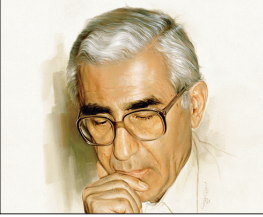




علی نجفی توانا
رئیس کانون
وکلای مرکز

استاد کاتوزیان جایگزینی نخواهدداشت

مرحوم کاتوزیان تصویر جدیدی از علم حقوق به جامعه حقوقدانان کشور عرضه کردودر شرایطفعلی جایگزینی نخواهدداشت. مرحوم دکتر کاتوزیان مبتکر علم حقوق نوین با استعانت از توانمندی های فقهی و اشرافی که بر حقوق مدرن داشت تصویر جدیدی از علم حقوق به جامعه حقوقدانان کشور و مراکز علمی عرضه کرد. کاتوزیان واقعا پدر علم حقوق واز لحاظ رفتاری الگویی برای جستوجوگران عدالت اجتماعی و قضایی بود. ایشان مردی آزاده،آزاداندیش ومدافع حقوق آزادگان بود. استادان، دانشجویان ووکلادر هر مستوفی ابراز مطلب کرده اندوبه همین بایدبسنده کرد که کاتوزیان در شرایط فعلی جایگزینی نخواهد داشت. امیدواریم راهش مستدام و روحش قرین رحمت وآرامش باشد. کاتوزیان در تدوین وتالیف امور حقوقی از طرافت طبع و ظرفیت خاص و توانمندی ویژه ای برخوردار بود. تطبیق مصادیق دام الاستحلال روز با احکام ومقررات و



ارائه راحل برای برون رفت از چالش ها توسط استاد کاتوزیان به حدی در جامعه حقوقدانان جایگاه داشت که در بسیاری از موارد فصل الختام تلقی می شد. ایشان در عرصه وکالت هر چند به صورت حرفه ای عمل نکرد اما همیشه مدافع وکالت وبه عنوان مدافع استقلال کانون وکلالتقی می شد وحتی در روزهای آخر عمرشان در تنشستی که کانون از ایشان به عنوان عضوی اذاتاق فکر کانون دعوت کرده بود باجدیت از نام واستقلال کانون واستقلال وکیل دفاع کرد.وی در پایان گفت: کاتوزیان بدیده نوین در دوران معاصر در عرصه اندیشه وعمل در علم حقوق تلقی می شود و تاریخ ایران کمتر شاهد چنین چهره ای بوده است.

■**علی نجفی توانا رئیس کانون وکلای مرکز این بیان را در گفت وگویی با خبرگزاری دانشجویان ایران در باره ناصر کاتوزیان، حقوقدان فقید بیان کرده است. کاتوزیان هفته گذشته در سن ۸۷سالگی درگذشت.**

خبر

اندیشه آیت الله جوادی آملی بهترین منبع برای سبک زندگی است

ایرنا: معاون فرهنگی وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی گفت: «آیت الله جوادی آملی گنجینه قرآنی و مائده آسمانی است. اندیشه و مکتب ایشان بهترین منبع برای ارتقای سبک زندگی و فعالیت های قرآنی به شمار می آید.» سیدعباس صالحی در نشست خبری دومین دوره جشنواره ملی مکتوب با بیان اینکه قرآن باید راهنمای انسان باشد، گفت: «نیازمند تولید، توزیع و مصرف اندیشه ناب قرآنی هستیم.» وی ادامه داد: «آیت الله جوادی آملی یکی از مبلغان اندیشه ناب قرآنی است که بیش از ۵۰ جلد تفسیر قرآن و هزاران ساعت کلاس تفسیر آیات الهی را دارد.» وی اظهار داشت: «باید از این نعمت به خوبی استفاده کنیم چرا که اگر به توزیع و مصرف درست نینجامد، در حقیقت نوعی اجحاف به آن است. بر همین اساس بهره گیری از مفاهیم قرآنی و مکتب آیت الله جوادی آملی که برگرفته از قرآن است، برای جوامع امروز امری لازم است.»

