

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی عدالت آموزشی را بخشی موکد از دیدگاه امام(ره) نسبت به دانشگاه‌ها دانست و تاکید کرد که حمایت امام خمینی(ره) از دانشگاه آزاد اسلامی نتیجه توجه به همین مساله بوده است. او که در اجلاس مدرسان وصیتنامه امام خمینی(ره) سخن می‌گفت، اعلام کرد دانشگاه آزاد اسلامی تا پایان سال رتبه اول تحصیلات تکمیلی را خواهد داشت. میرزاده در این اجلاس گفت: «برقراری عدالت آموزشی در بیانات و آثار حضرت امام(ره) آمده است. اساسا تأسیس دانشگاه آزاد اسلامی و تأیید پیشنهاد آیت‌الله هاشمی‌رفسنجانی در راه‌اندازی دانشگاه آزاد نشانگر توجه ایشان به این مساله است.» این اجلاس با حضور سیدمحسن ختینی، مجید انصاری و سیدمحمود دعایی، معاونان و مدیران سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی برگزار شد و رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در آن گفت: «حضرت امام خمینی(ره) با کتاب و حکمت آمدند و با دم مسیحایی و همت موسایی خود

یک تحول عظیم سیاسی، اجتماعی و فرهنگی در ایران و سراسر جهان ایجاد کردند. از همان اوایل شروع نهضت امام خمینی(ره) تاکنون جهان شاهد تأثیر تفکرات ایشان است. ما نیز در جای‌جای میهن خود آثار آن تفکر را شاهد هستیم.» میرزاده افزود: «امیدواریم دانشگاه آزاد اسلامی که میراث گرانقدر بنیانگذار انقلاب اسلامی است، سهم ارزنده‌ای در تحقق آرمان‌ها و اندیشه‌های ایشان در جامعه داشته باشد.» او تاکید کرد که فلسفه وجودی دانشگاه آزاد اسلامی م‌رهون تأیید اولیه حضرت امام(ره) است و گفت: «بنابراین وظیفه ماست که در راستای تحقق افکار و اندیشه‌های او، قدم‌های علمی و اجرایی برداریم. با توجه به حضور صاحبان خرد و اندیشه در دانشگاه آزاد اسلامی، امکان برنامه‌ریزی برای تحقق افکار امام(ره) وجود دارد و مرکز فرهنگی، دانشگاهی امام خمینی(ره) که متولی سیاست‌گذاری در حوزه گفت‌مانی اندیشه‌های امام(ره) است، نقش موثری در این زمینه ایفا می‌کند.» حمید



میرزاده سامان‌بخشی به تدریس وصیتنامه سیاسی و الهی امام خمینی(ره) را یکی از کارهای بنیادین در ترویج اندیشه‌های امام(ره) دانست و گفت: «آموزش استادان و مدرسان برای آرتیس صحیح این درس تأثیر مهمی در انتقال ارزش‌ها و مفاهیم وصیتنامه امام(ره) به نسل‌های بعدی خواهد داشت.» او مقابله با جمود فکری را یکی از ویژگی‌های امام خمینی(ره) برشمرد و گفت: «ایشان بسیاری از موضوعات را با نوآوری و بنیه عظیم علمی

