته شده

معاون سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی از آغاز ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان مرحله تکمیل ظرفیت دوره دکتری تخصصی سال ۹۳ این دانشگاه خبر داد. مجتبی علوی‌فاضل در گفت‌وگو با آنا اصل مدرک تحصیلی دوره کارشناسی ارشد، اصل شناسنامه عکس دار، شش قطعه عکس، اصل کارت ملی و مدارک مربوط به خدمت وظیفه عمومی برای داوطلبان مرد را مدارکی اعلام کرده که داوطلبان باید به همراه داشته باشند. معاون سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «متقاضیان استفاده از بورس تحصیلی پس از قبولی قطعی در دوره دکتری تخصصی باید با مراجعه به سایت استخدام اینترنتی دانشگاه آزاد اسلامی به آدرس http://fajzb.iau.ir برای ارائه درخواست و انجام مراحل بورسیه با توجه به ضوابط اقدام کنند بنابراین توصیه می‌شود از مراجعه حضوری به سازمان مرکزی دانشگاه خودداری کنند.» او همچنین شهرویه دوره‌های دکتری تخصصی را در دو بخش ثابت و متغیر و براساس اعلام دانشگاه دانست. علوی‌فاضل تأکید کرده است که پذیرفته‌شدگان واحدها و مراکز بین‌المللی و بین‌مرزی، مجوز انتقال، میهمانی و جابه‌جایی تحت هیچ حادی را ندارند.

**■ احتمال افزایش رشته محل‌های جدید برای ترم بهمن**

معاون سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه دکتری تخصصی تکمیل ظرفیت ندارد، گفت: «رشته‌محل‌های جدیدی را از وزارت علوم درخواست کردیم که در صورت صدور مجوز برای بهمن‌ماه اعلام می‌شود.» مجتبی علوی‌فاضل معاون سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «الگوی انتخاب رشته مجدد در مرحله دکتری تخصصی، اسسال براساس رعایت عدالت آموزشی و بومی‌گزینی طراحی شد که ایجاد رضایت بیشتر پذیرفته‌شدگان را نیز به همراه داشت.» وی افزود: «پذیرفته‌شدگان انتخاب مجدد از دیروز شنبه با مراجعه به واحدهای پذیرفته شده، نسبت به ثبت‌نام خود اقدام کردند. علوی‌فاضل گفت: «تمام پذیرفته شدگانی که هر دو مرحله انتخاب رشته قبول شده‌اند، می‌توانند هرکدام از رشته‌محل‌های مورد نظر را با توجه به علاقه‌مندی انتخاب کنند.» وی ادامه داد: «با توجه به انجام انتخاب رشته مجدد، این مرحله از پذیرش داوطلبان دکتری تخصصی، تکمیل ظرفیت ندارد، البته رشته‌محل‌هایی را به وزارت علوم درخواست دادیم که در صورت صدور مجوز برای ترم بهمن اعلام می‌شود.» معاون سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «البته اگر در دو روز آینده مجوز این رشته‌محل‌ها از سوی وزارت علوم صادر شود می‌توانیم تکمیل ظرفیت هم داشته باشیم ولی احتمال انجام این مساله بسیار کم است.»

### تأیید نامه آموزشی در وزارت علوم تغییر می کنند

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزشی وزارت علوم از بازنگری دو آیین‌نامه آموزشی در این وزارتخانه همچنین بازنگری آیین‌نامه کارشناسی خبر داد. عبدالرحیم نوحه‌ابراهیم در این باره گفت: «آیین‌نامه کارشناسی دانشگاه‌های کشور در جلسات متعدد همچنین در همایش معاونان آموزشی مورد بررسی قرار گرفت و اکثر قسمت‌های این آیین‌نامه بدون تغییر باقی ماند. وی ادامه داد: هنوز درباره حذف نمره صفر از کارنامه تحصیمی نگرفته‌ایم، به گفته مدیرکل

یکشنبه ۳۰ شهریور ۱۳۹۳ □ شماره ۱۴۸۰

### حمید میرزاده در شورای راهبردی فرهنگی واجتماعی خبر داد

### ماموریت چهار معاونت بر ای تعیین راهکارهای اجرایی سیاست‌های ابلاغی علم وفناوری

معلم انقلاب، با یکدیگر همکاری کنند.