کتابخانه

نگاهی به تالیف روش پژوهش دانشگاهی در گفت وگو باسعید عدالت نژاد

روش تحقیق در میدان ابتکار

اگر دست به کار نگارش مقاله، رساله و کتاب هستید، نخست این کتاب را بخوانید

سیرانوش موسوی

آنچه کار علمی را از کوشش غیر علمی جدا می کند، روش پژوهش علمی است. روش پژوهش علمی مبتنی بر رعایت اصول و بنیان های منظم و مدونی است که طی آن گام های علمی به پیش می روند. بنابر این روش تحقیق عبارت از به کار گیری راه روش خاصی است که اطلاعات مناسب و بیشتری را در باره موضوع مورد مطالعه فراهم و علل مرتبط به آن را مشخص می کند. این روش است به تحقیق اعتبار می بخشد و گاهی عقیده بر این است که علم همان روش است. پژوهشگران برای ارائه یک کار علمی پژوهشی باید با اصول و مبانی روش تحقیق علمی آشنا باشند تا بتوانند یک طرح پژوهشی یا مقاله علمی معتبر و قابل اتکا ارائه کنند. کتاب «روش پژوهش دانشگاهی» تادو هفته دیگر از سوی انتشارات نیلووفر منتشر می شود. به همین بهانه با مولف کتاب سعید عدالت نژاد، عضو هیات علمی بنیاد دایره المعارف اسلامی گفت وگو کرده ایم که حاصلش را می خوانید. وی نویسنده برخی از مدخل های دانشنامه جهان اسلام» است که پیش از این کتاب «آفرینش در قرآن» را منتشر کرده بود. سال هایش نیز جستارهایی از اودر رساله «در باب اجتهاد» منتشر شده بود.

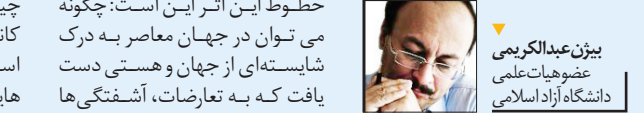
■ **آیا فقدان تالیف چنین آناری در فضای علمی و دانشگاهی کشور شما را به سمت تالیف این اثر ترغیب کرد یا انگیزه های دیگری برای تالیف کتاب داشته اید؟**

من در مقدمه کتاب روش پژوهش دانشگاهی آورده ام که این اثر راهنمای نگارش تحقیق است نه روش تحقیق. به همین خاطر بین روش تحقیق و نگارش تحقیق تفاوت قائل شده ام. من یقین دارم ۹۰ درصد مطالبی که در کتاب آمده است در هیچ یک از کتب روش تحقیق که به زبان فارسی به نگارش در آمده، وجود ندارد. در این اثر برای نخستین بار روش نگارش مقالات و رساله های علمی و پژوهشی آموزش داده شده است. البته اکثر استادان دانشگاه، روش تحقیق و تجارب خود را در اختیار دانشجویان قرار می دهند اما تا به حال این نکات و تجارب در یک کتاب به صورت منضبط و منسجم به علاقه مندان عرضه نشده بود، با این کار هر محقق می تواند هم روش تحقیق را یاد بگیرد و هم در وقت و زمان صرفه جویی کند به همین خاطر پیشنهاد می کنم استادان قبل از شروع تحقیق، خواندن این کتاب را به دانشجویان خود تجویز کنند و بعد از خواندن این کتاب به همراه استاد مسیر تحقیق را پیش ببرند. فکر می کنم تا دو هفته آینده که کتاب منتشر می شود پژوهشگران با کتاب بدیع و بکری مواجه شوند که می تواند راهگشا و حلال بسیاری از مشکلات تحقیقاتی در ایران باشد.

■ **صرفصل های کتاب را چگونه تنظیم کرده اید؟**

کتاب روش پژوهش دانشگاهی در

نحوه مواجهه با هایدگر در ایران



مساله اصلی کتاب «هایدگر در ایران» اندیشیدن به وضعیت تاریخی خودمان از رهگذر بحث در مورد وضعیت تفکر هایدگر در ایران است. «هایدگر در ایران» درصدد نقد و بررسی چگونگی نفس حضور و نیز نحوه حضور تفکر هایدگر در ایران و تأثیر آن بر تاریخ تفکر معاصر ما است. ایرانیان و بحث و گفت وگو درباره پرسش های بسیار متعددی است که پیرامون این موضوع وجود دارد. اما شاید بتوان گفت ضروری ترین و بنیادی ترین پرسش در لابه لای

اترش دانشگاهی است یا نیست. در اینجا نیز مثال های ملموس و عینی آورده ام تا خواننده از طریق مثال ها تمرین بیشتری کند.