آیت‌الله سیدحسن خمینی در اجلاس مدرسان وصیتنامه امام^(ع) مطرح کرد

نمره قبولی هیات امانا و موسس دانشگاه آزاد اسلامی به کارنامه یکساله میرزاده

سیدحسن خمینی، فرزند یادگار امام و عضو هیات امنای دانشگاه آزاد اسلامی بر توجه به تمام ابعاد اندیشه امام(ره) و دوری از تاکید بر یک بعد بیش از ابعاد دیگر تاکید کرد. او که در اجلاس مدرسان وصیتنامه امام خمینی(ره) دانشگاه آزاد اسلامی حاضر شده بود گفت: «اگر می‌خواهیم مکتب امام(ره) را بشناسیم و بشناسانیم، باید به این رکن زکین توجه شود که هر شیء و موضوع در جای خودش و به اندازه بار ارزشی آن باشد.» به گزارش جماران، سیدحسن خمینی در این اجلاس «تحریف» را از جمله آفت‌های مورد تهدید امام و اندیشه ایشان دانست و گفت: «تحریف که بازگرداندن یک شیء از معنای اصلی‌اش است در دو نوع مستقیم و غیرمستقیم رخ می‌دهد که نوع مستقیم آن روشن بوده و در طول تاریخ نمونه‌های فراوانی دارد. بدن معنا که بغض و کینه باعث می‌شود تا یک اتفاق یا جمله صریح به‌طور مستقیم مورد تحریف قرار گیرد.» او با روایت کردن چند نمونه تاریخی از تحریف مستقیم، جلوه‌گیری از این نوع تحریف را وظیفه همگان دانست و افزود: «متأسفانه امروز این‌گونه نیست است که اگر نفع افراد در یک تحریف بود، در قبال آن سکوت می‌کنند و اگر ضرری به آنها وارد می‌کند حرف می‌زنند و اعتراض می‌کنند و اگر خاطره‌ای به نفعشان بود سکوت اختیار کرده و در غیر این صورت متعصر می‌شوند.» یادگار امام(ره) تحریف غیرمستقیم اندیشه و منش را تهدیدی جدی‌تر دانست و گفت: «معمولاً مکاتب، فلسفه‌ها و اندیشه‌ها چندین پایه و اصل اساسی دارند که اگر یکی از این پایه‌ها فریفته‌تر از سایرین تصویر شد به مرور زمان آن مکتب کاریکاتوریزه می‌شود و اگر نسبت بین پایه‌ها به هم ریخت، تصویر ساخته شده واقعی نیست.» او گفت: «بارها در سخنانم از این مثال استفاده کرده‌ام که اگر چشم، یک‌دهم صورت شما یا بینی یک چهارم آن است، در کاریکاتور این نسبت‌ها به هم می‌خورد و کسی که آن را می‌بیند شما را در آن می‌بیند اما این تصویر واقعی شما نیست. بنابراین اگر درون یک مکتب فکری هم نسبت‌ها به هم ریخته شود آن مکتب تحریف غیرمستقیم‌شده‌است.»

سیدحسن خمینی گفت: «آنچه امروز در جهان اسلام به آن گرفتار شده‌ایم نتیجه همین تحریف‌های ناخواسته یا از سر عشق و شور است که می‌بینیم یک گروه به راحتی و جلدی دوربین‌ها سر می‌برد و فیلم آن را هم پخش می‌کند؛ در حالی که چند سال قبل باور نمی‌کردیم که روزی شاهد رشد چنین گروه‌های افراطی و خمنشی باشیم. تمام این حوادث به اسم اسلام رخ می‌دهد، در حالی که اسلام اینها نیست. اگر در پی‌روی از یک مکتب که دارای پایه‌های مختلفی است به یک پایه آن توجه بیشتری شود، در آینده با یک مکتب کاریکاتوریزه شده مواجه می‌شویم.» سیدحسن خمینی به یک نمونه تاریخی در اروپا اشاره کرد و گفت: «دکارت از پدران فلسفه جدید، یک یسوعی

بود؛ مذهب او اساسا برای مقابله با پروتستانتیسم شکل گرفته بود و پیرایش در این جهت خود را وقف کلیسا و پاپ کرده بودند. اما دکارت با این مذهب، پایه‌گذار مکتبی شد که بی‌دینی خروچی آن شد؛ یعنی از دل اندیشه کسی که می‌خواست همه چیز را به دامن کلیسا بزرگند، پراگماتیسم مدرن خارج شد. لذا امروز کشیش‌هایی داریم که خداوار نیستند اما می‌گویند چون خداورایی برای بشر منفعت دارد ما هم می‌گوییم خدا هستیم.»

او همچنین با یادآوری چگونگی شکل‌گیری صوفیه از صوفی‌گری در ایران، گفت: «همان صوفیه‌ای که براساس بغضش شکل می‌گیرد، درون آن گروهی به نام «بنی چری» شکل گرفت که زنده رنده آدم می‌خورد و صحنه‌های وحشتناک زیادی همچون جوشاندن انسان‌ها در دیگ آجیوش و پاره کردن بدن آنها را خلق کرد.»

