

یوکیو آمانو به تهران آمد

گامی دیگر تا توافق نهایی ایران با اَژانس



یوکیو آمانو، رئیس اژانس بین المللی انرژی اتمی، با هدف پیگیری آخرین بخش‌های توافق وین قبل از شروع مجدد مذاکرات هسته‌های دیشب وارد تهران شد. صفحه رسمی اژانس بین‌المللی انرژی اتمی در توئیتر، این خبر را اعلام کرد.

خبرگزاری آنا در گزارشی در این باره نوشت: با نزدیک شدن سوم شهریور، یعنی زمان تاریخ نهایی برای عملی کردن پنج بند مورد توافق ایران و اژانس، این سفر محتمل به نظر می‌رسید؛ پنج‌بندی که در جلسه ایران و اژانس در اردیبهشت‌ماه امسال به تأیید طرفین رسید و براساس آن، تهران تا سوم شهریور امسال فرصت یافت به سوالات آن پاسخ دهد یا امکان بازرسی به‌صورت محدود یا کامل را فراهم آورد.

ایسنا نیز گزارش داد که رضا نجفی، سفیر و نماینده دائم ایران در اژانس بین‌المللی انرژی اتمی، گفت: آقای آمانو برای پیگیری ادامه همکاری‌های بین ایران و اژانس در قالب «چارچوبی برای همکاری» که سال گذشته امضا شد به ایران سفر می‌کند.

آمانو پس از رسیدن به تهران، با حسن روحانی رئیس‌جمهوری دیدار خواهد کرد که در سفر قبلی او امکان چنین دیداری فراهم نشد. سفر قبلی «آمانو» به آبان سال گذشته بازه‌ی کرده که طی آن، توافقی بین ایران و اژانس به‌عنوان گام اول توافق طرفین برای پاسخ به آنچه ابهامات برنامه هسته‌ای ایران خوانده شد، شکل گرفت. طبق این توافق که ۲۰ آبان سال گذشته صورت گرفت، ایران باید شش بند آن را در سه ماه اجرا می‌کرد.

پس از آن در ۲۰ بهمن ۱۳۹۲، هفت بند دیگر بین ایران و اژانس، مورد توافق قرار گرفت که تا اردیبهشت امسال باید اجرایی می‌شد. اردیبهشت‌ماه امسال بار دیگر کارشناسان ایران و اژانس در تهران گردهم آمدند و خروجی این جلسه، پنج بند دیگر شد که ایران پذیرفت تا سوم شهریور امسال آنها را انجام دهد.

طی نشست نمایندگان ایران و اژانس بین‌المللی انرژی اتمی در ۳۰ اردیبهشت‌ماه در تهران به ریاست «ترو واوروانا» معاون یوکیو آمانو مدیرکل اژانس در امور یادمان‌ها و رضا نجفی سفیر و نماینده دائم ایران در اژانس بین‌المللی انرژی اتمی در طرف افزون بر مرور پیشرفت به‌دست‌آمده در زمینه اجرای هفت گام عملی توافق شده، درباره پنج اقدام عملی دیگری که قرار است تا ۲۵ آگوست (سوم شهریورماه) اجرا شود، توافق کردند.

اقدامات عملی که قرار شد ایران تا تاریخ سوم شهریورماه براساس «چارچوب همکاری‌ها»، اجرایی کند شامل این موارد است:

۱) تبادل اطلاعات با اژانس در رابطه با ادعاهای مطرح شده درباره انفجارهای قدرتمند، از جمله آزمایش انفجار قدرتمند در مقیاس بزرگ در ایران.

۲) ارائه اطلاعات مربوطه مورد توافق و توضیحات مربوط به مطالعات صورت گرفته یا مقالات منتشرشده در ایران درباره ترابرد نوترون و مدل‌سازی‌ها و محاسبات مربوطه و استفاده ادعایی از آنها در مواد فشرده.

۳) ارائه اطلاعات مورد توافق دوجانبه و انجام هماهنگی‌های لازم برای بازدید از یک مرکز تحقیقات و توسعه سانتریفوژ.

۴) ارائه اطلاعات مورد توافق دوجانبه و دسترسی مدیریت‌شده به کارگاه‌های مونتاژ سانتریفوژ، کارگاه‌های تولید روتور سانتریفوژ و تأسیسات ذخیره‌سازی.