در بخش سوم توجه خواننده را به منابع دست اول و دوم و بی اعتبار جلب کردم و تعریفی از این منابع ارائه داده و سعی کرده ام تا منابع بی اعتبار را کنار بگذارم و از منابع یک و دو استفاده کنم. در آخر باید بگویم کتاب بسیار خوش خوان است و می توان به راحتی آن را خواند. باز هم تفاوت این روش را با روش هایی که مرسوم به روش های غیر آکادمیک است - البته من نمی خواهم نامی بر بخش غیر آکادمیک بگذارم- نشان بدهم چرا که معتقدم با لحاظ کردن این تفاوت ها خواننده با نکته سنجی های ظریفی آشنا می شود.

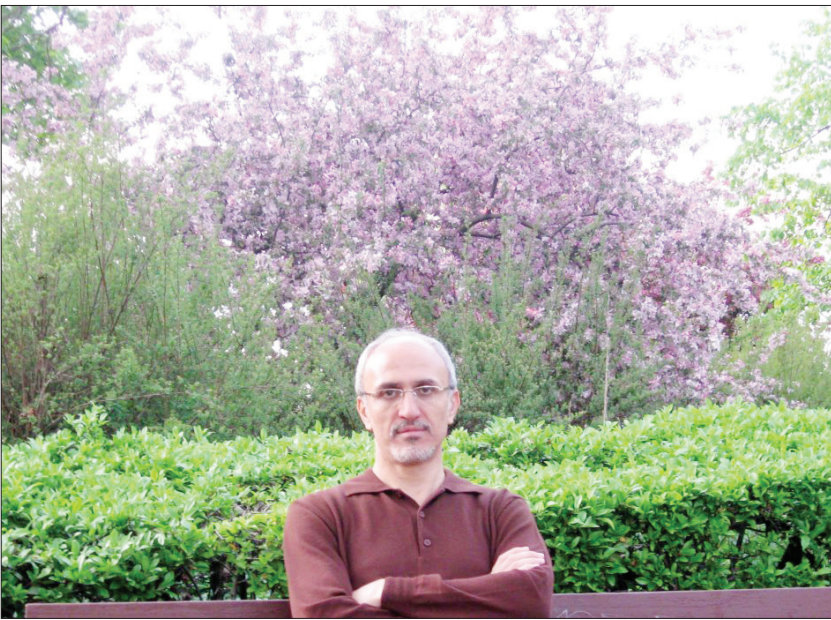
در بخش دوم، صورت هر اثر پژوهشی و دانشگاهی را مورد بررسی قرار داده ام البته مراد من از آکادمیک، دانشگاه نیست و هر تحقیق و پژوهشی که در هر مرکز علمی یا حوزوی انجام گرفته باشد را شامل می شود. پس منظور من صورت اثر دانشگاهی است.

در این بخش می خواهم محققان را با معیارها و استانداردهای تحقیقی که در دنیا رعایت می شود، آشنا کنم به همین خاطر نحوه آوردن مقدمه، پاراگراف های میانی و نتیجه گیری را آموزش داده ام و برای پرورش بیشتر دانشجویان و محققان مثال ها و تمرین هایی را ذکر کرده ام. در بخش محتوا، معیارها و نکته هایی را که مربوط به تفکر انتقادی می شود آورده ام یعنی سعی کردم ۱۴ معیار غیردانشگاهی را به خواننده نشان دهم تا محقق بتواند با توجه به این معیارها تشخیص دهد که آیا

نگاهی به تالیف روش پژوهش دانشگاهی در گفت وگو باسعید عدالت نژاد

روش تحقیق در میدان ابتکار

اگر دست به کار نگارش مقاله، رساله و کتاب هستید، نخست این کتاب را بخوانید



تواند مسیر تحقیقاتش را به پیش ببرد. ■ **آیا شخص یا نهادی پیشنهاد تالیف کتاب را به شما داده است؟**

خیر، کسی به من چنین پیشنهادی را نداد این تالیف یک دغدغه کاملاً شخصی است. زمانی که من در سال های ۷۳ تا ۷۶ مدیر پژوهش دفتر همکاری حوزه و دانشگاه بودم از فقدان چنین اثرهایی در فضایی علمی پژوهشی کشور بسیار رنج می بردم. چراکه پژوهش های ما معیار خوبی برای تشخیص خوبی یا بدی نداشتند.