سیدحسن خمینی همچنین به مقطع تاریخی انقلاب مشروطه اشاره کرد و گفت: «بانه و جرقه شکل‌گیری مشروطه مقابله با فردی به نام «عسکر گازیچی» بود که در خیابان ری مردم را آزار می‌داد، اما از دل همین مشروطه به دلیل آنکه صرفا به نقطه کانوئی استبداد پرداخته شد و به استعمار که می‌تواند کارهایی بدتر از استبداد انجام دهد توجه نشد، رضاخان درآمد. در حالی که رهبران مشروطه هیچ‌کدام بی‌دین نبودند و امثال آیات بهبهانی و طباطبایی از علمای بزرگ دینی بودند، ولی به خاطر همان نگاه غیرکمال رفاخان پدید می‌آید.»

تولیت آستان مقدس امام خمینی(ره) هشدار داد که اگر مراقب باشیم و در نظام و مکتب امام(ره) یکی از پایه‌ها را فریفته‌ر ببینیم یک تحریف غیرمستقیم اتفاق



میرزایی حسین

افتاده است و گفت: «امروز گروهی این‌گونه بحث می‌کند که انکار در مکتب امام(ره)، مردم نقشی ندارند و گروهی دیگر به‌گونه‌ای بحث می‌کنند که گویی اسلایت توسط امام(ره) کنار گذاشته شده است؛ همان امامی که می‌گوید میزان رأی ملت است، نظریه ولایت فقیه را هم مطرح می‌کند و همان امامی که قید «مطلق» را برای ولایت فقیه ذکر کرد، در فلسفه سیاسی و ذهنی‌اش بالاترین نقش هم می‌گوید خدا هست.» او عدالت و پيشرفت را دو ر عنصر مهم دیگر در اندیشه امام خمینی(ره) برشمرد و گفت: «امام(ره) همواره بر عدالت تکیه داشتند و عدالت جزو اهمیت‌ها اندیشه ایشان است. اما پیشرفت هم در کنار آن است و پرزنگ کردن عدالت به معنای فروگذاشتن پیشرفت نیست و اگر یکی از این دو را پرزنگ کردیم دچار تحریف شده‌ایم.» سیدحسن خمینی، رفع محرومیت را دیگر شاخص مورد نظر امام(ره) و از پایه‌های اندیشه سیاسی ایشان دانست و گفت: «در مکتب امام(ره) جنگ با فقیر و غنی نداریم، بلکه جنگ با فقر داریم و قرار نیست فقرا زیاد شوند بلکه نظام فقر‌پرو را بین‌ برد. لذا مراقب باشیم که نفی محرومیت به معنای توسعه فقر نباشد «تجهر» است. اتفاقا یکی از بحث‌های مهمی که از آن سو هم توجه به توسعه موجب نشود گروه‌هایی زیر بار آن له شوند.»

او تاکید کرد که با پرزنگ کردن برخی از ابعاد اندیشه امام(ره) دچار تحریف غیرمستقیم اندیشه‌های ایشان شده‌ایم و گفت: «استقلال و عزت و در کنار آن همزیستی مسالمت‌آمیز با دنیا از پایه‌های اندیشه امام(ره) است و این بدان معنا نیست که اگر می‌خواهیم با جهان همزیستی کنیم استقلال را از دست دهیم و اگر می‌خواهیم استقلال داشته باشیم