۵) جمع‌بندی رهیافت پادمانی در مورد راکتور آ۴۰ IR.

استیضاح در پارلمان

- تغییر در مدیریت وزارت علوم در آستانه بازگشایی دانشگاه‌ها درست‌نهیست**

محمد دامادی، نماینده ساری؛ اکنون اولویت‌ها و مسائل جدی‌تری وجود دارد که باید به آنها رسیدگی شود. با توجه به اینکه بازگشایی دانشگاه‌ها را پیش رو داریم و دانشگاه‌ها نیز مهم‌ترین ارکان علمی در کشور هستند، تغییر مدیریت‌ها در چنین برهه‌ای درست نیست. وزیر علوم با تاخیر بر مسند وزارت نشست و اگر اکنون بگوئیم وزیر علوم باید استیضاح و جراحی سیاسی شود این موضوع به صلاح کشور نیست؛ مهم‌تر از همه اینکه وقتی رهبر معظم انقلاب دفاع از دولت را در ماه مبارک رمضان مطرح کردند، انتظار بر این است که فرمایش‌های رهبر معظم انقلاب را نصب‌العین قرار دهیم.

- تلاش می‌کنیم نظر استیضاح کنندگان را تغییر دهیم**

ابرج ندیمی، نماینده لاهیجان؛ ما تمام تلاش خود را می‌کنیم تا نظر استیضاح‌کنندگان را تغییر دهیم و امیدوارم طی این هفته، یعنی تا روز چهارشنبه، مذاکرات روندی را طی کند که ما اجازه دهیم وزیر علوم به کار خود ادامه دهد. بورسیه‌هایی که افشا شده است نباید داده می‌شد و در این باره حق با وزیر علوم است.

اوسلان کشور مشکلات اقتصادی است نه استیضاح وزیر علوم
ارسال فتعی پور، نماینده کلپبر؛ اکنون اولویت کشور مشکلات اقتصادی است، نه استیضاح وزیر علوم. نمایندگان مجلس براساس دلایلی که استیضاح‌کنندگان به آن خواهند پرداخت، قضاوت می‌کنند و اگر پاسخ وزیر قانع کننده باشد قطعاً استیضاح رای نخواهد آورد.

- استیضاح وزیر علوم برای نظام هزینه دار**

منصور حقیقت پور، نماینده اردبیل؛ استیضاح وزیر علوم برای نظام هزینه به دنبال خواهد داشت و اگر خارج از چارچوب استیضاح مشکلات حل می‌شد بهتر بود. ای کاش در آن یک ماهی که آقای فرجی دانا برای رفع اشتباهات مهلت گرفته بود مشکلات حل می‌شد.

- دلایل استیضاح وزیر علوم سیاسی است**

ابراهیم نکو، نماینده رباط کریم و بهارستان؛ دلایلی که استیضاح‌کنندگان مطرح کرده‌اند می‌توانست در حد سوال یا حتی تذکر باشد نه استیضاح. موارد مطرح شده برای استیضاح وزیر علوم بیشتر سیاسی است و استیضاح‌کنندگان صرفاً تصمیم دارند وزیر کنار گذاشته شود. آقای فرجی دانا کارهای ارزشمندی انجام داده و عملکرد مثبتی در این مدت داشته است.

- فرجی دانا همراه انقلاب است**

عوض حیدریور، نماینده شهرضا؛ فرجی دانا انسانی متدین و همراه انقلاب است و در عین حال به وظیفه خود در طول دوره‌ای که در وزارت علوم بوده عمل کرده است. از این رو موافق استیضاح ایشان نیستم و امیدوارم نمایندگان بار دیگر به او رای اعتماد بدهند. با توجه به شناختی که از ایشان دارم با توجه به توانمندی‌ها و شخصیت خوب وزیر علوم، باز هم نمایندگان رای مثبت به ایشان خواهند داد.

متن کامل اظهار نظر نمایندگان مخالف استیضاح در فرهیختگان آنلاین (www.fdn.ir) بخوانید.