این دغدغه زمانی که تحصیلات به اتمام رسید و به دانشگاه رفتم و مدیر پژوهش دانشگاه آزاد اسلامی شدم نیز همراه من بود چرا که می دیدم چگونه وقت دانشجویان و اساتید برای یادگیری و یاد دادن روش تلف می شود، به همین خاطر سایر تحقیقات را کنار گذاشتم تا فارغ از هر گونه فشار نگارش کتاب را پیش ببرم.

■ **به نظر شما با تالیف این کتاب تاجه میزان خلاهای فضای پژوهشی ما پر می شود؟**

به نظر من با تالیف این کتاب تازه گام نخست را برداشته ایم و نباید راه را برای تالیف و انتشار کتاب هایی از این دست ببندیم.

استادان و پژوهشگران ما باید تجربیات خود را آموزش بدهند تا محققان جوان راحت تر و با آرامش بیشتری مسیر تحقیقات خود را به پیش ببرند. البته در کتب جدید باید از منابع جدیدتری استفاده کنیم تا محتوای آثار تالیفی شبیه هم نباشد این گونه است که آثار می توانند موثر واقع شوند و در فضای پژوهشی ما کارآمد جلوه کنند.

برخی از متفکران ایرانی به اندیشه های مارتن هایدگر در چیست؟
ب. راز و دلایل عدم استقبال، مقابله و حتی نوعی لجاحت و کینه توزی در برابر اندیشه های هایدگر در چیست؟

فرانکفورتیان یا پست مدرن ها قابل مقایسه نیست.
۲- در طول تاریخ متافیزیک غرب تفکر هیچ متفکری همچون هایدگر نمی تواند مولفاتی را در اختیار ما قرار دهد که هم امکان دفاع از سنت های نظری غیرمتافیزیکی را فراهم آورد و هم افقی با سنت های تاریخی غیرمتافیزیکی از جمله با سنت تاریخی وجودشناختی اش مورد نقد و ارزیابی قرار می دهد. به همین دلیل، هیچ یک از نقادی های هایدگر از نظر فرهنگ و تمدن غربی، به اعتبار رادیکال بودنش به هیچ وجه با نقادی های دیگر نقادان این تمدن همچون رمانتیست های آلمانی، مارکس، فروید و حتی نیچه،

آکهی منافقه نوبت سوم شماره (۹۳/۱۴)

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر در نظر دارد نسبت به ادغام و افزایش برق از (۱۶۲+ ۱۸۰) به ۸۰۰ کیلووات در مجتمع پرفسور حسایی اقدام نماید. لذا از متقاضیان شرکت در مناقصه (فقط شرکت های طرف قرارداد با شرکت توزیع برق نواحی استان تهران در سال ۱۳۹۳ مجاز به شرکت در مناقصه می باشند) جهت دریافت اسناد مربوطه می توانند از تاریخ انتشار آکهی، حداکثر ۱۰ روز پس از واریز مبلغ ۳۰۰/۰۰۰ ریال (غیرقابل استرداد) به حساب سبیا ۰۷۰۴۲۳۸۴۱۷۰۰۷ بانک ملی شعبه امام سجاد اسلامشهر (کد ۱۶۰۴) به دبیرخانه مرکزی واحد اسلامشهر واقع در اسلامشهر-بعد از میدان نماز- خیابان صیاد شیرازی- ساختمان دانشکده علوم پایه- طبقه سوم مراجعه نمایند.

۱- مهلت تحویل و ارائه اسناد: حداکثر ۱۰ روز پس از انتشار آکهی

۲- هزینه درج آکهی به عهده برنده مناقصه می باشد.

۳- دانشگاه در رد یا قبول پیشنهادات مختار است.

۴- شرکت در مناقصه به منزله پذیرفتن کلیه شرایط آیین نامه های دانشگاه آزاد اسلامی می باشد.