سه‌شنبه ۲۵ شهریور ۱۳۹۳ | شماره ۱۳۷۶

انقلاب، ایران به پوسته اول و دوم دست یافت.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی به دستاوردهای این دانشگاه در ۳۲ سال گذشته اشاره کرد و گفت: «ما در ۳۲ سال گذشته ۳۹۶ رشته دکترا داشتیم که خوب‌خانه با استعانت از درگاه الهی و حمایت همکاران و تعامل با وزارت علوم و فناوری تعداد رشته دوره دکترا به یک هزار و ۲۶۰ رسیده است. همچنین رشته‌محل‌های کارشناسی‌ارشد از دو هزار و ۴۰۸ به چهارهزار و ۷۴۰ رسیده است؛ یعنی شهرستان‌ها و استان‌های ما با توجه به توانایی کارگاه‌ها و معرفی استادان جدید، زمینه‌های لازم را برای بسترسازی این رشته‌ها فراهم کرده‌اند.» او افزود: «آن‌شاه‌الله این دانشگاه تا پایان سال با ۵۰۰ هزار دانشجو در رشته تحصیلات تکمیلی رتبه اول را به خود اختصاص خواهد داد که این امر، تحول بزرگی در عرصه اجتماعی، سیاسی و اقتصادی است به‌طوری که دانشگاه آزاد اسلامی به نقش اول خود در تولید علم جهانی بازخواهد گشت.»

تجهر است و امروز باید تجهر را تعریف کنید و آن را خط قرمز قرار دهید؛ همان‌گونه که وادادگی و عدم توجه به ارزش‌ها و بی‌توجهی به حجاب اسلامی نیز غیرقابل‌پذیرش است.» نوه امام راحل تاکید کرد که اسلام امام(ره) کاریکتوری نبود و گفت: «اگر یک نفر جلوی من و شما شرب خمر کرد او را طرد می‌کنیم، اما اگر او عیبت کند، تهمت بزند و دروغ بگوید پشت سر او ممکن است نماز هم بخوانیم؛ در حالی که در دین خدا غیبت از زنا هم بدتر است، چرا نسبت به غیبت حساس نیستیم؟ چون اسلام ما کاریکاتوری شده است و تناسب‌ها در ذهن‌مان به هم ریخته است. اما نزد امام(ره) این‌گونه نبود و هرکس جلوی ایشان غیبت می‌کرد ایشان چهارش درهم‌تپیده می‌شد و به‌شدت بخورد می‌کردند.»

سیدحسن خمینی به خاطرات سیدمحمود دعایی از مخالفت امام(ره) با دادن نسبت‌های دروغ به مخالفان و حتی شاه سابق اشاره کرد و گفت: «پاران امام(ره) این‌گونه از ایشان می‌گویند: آنها کسانی هستند که خاستگاه نسل‌های بعد، یکی از اهداف مهم این مرکز است.»

با همه دنیا ستیزه کنیم» سیدحسن خمینی با اشاره به «آزادی» بعنوان یکی از شعارهای اساسی انقلاب اسلامی، گفت: «ممکن است با پرزنگ کردن آزادی ارزش‌های اخلاقی جامعه مورد بی‌توجهی قرار گیرد یا خدای نکرده با پرزنگ‌تر کردن ارزش‌ها به آزادی بی‌توجهی شود.» او ادامه داد: «علمای علم اخلاق می‌گویند اخلاق عین عدالت است و عدالت عین اعتدال است؛ اعتدال یعنی حد فاصل بین افراط و تفریط و رفتن به طرف هر کدام از این طرف، خروج از اعتدال و حکمت است.» فرزند یادگار امام سپس به موضوع اجلاس اشاره کرد و گفت: «اگر می‌خواهیم مکتب امام(ره) را بشناسیم و بشناسانیم و غرض تدریس وصیتنامه مکتب امام(ره) است، باید به این رکن زکین توجه شود که هر شیء و موضوع در جای خودش و به اندازه بار ارزشی آن باشد؛ اینکه فقط زبان تلخ و «اشاء علی الکفار» را ملال بگیریم صحیح نیست؛ «رحماء بینهم» هم وجود دارد، لذا باید مراقب تحریف مستقیم غیرمستقیم باشیم.» او به سخنان رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در این اجلاس اشاره کرد و گفت: «یکی از بحث‌هایی که در سخنان امام(ره) کم شده، موضوع «تجهر» است. اتفاقا یکی از بحث‌های مهمی که از آن سو ده سال آخر عمر خود در کنار «طابق» ولایت فقیه، مطرح کردند تجهر بود؛ مخاطب ایشان چه کسانی بودند و چه کسانی را براساس این سخنان برهنه‌تأییدند؟ مگر امام(ره) در مورد امثال فتوای حلال بودن برخی انواع موسیقی نگفتند که اگر قرار است کسی در این راه فدا شود اولین نفر خودم هستم.» او افزود: «در بحث‌های فرهنگی و فضا‌های دانشگاهی، یکی از مباحثی که امام(ره) مطرح کردند