فرهیختگان

یکشنبه ۲۶ مرداد۱۳۹۳شماره ۱۴۵۰

معاون پارلمانی رئیس جمهوری به دانشجویان اطمینان داد

استیضاح رای بی‌اورد گزینه بعدی فردی همسوبا فرجی داناست



- درخواست دولت این است که فرجی دانا در دفاع از دولت، ملت ودانشگاه ضمن حفظ منافع و حرمت جایگاه تربیون مجلس در قاطعیت دفاع کم‌نگذارد**
- شاگله استیضاح سیاسی است چون این جریان از همان اول مخالفتش بادولت آشکار است**
- به یکی از استیضاح کنندگان گفتم شماچطور امضای نامه‌ای را که در آن موارد نادرستی بیان شده‌است توجیه می‌کنید که به من گفت چون با روحانی ودولت مخالف هستم**
- با گذشت هر روز در دولت، اعضای دولت به این واقعبیت ادعان کردند که وزیر علوم با حرکتی سنجیده، برنامه‌های دانشگاه را پیش برده‌است**
- باعث ناسف است دانشگاهی که باید مطالبه گر ونظارت گر باشد که فسادی رخ ندهد، خودش دچار مشکل نادیده گرفتن شاخص‌های علمی، عدالت وقانون شود**
- نتیجه اعطای بورسیه‌ها به افرادی که شرایط در این‌دانشتند را آینده معلوم می‌شود که استادانی در دانشگاه تدریس می‌کنند که سواد علمی‌شان از سواد فعلی دانشجوییشان کمتر است**
- در موضوع افشای بورسیه‌های غیرقانونی در واقع باید نمایندگان مجلس بیش از دیگران مدعی باشند که چرا این اقدام شد**

آمده است و دوباره وضع دانشگاه همان که آنان القا می‌کنند، بشود. انصاری با تأکید بر اینکه دانشگاه باید روی پای خودش حرکت کند، این واقیعت آذمان کردند که ایشان با حرکتی سنجیده، برنامه‌های دانشگاه را پیش برده است. وی در بخش دیگری از سخنان خود درباره حساسیت موجود بر مقابله با فساد در دانشگاه‌ها اظهار کرد: مقام معظم رهبری از روز اول به دولت تأکید کردند موضوع فساد را جدی بگیرسد. ایشان در دیدارهای مختلف به این موضوع تأکید فرمودند و از این موضوع گلیبه داشتند که در گذشته نهیب‌های ایشان در زمینه مبارزه با مفاسد جدی گرفته نشده است. انصاری با بیان اینکه مبارزه با فساد مطالبه‌ای بود که مقام معظم رهبری داشتند و آقای روحانی نیز بر این موضوع از اول تأکید کرد، از کشیده‌شدن دامنه فساد به حوزه آموزش عالی و دانشگاه اظهار تاسف کرد و گفت: باعث ناسف است دانشگاهی که باید مطالبه‌گر و نظارت‌گر باشد و بر سایر ارکان و اجزای دولت نظارت کند که فسادِی رخ ندهد، حوازه چنین کم‌نگذار

انصاری در تشریح ویژگی‌های فرجی دانا گفت: فرجی دانا فرد کم‌حرفی است و اهل

گزارش

پارلمان در تست استیضاح کدام گزینه را انتخاب می‌کند؟

«نه»، پیشنهاد مشترک دولتمردان و دانشگاهیان



از تحولات اخیر در عرصه آموزش عالی، طرح استیضاح وزیر علوم را مطرح کرده‌اند، از اکثریت نمایندگان منصف و دلسوز مجلس درخواست می‌کنیم تا

دانشگاهیان مجلس هشتم نیز یکی از کسانی بود که دیروز به اعلام‌وصول شدن طرح استیضاح فرجی‌دانا واکنش نشان داد و از عملکرد وی در وزارت علوم حمایت کرد. وی که با ایلنا گفت‌وگو می‌کرد با سیاسی‌خواندن استیضاح وزیر علوم خواستار حمایت نمایندگان مجلس از اقدام فرجی‌دانا برای برخورد با بورسیه‌های غیرقانونی شد و گفت: عقده‌کنشایی سیاسی برای برکناری وزرا در شأن مجلس نیست. عضو هیات‌علمی دانشگاه علامه طباطبایی با بیان اینکه درخواست من از نمایندگان این است که در موضوع استیضاح فرجی‌دانا یک برخورد