خبر

کتاب «حریم قدس» علامه طهرانی در بیروت منتشرشد



فارس: کتاب «حریم القدس» تالیف سیدمحمد محسن حسینی طهرانی (فرزند علامه طهرانی) به زبان عربی ترجمه شد و در بیروت به چاپ رسید. این کتاب که مقاله ای اجمالی در سیر و سلوک الی الله و براساس کتاب «لب الالباب در سیر و سلوک اولی الالباب، علامه طهرانی وبه انگیزه مقدمه بر ترجمه فرانسه آن کتاب به رشته تحریر درآمده که با توجه به موضوع سیر و سلوک و اختلاف مسالک و مکاتب متنوع و چه بسا منحرف اهمیت پیدا کرده است. نویسنده کتاب «حریم قدس» ابا رویکردی اجمالی به شرح منازل و مراحل استشهاد به آیات و روایاتی در باب تبعیت از عقل منور، اشکالات وارده بر مکتب تفکیک، پیدایش عده ای مکار و دنیاپرست در عرصه عرفان و تصوف، سلسله انتساب عرفانی علامه طباطبایی و علامه طهرانی و... از عناوین مهم این کتاب است.

سیر و سلوک الی الله حقیقتی انکارناپذیر، تحلیلی مقبول از مساله وحدت ادیان، رعایت دقیق جمیع موازین شرع، شرط اصلی وصول به حقیقت توحید، ریشه مصیبت های عصر تکنولوژی و توحش حیوانی، استشهاد به آیات و روایاتی در باب تبعیت از عقل منور، اشکالات وارده بر مکتب تفکیک، پیدایش عده ای مکار و دنیاپرست در عرصه عرفان و تصوف، سلسله انتساب عرفانی علامه طباطبایی و علامه طهرانی و... از عناوین مهم این کتاب است.

لازم به ذکر است این کتاب به همت انتشارات «مکتب وحی» به زبان عربی ترجمه و با همکاری انتشارات «دارالمحجه البیضا در لبنان (بیروت)» در ۱۵۰ صفحه در قطع رقعی به چاپ رسیده است.

نشست

برگزاری نشست «اسبب شناسی مطالعات تاریخی در رشته علوم قرآن و حدیث»



مهر: گروه مطالعات قرآنی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی سخنرانی با عنوان «اسبب شناسی مطالعات تاریخی در رشته علوم قرآن و حدیث» را با حضور محمدحسن احمدی برگزار می کند.

گروه مطالعات قرآنی از علاقه مندان، متخصصان و اعضای هیات علمی دانشگاه ها برای شرکت در این نشست که دوشنبه ۱۷ شهریور از ساعت ۱۴ تا ۱۶ در سالن اندیشه پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی واقع در کردستان جنب ساختمان آس پ برگزار خواهد شد، دعوت کرده است.

در این نشست محمدحسن احمدی روی موضوعات زیر سخنرانی می کند: روش شناسی، یکی از پیش نیازهای مطالعات تاریخی است اما رویکرد تاریخی نگری در حوزه فهم متون دینی و اسلامی، به شدت غبارآلود و مبهم است و غالباً روش مشخصی برای ورود تاریخ به حوزه علوم قرآن و حدیث. که محور مطالعات اسلامی است تبیین نشده است. اسبب شناسی و ضرورت روشمندسازی مطالعات تاریخی در رشته علوم قرآن و حدیث یکی از اضلاع مهم تحول این رشته در گفتمان تحول علوم قرآنی محسوب می شود.

کتاب «روش شناسی تاریخی در علوم قرآن و حدیث» که به میانی و روش های این نوع مطالعات پرداخته از گام های نخستین در این عرصه است که در چهار بخش مساله شناسی، منبع شناسی، استدلال تاریخی و ارزشیابی تاریخی تنظیم شده است. برای کسب اطلاعات بیشتر می توانید با شماره تلفن ۰۲۱-۸۸۰۴۶۸۹۱۳ داخلی ۳۲۰ با آدرس ایمیل quran_gp@gmail.com تماس بگیرید .

دوره

سخنرانی داوری اردکانی ورجبی در افتتاحیه دوره های آموزشی بنیادفرید



این بنیاد به نشانی تهران، خیابان انقلاب اسلامی، ضلع غربی چهارراه ولی عصر (عج)، خیابان شهید برادران مظفر شمالی، نرسیده به خیابان بزرگمهر، بن بست مهربان شماره ۲، برگزار می شود. برنامه برگزاری کلاس ها در روز شنبه، از ساعت ۱۵/۳۰ دقیقه تا ۱۷ ساعت با عنوان «بحران آخرا زمانی عالم کنونی» و از ساعت ۱۷ تا ۱۸/۳۰ دقیقه با عنوان «نگاهی به ابواب معرفت در ادوار تفکر خواهد بود.