خوبی می‌باشد. او گفت: «دکتر میرزاده بسیار به مسائل فرهنگی و اجتماعی توجه دارند و بودجه دانشگاه در ارتباط با مسائل فرهنگی بعد از حضور ایشان ۱۰ برابر شد و سطح فرهنگی را با توجه به وضعیت نحفی که بخش‌های فرهنگی ما دارند ارتقا داد» او ادامه داد: «خطری که در حوزه علوم

دینی وجود دارد این است که جوانی که به دست پدرش در همان اندازه که در دانشگاه به علمای علوم اجتماعی نیاز وجود دارد به دانشمندان علوم انسانی دیگر هم احتیاج هست و گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی دانشگاهی است که در راستا آیت‌الله هاشمی‌رفسنجانی به‌عنوان شخصیت تراز اول نظام و جت‌الاسلام والمسلمین تراز اول نظام و شخصیت بارز، فهیم و عالم قرار دارند که هر دو با نگاه دقیق به مسائل حوزه و دانشگاه این مسائل را پی می‌گیرند.» معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی همچنین تاکید کرد که حمید میرزاده، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی علادوبهر اینکه یک دانشمند پلیمز تراز اول در سطح ایران و دبناست، موضوع فرهنگ را هم به

رئیس مرکز فرهنگی دانشگاه امام خمینی^(ع) خبر داد

حمایت از آثار علمی برتر در حوزه اندیشه امام^(ع)

رئیس مرکز فرهنگی دانشگاه امام خمینی(ره) و انقلاب اسلامی خبر داد که با همکاری این مرکز و معاونت پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی از آثار علمی و پایان‌نامه‌های برتر در حوزه اندیشه امام خمینی(ره) و انقلاب اسلامی حمایت می‌شود. جواد مددی رئیس مرکز فرهنگی دانشگاهی امام خمینی(ره) و انقلاب اسلامی در اجلاس مدرسان وصیتنامه سیاسی، الهی امام خمینی(ره)، گفت: «بی‌تردید مسیر روشن آینده نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران در پرتو شناخت دقیق و صحیح و ارزشمند اندیشه‌های تابناک بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران و عمل به آنها خواهد بود به همین جهت همواره احیای مبانی و اصول فکری حضرت امام خمینی(ره) بعنوان راهبر اصلی نظام مورد تاکید مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) قرار گرفته است.» او هدف از این اجلاس را دانش‌افزایی و مهارت‌محوری مدرسان وصیتنامه سیاسی، الهی امام خمینی(ره) دانست و گفت: «بررسی ابعاد عرفانی وصیتنامه سیاسی، الهی امام عزیز، تبیین ارتباط نسل جوان با اندیشه‌های نورانی حضرت امام خمینی(ره)، معرفی دانشگاه ماندگار امام عزیزمان با منظر امام عزیز، بررسی و تحلیل کتب درسی تدوین شده مربوط به وصیتنامه، آموزش متدهای پیشرفته تدریس وصیتنامه امام(ره) و تاریخ‌نگری در وصیتنامه از جمله مواردی است که تلاام می‌شود مدرسان نسبت به این موارد آگاهی‌های لازم را پیدا کنند.» او گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی همواره مفتخر است که خود یکی از میراث‌های ماندگار امام عزیزمان بوده و بعنوان فرزند نظام مقدس جمهوری اسلامی در تمامی عرصه‌های حساب کشور در توسعه دانش و فرهنگ و اندیشه‌های نورانی امام عزیزمان پیشتاز بوده است.» مددی گفت: «ایجاد مراکز علمی و پژوهشی برای پاسخ به نیازها و خواسته‌های مورد مردم و تربیت نیروهای علمی و متخصص کشور در یک برمه حساس انقلاب اسلامی، تدبیر هوشمندانه‌ای بود که با پیشنهاد حضرت آیت‌الله هاشمی‌رفسنجانی به امام عزیزمان، نشان از فلسفه وجودی این دانشگاه برای خدمت به مردم و نظام مقدس جمهوری اسلامی است.»