### ■ معاونت اقتصادی در دانشگاه آزاداسلامی تشکیل می‌شود

حمید میرزاده همچنین از تشکیل معاونت اقتصادی در دانشگاه آزاد اسلامی خبر داد و گفت: «به‌زودی با تشکیل این معاونت در دانشگاه آزاد اسلامی، همکاری‌های مناسبی در جهت اجرای منویات رهبر معظم انقلاب در رابطه با سیاست‌های ابلاغی علم و فناوری انجام خواهد شد.» او همچنین بر تدوین سند بودجه سال ۹۴ دانشگاه آزاد اسلامی تأکید کرد و افزود: «به‌زودی با آغاز مراحل ابتدایی تدوین سند بودجه سال آینده، راهکارها و برنامه‌ریزی‌های مناسب و اجرایی در راستای تحقق سیاست‌های کلی علم و فناوری عملیاتی خواهد شد.»

**■ فعالیت‌های دانشگاه آزاداسلامی در زمینه فناوری‌های نوین**

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی فعالیت‌های این دانشگاه در زمینه فناوری‌های نوین را تشریح کرد و گفت: «فعالیت‌های بسیار قابل‌قبولی در این مدت در زمینه پژوهشی در دانشگاه آزاد اسلامی انجام شده که یکی از نمونه‌های آن تأسیس ۵۰ مرکز رشد و استقرار بیش از ۳۰۰ واحد پژوهشی و فنار در این مراکز است.» او از تأسیس ۱۵۰ مرکز رشد در سه سال آینده در دانشگاه آزاد اسلامی خبر داد و گفت: «با اجرای برنامه‌های تدوین شده در دانشگاه، تا سه سال ۸۰۰ واحد و شرکت پژوهشی در این مراکز رشد، افزایش خواهد یافت که در تمامی این فعالیت‌ها، دانشگاه آزاد اسلامی مجوز مشارکت ۳۵ درصدی در تمامی پروژه‌های تحقیقاتی، علمی و فناوری را که به‌مشکل از استادان و فارغ‌التحصیلان هستند دارا خواهد بود.»

#### جوابیه معاون سنجش و پذیرش به دانشجویان دکترای علوم و تحقیقات به کیفیت و کمیت توامان توجه می‌کنیم

معاون سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی به نامه سرگشاده برخی دانشجویان دکتری محیط‌زیست واحد علوم و تحقیقات که خطاب به محمدعلی نجفی، سرپرست وزارت علوم نوشته شده بود، پاسخ داد. در جوابیه‌ای که روابطعمومی معاونت سنجش و پذیرش منتشر کرده است شرایط افزایش پذیرش در رشته‌های دکتری محیط‌زیست توضیح داده شده است. برخی دانشجویان دکتری محیط‌زیست واحد علوم و تحقیقات تهران در نامه یادشده مدعی افزایش هشت‌برابری پذیرش رشته‌های دکتری دانشگاه آزاد اسلامی شده بودند و نسبت به این اتفاق شکایت کرده بودند. در متن جوابیه روابطعمومی سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی آمده است: «با توجه به توافقات‌مهای صورت گرفته مابین وزارت علوم و دانشگاه آزاد اسلامی در سال ۹۳ در تعداد ۱۲۵۶ رشته‌محل مصوب دکتری تخصصی، ظرفیت پذیرش دانشجو به ۱۲ هزار نفر افزایش یافته که بر این اساس تنها ۱۷/۱ نسبت به سال گذشته افزایش نشان می‌دهد. بنابراین افزایش ظرفیت در مورد کل رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی بوده است و به یک رشته خاص محدود نمی‌شود. علاوه‌بر این، بر اثر تجمیع واحدهای علوم و تحقیقات که حاصل تکمیل کادر اعضای هیات‌علمی این واحدها بوده است هم افزایشی از این صورت گرفت که باعث ایجاد ظرفیت‌های جدید در مقاطع تحصیلات تکمیلی شده است. اما درخصوص رشته محیط‌زیست باید درنظر داشت که این رشته در سال گذشته صرفا در گروه منابع طبیعی با عنوان محیط‌زیست در واحد علوم و تحقیقات ارائه شده است در حالی که در سال جدید این رشته با سه گرایش: آلودگی‌های محیط‌زیست، تنوع زیستی و آمایش محیط‌زیست ایجاد شده است. ضمن اینکه با توجه به هدف گذاری‌های کلان کشور افزایش تعداد رشته‌محل‌ها از یکی به شش رشته‌محل در گرایش آلودگی (علوم و تحقیقات تهران، اهواز، یزد، همدان، کرمانشاه، دماوند) و دو رشته‌محل در گرایش تنوع زیستی (تهران و اراک) و گرایش آمایش در واحد علوم و تحقیقات تهران امری ضروری محسوب می‌شود.»