یکشنبه نیز کلاس «متافیزیک از نظر گاه مارتن هیدگر» با تدریس حسن رحمانی از ساعت ۱۵/۳۰ دقیقه تا ۱۷ ساعت و کلاس «شرح مثنوی» از ساعت ۱۷ تا ۱۸/۳۰ دقیقه با تدریس حسین شکرایی برگزار می شود.

آکهی منافقه نوبت اول شماره (۹۳/۱۵)

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر در نظر دارد تعویض کفپوش سالن چندمنظوره دانشکده تربیت بدنی خود به متراژ ۶۳۵ متر مربع را از طریق مناقصه عمومی به اشخاص حقوقی واجد شرایط واگذار نماید. لذا از متقاضیان دعوت می گردد جهت دریافت اوراق مناقصه حداکثر به مدت ۱۰ روز پس از درج آکهی با در دست داشتن اصل فیش واریزی به مبلغ ۲۰۰/۰۰۰ ریال به حساب ۰۷۰۴۲۳۸۴۱۷۰۰۷ بانک ملی شعبه امام سجاد کد ۱۶۰۴ در ساعات اداری به نشانی ذیل مراجعه نمایند.

اسلامشهر- میدان نماز- خیابان صیاد شیرازی- دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر- ساختمان علوم پایه- طبقه ۲- دبیرخانه مرکزی ضمنا هزینه آکهی برعهده برنده مناقصه بوده و دستگاه مناقصه گذار در رد یا قبول پیشنهادات مخیر است.

آکهی تفاهم نامه

دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیضا در نظر دارد سرویس ایاب و ذهاب دانشجویان خود را از شیراز به بیضا و بالعکس را به صورت کرایه معین به وسیله ۴ دستگاه اتوبوس ۴۵۷ به بالا از طریق تفاهم نامه به اشخاص واجد شرایط واگذار نماید. لذا از کلیه اشخاص حقیقی و حقوقی که توان فنی و اجرایی و مدیریتی لازم را دارند دعوت می شود جهت دریافت فرم اسناد و اطلاعات بیشتر در وقت اداری با در دست داشتن فیش واریزی به مبلغ ۲۰۰/۰۰۰ ریال به حساب شماره ۰۷۰۴۲۳۸۴۱۷۰۰۴ سبیا بانک ملی به نام دانشگاه آزاد اسلامی بیضا به آدرس زیر مراجعه نمایند. در ضمن مهلت دریافت اسناد و تسلیم پیشنهادات ظرف مدت ۱۰ روز از تاریخ درج آکهی می باشد. این تفاهمنامه هیچ گونه بار مالی برای دانشگاه نداشته و کرایه از دانشجو اخذ می گردد سایر شرایط در اسناد درج می گردد. دانشگاه آزاد اسلامی بیضا در رد یا قبول پیشنهادات مختار است و هزینه درج آکهی به عهده برنده مناقصه می باشد.

آدرس: بیضا- دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیضا- حوزه و رابط عمومی تلفن تماس: ۰۷۱۲-۷۶۲۳۲۶۲ فاکس: ۰۷۱۲-۷۶۲۳۲۵۶

آکهی مناقصه عمومی

دانشگاه آزاد اسلامی مشهد در نظر دارد جهت تامین برنج مصرفی سلف سرویس های دانشجویی خود، مقدار ۶۵/۰۰۰ کیلوگرم برنج پاکستانی درجه یک را از طریق برگزاری مناقصه عمومی خریداری نماید، متقاضیان واجد شرایط جهت دریافت، تکمیل و تحویل اسناد مناقصه می توانند از تاریخ انتشار آکهی مناقصه عمومی به مدت ۱۰ روز به آدرس: مشهد- قاسم آباد- بلوار امامیه- امامیه ۵۹ سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی مشهد- مدیریت تدارکات مراجعه نمایند.

دانشگاه در رد یا قبول پیشنهادات مختار است.

متقاضیان موظف هستند نمونه برنج های پیشنهادی خود را جهت آزمایش طبخ تحویل دهند.

مبلغ ضمانتنامه شرکت در مناقصه ۳۵/۰۰۰/۰۰۰ ریال است.

تلفن تماس: ۰۵۱-۳۶۲۳۰۷۲۴ دورنگار: ۰۵۱-۳۶۲۳۰۷۲۴

روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی مشهد