او گفت: «در سال اقتصاد مقاومتی، ترسیم نقشه راهبردی علمی کشور توسط مقام معظم رهبری(مدظله العالی) مبتنی‌بر اقتصاد دانش‌بنیان بوده است. دانشگاه آزاد اسلامی در راستای رسالت اصلی، در دوره جدید، خود را ملزم می‌داند که در اجرایی کردن رهنمودهای ایشان در جهت تبدیل علم به ثروت برای توسعه و آبادانی کشور تلاش کند، این دانشگاه به‌عنوان بزرگ‌ترین نهاد علمی کشور افتخار دارد که علاوه‌بر عرصه‌های علمی و پژوهشی در حوزه‌های فرهنگی و اجتماعی هم همواره در جهت ترویج ارزش‌های اسلامی و برقراری پیوند اعتقادی بین فرانسئل انقلاب با ارزش‌های اصیل انقلاب اسلامی پیشتاز است.»

■ فعالیت‌های دانشگاه‌های آزاد اسلامی در حوزه انقلاب اسلامی

رئیس مرکز فرهنگی دانشگاهی امام خمینی(ره) و انقلاب اسلامی به فعالیت‌های دانشگاه آزاد اسلامی در حوزه انقلاب اسلامی اشاره کرد و گفت: «وجود بیش از ۲۴۰۰ (عنوان) آثار علمی به صورت مقاله، پایان‌نامه و کتاب در حوزه انقلاب اسلامی و اندیشه‌های نورانی امام خمینی(ره) نشانگر بخشی از نقش‌آفرینی این دانشگاه برای تبیین مبانی و اصول علمی و فکری انقلاب اسلامی در عرصه‌های علمی جهانی است.»

او افزود: «مهم‌ترین رسالت این مرکز تبیین شخصیت فکری و علمی امام خمینی(ره) بعنوان مکتب تمام‌عبار فکری و قابل طرح و ارائه به اندیشمندان و فرهیختگان دنیاست. مکتبی که می‌توان آن را تبلور اسلام ناب محمدی برای راهنمایی و سعادت انسان در دنیای پسامدرن خواند و از سوی دیگر پدیدارساختن درون‌مایه‌های علمی و فرهنگی انقلاب اسلامی در پرتو اندیشه‌های امام عزیز و ارائه آن به فرانسئل انقلاب و پاسخ به خاستگاه نسل‌های بعد، یکی از اهداف مهم این مرکز است.» او به برنامه‌های این مرکز در یک سال اخیر اشاره کرد و گفت: «در مرحله اول برای تشکیل بانک اطلاعات، بیش از ۲۴۰۰ اثر علمی در حوزه اندیشه‌های امام خمینی(ره) و انقلاب اسلامی که به صورت کتاب، پایان‌نامه و مقاله علمی و پژوهشی در دانشگاه آزاد اسلامی نوشته شده بود، شناسایی شد که سپس از فراوان، ۸۶۰ اثر به این مرکز ارائه شد و در مرحله بعد در هفته پژوهش و با همکاری واحد تهران‌جنوب از برترین آثار تجلیل شود.» مددی گفت: «در زمینه توسعه رشته‌های مربوط به حوزه اندیشه‌های امام خمینی(ره) و انقلاب اسلامی بیش از ۶۰ واحد دانشگاهی تقاضای خود را اعلام کردند. پس از بررسی ظرفیت‌های علمی این واحدها و با توجه به نیازهای ریاست دانشگاهی برای هشت واحد دانشگاهی تعداد ۱۱ رشته‌محل در مقطع دکترا و تعداد ۱۳ رشته‌محل برای مقطع کارشناسی‌ارشد از سال تحصیلی جاری امکان جذب دانشجو فراهم شد و آن‌شاه‌الله در آینده از فارغ‌التحصیلان این رشته‌ها بعنوان مدرسان درس وصایا و انقلاب اسلامی استفاده خواهد شد.»