در این جوابیه همچنین افزایش پذیرش دکتری محیط‌زیست ناشی از نیاز کشور به متخصصان این رشته دانسته شده است: «وقتی در کشور متخصصی در گرایش‌های محیط‌زیست به حد کافی وجود ندارد، این ایجاد گرایش هرگز به معنای محدودیت در بازار کار نبوده بلکه به نوعی ظرفیت و پتانسیل جدید در این حوزه مطرح می‌شود. با توجه به نکات ارائه‌شده قابل‌تامل است که افزایش گرایش در رشته‌های جدید باعث پائین آمدن کیفیت نخواهد شد و کنترل ورود به دانشگاه یک نگاه انحصارطلبانه است که عده قلیلی در کشور آن را مطرح می‌کنند. در حالی که این اعتقاد باعث ایجاد تبعیض در کشور و عدم دسترسی همگان به تحصیلات تکمیلی خواهد شد. باید درنظر داشت آنچه در دوره دکترا مهم است تلاش و کوشش خود دانشجویست. ضمن اینکه ما در رشته‌های جدید به کیفیت توجه داشته و ظرفیت استاندارد را فقط پنج نفر در هر کلاس درنظر گرفته‌ایم، لذا کمیت و کیفیت در دانشگاه آزاد اسلامی به صورت توامان مدنظر قرار گرفته است.»

#### به دلیل کمبود خوابگاه صورت گرفت

### اسکان دانشجویان دکترای دانشگاه تهران در سالن مطالعه

کوی دانشگاه تهران برخی از دانشجویان دکترا (دانشجویان پسر) کوی را در سالن‌های مطالعه چهار خوابگاه اسکان داد. کوی دانشگاه تهران با آغاز سال تحصیلی جدید ۹۳-۹۴ برای جبران کمبود اسکان دانشجویان، سالن‌های مطالعه چهار خوابگاه ۱۷، ۱۴، ۱۵، ۱۶ را با کنار گذاشتن میز و صندلی‌های آن به دانشجویان دکترا اختصاص داد. یکی از دانشجویان کوی دانشگاه تهران در گفت‌وگو با مهر گفت: «مدیریت کوی دانشگاه تهران عزل و مجید همزه‌لو از ۲۸ شهریورماه ۱۳۹۳ بدون اطلاع، سالن‌های مطالعه را به خوابگاه تبدیل

#### ادغام واحدهای علوم و تحقیقات یک تصمیم مقبول

تصمیم به تأسیس واحدهای علوم و تحقیقات در مراکز استان‌ها یک تغییر تاکتیکی به حساب می‌آمد تا دانشگاه بتواند از خیل بسیار زیاد علاقه‌مندان و داوطلبان تحصیلات تکمیلی پذیرش دانشجو کرده و ادامه فعالیتش با مشکل مواجه نشود. اما پس از تغییر مدیریت در دانشگاه آزاد اسلامی، اخیرا تصمیم به ادغام واحدهای علوم و تحقیقات با واحدهای مراکز استان‌ها گرفته شد که این بار نه یک تصمیم تاکتیکی بلکه یک تصمیم استراتژیک درست و به موقع به نظر می‌آید که البته مورد حمایت جامعه استادان و کارکنان دانشگاه نیز هست.

در ادامه به چند دلیل مقبولیت این تصمیم از رزشمند اشاره می‌شود:

### ۱- ایجاد محیط فرهنگی متوازن، نشاط و آرامش در کنار یکدیگر:

در روند قبلی دانشگاه، توسعه تحصیلات تکمیلی عمدتاً در واحدهای علوم و تحقیقات متمرکز می‌شد و مقاطع پایین‌تر در سایر واحدها دایر می‌شد که پیامد آن این بود که از لحاظ جامعه‌شناسی، واحدهای علوم و تحقیقات با میانگین سنی دانشجویی بالاتر از ۲۶ سال، دانشگاه‌هایی کاملاً آرام و کم‌تحرك بودند و در عوض واحدهای دیگر با جامعه دانشجویی جوان‌تر و با میانگین سنی زیر ۲۳ سال فضایی بسیار با نشاط، پرتحرک و پرتنش را تجربه می‌کردند. ادغام این دو محیط می‌تواند چتری از آرامش و پختگی فیزیایی شاد و با نشاط ایجاد کند که به خودکنترلی فضای فرهنگی دانشگاه و متعادل کردن آن بدون نیاز به عامل بیرونی کمک کند.