سیاست

این مشکل شده و شاخص‌های علمی، عدالت و قانون نادیده گرفته شود، آن‌هم در مهم‌ترین موضوع که موضوع بورسیه است. وی با یادآوری افشای بورسیه‌های غیرقانونی از سوی معاون وزیر علوم بیان کرد: در حالی که در کشور فارغ‌التحصیلان و دانشجویان دکترا در رده‌های بسیار عالی و خوب داریم و این افراد باید بورسیه‌ها را دریافت کنند، برخی افراد که براساس خوداظهاری دارای معدل‌های ۱۳، ۱۴، ۱۶ و پایین هستند چنین بورسیه‌هایی را دریافت کردند که این خلاف عدالت است.

معاون پارلمانی رئیس‌جمهوری تأکید کرد که نتیجه اعطای بورسیه‌ها به افرادی که شرایط دریافت آن را نداشتند در آینده معلوم می‌شود که استادانی در دانشگاه تدریس می‌کنند که سواد علمی‌شان از سواد فعلی دانشجوییشان کمتر است.

انصاری درباره محورهای استیضاح فرجی‌دانا گفت: هیچ‌یک از این سه مورد سندیت ندارد بلکه دقیقاً ۱۸۰ درجه برعکس است. وی تصریح کرد: در موضوع افشای بورسیه‌های غیرقانونی که یکی از دلایل استیضاح فرجی‌داناست درواقع باید نمایندگان مجلس بیش از دیگران مدعی باشند که چرا این اقدام شد. اگر آقای فرجی دانا در این موضوع کوتاه می‌آمد جا داشت که استیضاح شود که چرا از حق و امانت مردم گذشته است.

معاون پارلمانی رئیس‌جمهوری درباره بازگشت دانشجویان ستاره‌دار به دانشگاه‌ها که اکنون یکی دیگر از دلایل استیضاح‌کنندگان است، سخنان فرجی‌دانا درباره دانشجویان ستاره‌دار قانونی است. وی به نمایندگان گفته است که اگر دانشجویی واقعا مصداق مواردی در قانون است که باید اخراج شود، بیان کنید تا کنارش بگذاریم در غیر این صورت نمی‌توان کسی را متهم کرد. وی درباره دلیل سوم استیضاح‌کنندگان مبنی‌بر انتصابات وزارت علوم نیز گفت: درباره انتصابات سخن وزارت علوم واضح و روشن است، وزارت علوم می‌گوید ما طبق قانون برای انتصابات خود استعلام کرده‌ایم. وی اضافه کرد: اگر این استعلامات مثبت بود دیگر هیچ کس نمی‌تواند بگوید شما چرا فلانی را کنار گذاشتید و با سلیقه نمی‌شود کاری انجام داد.

انصاری با تأکید بر اینکه موارد استیضاح وزیر علوم پاسخ‌های محکم دارد، گفت: بنای فرجی دانا دفاع محکم و قاطع است. درخواست دولت هم همین است که وی در دفاع از دولت، ملت و دانشگاه ضمن حفظ منافع و حرمت جایگاه تربیون مجلس در قاطعیت دفاع کم‌نگذار.

منطقی داشته باشند، تأکید کرد که کارنامه اعمال نمایندگان در برابر افکار عمومی ثبت خواهد شد.

- مخالفت نماینده اصولگرایی مجلس با استیضاح فرجی دانا**

در کنار حمایت جامعه دانشگاهی و اصلاح‌طلبان از وزیر علوم دولت‌یازدهم، هستند اصولگراییانی که آن‌هم مخالف استیضاح فرجی‌دانا محسوب می‌شوند. قاسم احمدی لاشکی، دبیر کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی که کمیسیون متبوعش طرح استیضاح وزیر علوم را رد کرده، در گفت‌وگو با ایبنا گفت که طرح استیضاح فرجی‌دانا را امضا نکرده است. عضو فراکسیون رهروان ولایت مجلس شورای اسلامی که استیضاح وزیر علوم، تحقیقات و فناوری را به صلاح و نفع کشور نمی‌دانتست اظهار امیدواری کرد با پاسخ‌های قانع‌کننده فرجی‌دانا، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در روز استیضاح، این طرح رای نیاورد.