او از حمایت از پایان‌نامه‌های برتر در حوزه اندیشه‌های امام خمینی(ره) و انقلاب اسلامی خبر داد و گفت: «حمایت از آثار علمی و پایان‌نامه‌های برتر در حوزه اندیشه‌های امام خمینی(ره) و انقلاب اسلامی و با همکاری معاونت پژوهشی دانشگاه یکی از برنامه‌های این مرکز است. ارائه درس وصایای امام(ره) در واحد الکترونیکی دانشگاه آزاد اسلامی در مقطع کارشناسی‌ارشد و تجهیز کتابخانه‌های برخی واحدهای دانشگاهی به آثار مربوط به حوزه اندیشه‌های حضرت امام(ره) برای استفاده پژوهشگران و محققان با همکاری معاونت‌های فرهنگی، اجتماعی و پژوهشی دانشگاه ازجمله مواردی است که در این سال پی‌گیری شده است.»

مددی به عضویت نماینده این مرکز در شوراهای فرهنگی اجتماعی استان‌های دانشگاه اشاره کرد و گفت: «علادوبهر ترویج و تعمیق ارزش‌های اسلامی یکی از وظایف شورواها برنامه‌ریزی درمورد ترویج اندیشه‌های امام عزیز و رهبر معظم انقلاب اسلامی در دانشگاه است.» او افزود: «شورای پژوهشی به‌منظور حمایت علمی از هایش‌های علمی مرتبط با اندیشه‌های امام راحل در واحدهای دانشگاهی تشکیل شده که برنامه‌ریزی و نظارت بر رشته‌های مرتبط و تلاش برای ایجاد طب‌های علمی در حوزه اندیشه امام(ره) و انقلاب اسلامی را دنبال می‌کند.» او همچنین از راه‌اندازی مرکز امام خمینی(ره) و انقلاب اسلامی در معاونت سما دانشگاه آزاد اسلامی خبر داد و گفت: «هدف از این اقدام تدوین داستان‌های اخلاقی برای دانش‌آموزان که برگرفته از کتاب شرح حدیث جود و عقل و چهل امام خمینی(ره) بوده است.»

■ بانزگري سرفصل درس وصایای امام(ره) در دانشگاه آزاد اسلامی

رئیس مرکز امام خمینی(ره) و انقلاب اسلامی خبر داد که سرفصل درس وصایای امام(ره) در دانشگاه آزاد اسلامی بانزگري شده است و گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی مفتخر است که بیش از دو دهه وصیتنامه سیاسی‌الهی حضرت امام خمینی(ره) را به‌عنوان واحد درسی به نسل سوم و چهارم انقلاب ارائه کرده است؛ اما ضرورت آن وجود داشت که از نگاه پژوهشگران، استادان و دانش‌جویان عزیز ابعاد مختلف این واحد درسی مورد مطالعه قرار گیرد.» او افزود: «در این مدت مرکز با تشکیل کمیته‌های علمی و کارگروه‌های مختلف و برگزاری هم‌اندیشی با حضور برخی از استادان، مسائل و موضوعات مرتبط با حوزه متد تدریس، منابع و مآخذ، مقررات آموزشی مربوطه و نقش استادان در تدریس، این درس استخراج شده است. پس از فراخوانی مدرسان این درس، بیش از ۱۲۰۰ نفر از استادان در سامانه مرکز، اطلاعات خود را وارد کردند که بیش از ۱۲۶دص آنها با مدرک دکترا مشغول تدریس بوده و ۹۸ درصد در اساتیده هم دارای تحصیلات مرتبط با موضوعات وصیتنامه هستند.» او شروع اجلاس مدرسان و مدیران گروه درس وصیتنامه حضرت امام خمینی(ره) دانشگاه آزاد اسلامی و مسئولان مرکز فرهنگی دانشگاهی امام خمینی(ره) و انقلاب اسلامی از پژوهشکده امام خمینی(ره) یادزدید کردند و با حضور در مرقد مظهر امام خمینی(ره) با تشران گل و قرارت فاتحه، با آرمان‌های بنیانگذار کبیر انقلاب اسلامی، تجدیدنهیاتی کردند.