### ۲- گامی در جهت بسترسازی برای تحقق تجاری‌سازی

**تحقیقات:** ایده تبدیل کارهای تحقیقاتی به محصولات ارزشمند و تجاری‌سازی آنها فقط یک شعار زیبا نیست، این ایده مهم‌ترین مانیفست رئیس فعلی دانشگاه بوده و با آینده دانشگاه و توفیق و بالندگی آن ارتباط تنگاتنگ دارد. طبعاً مهم‌ترین ابزارها برای اجرایی‌سازی این ایده تأسیس پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی جهت سازندهی پتانسیل انسانی و آزمایشگاهی دانشگاه و همچنین رصد بازار هدف، نیازسنجی و تعریف پروژه‌های تحقیقاتی کاربردی موثر است. این طبیعی است که امکانات آزمایشگاهی واحدهای علوم و تحقیقات قابل‌قیاس با واحدهای قدیمی‌تر نخواهد بود که در بازه زمانی طولانی و موقعی که از زیاد گران نبود وسایه تحریه‌ها روی بازار این تجهیزات نیفتاده بودی، اقدام به تأسیس آزمایشگاه و کارگاه‌های ارزشمندی کرده‌اند. می‌توان از ظرفیت اضافی این تجهیزات در مراکز تحقیقاتی نیز استفاده کرد و این در حالی است که تجهیز چنین آزمایشگاه‌های پرهزینه‌ای در واحدهای علوم و تحقیقات مقدور نبود. از طرفی، نیروهای علمی موثر که قادر به اجرای پروژه‌های تحقیقاتی واقعی باشند، عیارزند از اعضای هیات‌علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی که واجد توانمندی‌های لازم باشند و دانشجویان مقطع کارشناسی که غالباً هنوز در حال آموزش در یک رشته تخصصی هستند، نمی‌توانند به اندازه دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا در اجرای پروژه‌های تحقیقاتی مشرمر باشند. ادغام واحدهای علوم و تحقیقات و سایر واحدها، یعنی تجمیع منابع آزمایشگاهی و نیروی انسانی تحقیقاتی موثر (دانشجویان تحصیلات تکمیلی) به‌عنوان دو بال مراکز تحقیقاتی در کنار هم.

**۳- کمک به رونق و بالندگی علمی دانشگاه:** علی‌الصول برای اساتیدی که در یک دانشگاه برای دانشجویان دوره کارشناسی و با هدف آموزش صرف، فقط دروس روتین و مشخصی را تدریس می‌کنند، انگیزه و مشوق‌های کافی برای انجام تحقیقات علمی و مشارکت در کنفرانس‌ها و همکاری با مجلات علمی وجود نخواهد داشت. این در حالی است که برای یک عضو هیات‌علمی در دانشگاه، پژوهش باید وجه غالب و حتی آموزش او متأثر از پژوهش‌هایش باشد. ولی در مقام ناظر و مقایسه، تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی مستلزم مطلع بودن استادان از آخرین یافته‌های علمی در حوزه تخصصی است و چنین چالشی او را به مطالعه و تحقیق مستمر وامی‌دارد. در این فضا استاد با تعریف پروژه‌های تحقیقاتی دامنه‌دار و استفاده از ظرفیت دانشجویان تحصیلات تکمیلی، آموزش و پژوهش را توأمان پیش می‌برد و نتایج حاصل از آن را در قالب مقالات علمی در مجلات و کنفرانس‌های معتبر علمی ارائه می‌دهد و هم باعث ارتقای حقیقی و هم موجب ارتقای حقوقی خود مطابق آیین‌نامه ارتقای هیات‌علمی می‌شود. ادغام واحدهای علوم و تحقیقات که در حال تجربه تراکم بالای دانشجو در مقاطع تحصیلات تکمیلی که بعضاً نسبت استاد به دانشجو در آنها نسبت به واحدهای دیگر به دلیل عدم ثبتیت جایگاه آنها، پایین‌تر هم بود (به استثنای واحد علوم و تحقیقات تهران)، باعث بهره‌برداری بهینه و کیفی‌تر از پتانسیل تحصیلات تکمیلی خواهد شد. این رویداد وزن و پژوهش را نسبت به آموزش بالاتر برده و به رونق تحقیقات و مطبوعات علمی و در نتیجه به ارتقای رتبه استادان کمک خواهد کرد.

**۴- یک تصمیم مبتنی بر واقعیت:** الگوی تأسیس واحدهای علوم و تحقیقات قبلاً در تأسیس دانشگاه تربیت مدرس تجربه شده بود؛ جایی که پس از انقلاب فرهنگی برای جبران خلأ ایجاد شده و با هدف تربیت نیروی انسانی متعهد و کارآمد برای تأمین هیات‌علمی دانشگاه‌های کشور تأسیس شد، اما بعداً این تصمیم تعمیم نیافت که معنای آن، این بود که تأسیس چنین مراکزی برای شرایط اضطراری لازم است اما پس از عبور از وضعیت اضطرار و نرمال شدن شرایط تأسیس چنین دانشگاه‌هایی ضروری نبود و وظیفه تربیت عضو هیات‌علمی بین همه دانشگاه‌هایی که شرایط برگزاری دوره تحصیلات تکمیلی داشتند، توزیع شد. واحدهای علوم و تحقیقات نیز از این قاعده تبعیت می‌کنند، کما اینکه بعد از مدتی و پس از بازگشت از نقطه پیک جمعیتی متقاضیان تحصیلات تکمیلی که آمارها نشان می‌دهد بیشتر از چند سال هم طول نخواهد کشید. لذا این ادغام استفاده خوب و هوشمندانه از یک تجربه بارزش و اتخاذ یک تصمیم آینده‌نگرانه است.

### ۵- تغییر ساختار در جهت پاسخ به تغییرات برون محیطی:

ماهیت سازمانی دانشگاه آزاد اسلامی مانند یک سیستم باز است که متأثر از تغییرات در محیط پیرامونی است. در دنیای امروز که محیط بیرون هر سازمان با تغییرات سریع و پرشتاب در حوزه‌های سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی مواجه هست، هر سازمانی برای بقا و رشد خود باید به دقت این تغییرات را رصد کرده و متناسب با آن تدبیر اتخاذ کند. تصمیمات اتخاذ شده اخیر در دانشگاه آزاد اسلامی، مانند ادغام واحدهای علوم و تحقیقات با واحدهای دیگر، از این دست تصمیمات هستند که در جهت پاسخ به تغییرات محیط پیرامون و نیز پوشش دادن اهداف بلندمدت دانشگاه و تثبیت مسیر رشد و بالندگی آن اتخاذ شده‌اند.

**۶- استفاده بهینه از منابع دانشگاه:** در حالی که در بسیاری از واحدهای دانشگاه به دلیل کاهش ورود دانشجو در برخی رشته‌های مقطع کارشناسی و کاراندی، ظرفیت‌های زیادی از فضای آموزشی، اداری و نیروی انسانی در حال آزاد شدن است، واحدهای تازه‌تأسیس علوم و تحقیقات باید در جهت بنای ساختمان، تجهیز و استخدام نیروی انسانی گام برمی‌داشتند و این یک تناقض در سطح کلان دانشگاه به وجود می‌آورد. لذا اقدام به این ادغام باعث استفاده مجدد از منابع دانشگاه و بهره‌وری در استفاده از آنها خواهد شد.

دلایل شش‌گانه فوق که حتی می‌توان دلایل فرعی دیگری را هم به آنها اضافه کرد، همگی موید خردمندانه بودن این تصمیم هستند. البته هر حرکتی که در متن آن تغییری وجود داشته باشد همیشه مقاومت‌هایی به هم می‌سپرد و وجود دارد اما این هم یک قاعده کلی است که باید به تصمیم‌گیرندگان پژوهش درست و استوار بر مبنای قوی درنهایت به مزایای غلبه می‌کند و با موفقیت اجرامی شود. همچنین بررسی‌ها نشان می‌دهد که استادان و کارکنان دانشگاه‌ا این تصمیم خردمندانه هیات‌رئیس‌ه دانشگاه آزاد اسلامی استقبال کرده و از آن حمایت می‌کنند که چنین رویکرد مثبتی به اجرای سریع‌تر فرآیند ادغام و بهره‌برداری بهتر از نتایج آن کمک خواهد کرد.