- جلسه فراکسیون رهروان ولایت بافرجی دانا**

در میان خبرهای مربوط به استیضاح وزیر علوم و در حالی که استیضاح‌کنندگان در گفت‌وگو با رسانه‌های همسوزا خود با قاطعیت تأکید می‌کردند اکثریت مجلس به استیضاح فرجی‌دانا رای مثبت می‌دهند، اسماعیل جلیلی، نایب‌رئیس فراکسیون اصولگرایان رهروان ولایت مجلس شورای اسلامی خبر داد که فراکسیون اکثریت مجلس امروز با فرجی‌دانا جلسه خواهد داشت و پس از انجام بررسی‌ها و پاسخ‌های وزیر به سوالات و ابهامات نمایندگان مجلس تصمیم‌گیری خواهد کرد که به استیضاح رای می‌دهد. وی در همین حال تأکید کرد: مجلس سعی می‌کند با رویکرد نقد سیاسی درباره موضوعات مختلف اعلام نظر نکند و براساس واقیعات موجود ارزیابی داشته باشد وموضع بگیرد.

یادداشت



نجفقلی حبیبی رئیس سابق دانشگاه علامه‌طباطبایی

استیضاحی

بارنگ و بوی سیاسی

استیضاح وزیرعلوم، تحقیقات و فناوری را به‌طور کامل سیاسی می‌دانم و بر این باورم که این استیضاح در مجلس رای نخواهد آورد. ظواهر این استیضاح استدلال‌های حقوقی است اما کاملاً سیاسی است و یک جریان خاص تشخیص داده است این استیضاح انجام شود. اما بنده اطمینان دارم این استیضاح رای نمی‌آورد.

در بیان دلایل این استیضاح موارد زیادی قابل ذکر است: اول آنکه زمان انتخاب استیضاح سوال برانگیز است که فصل تابستان را انتخاب کرده‌اند؛ فصلی که دانشجویان و استادان در دانشگاه‌ها نیستند که اگر بودند اعتراض‌های زیادی ممکن بود به این کار صورت گیرد. از این رو استیضاح وزیر علوم در حالی که دانشگاه‌ها تعطیل است در حال انجام است. از سویی دیگر اگر فرض کنیم خدای ناکرده وزیر علوم رای اعتماد را از مجلس کسب نکند، در آستانه سال تحصیلی که دانشگاه‌ها باید با یک آرامش و اطمینان‌خاطری وارد کار شوند، باید شاهد جدال انتخاب وزیر بعدی باشند که این بسیار نامناسب است که دانشگاه‌ها در زمان بازگشایی خود بدون وزیر باشند. همچنین موضوع بورسیه‌های غیرقانونی که برای استیضاح وزیرعلوم مطرح شده است، به‌خودی خود تخلفی آشکار است و اینکه همین دلیل استیضاح وزیر اعلام می‌شود، مسلماً نمی‌تواند از دلایل قانع‌کننده برای استیضاح باشد. بحث

دیگر در مورد تحت فشار بودن وزیر علوم برای انتصاب‌های مورد نظر برخی نمایندگان مجلس است که در این مسیر برخی انتصاب‌ها را هم مساله‌دار اعلام کرده‌اند. امروزه شاهد این روند هستیم که برخی گمان می‌کنند باید در کار دولت دخالت کنند؛ در حالی که ما دارای سه قوه مقننه، مجریه و قضائیه هستیم و اینها هر کدام مستقل هستند. اگر قرار باشد استانداران مطابق میل مجلس انتخاب شوند یا

انتخاب مدیران کل و مدیران میانی و کارمندان عالی‌رتبه وزراخانه‌ها با نظر موافق آقایان انجام شود که دیگر اصل تفکیک قوا چه معنایی دارد؟ حتماً اگر مجلس در قوه قضائیه هم میدان پیدا کند، همین کار را انجام خواهد داد. در حالی که اصل تفکیک قوا که در قانون اساسی به رسمیت شناخته شده است، اجازه چنین کاری را نمی‌دهد. مجلس باید بر امور اجرایی نظارت کند از این رو استیضاح از حق نمایندگان می‌دانیم اما اینکه مجلس در حوزه کار دیگر قوا دخالت کند و بگوید چرا این انتصاب‌ها صورت گرفته است، بسیار کم‌الطئی است.

مساله دانشجویان ستاره‌دار از دیگر موارد مطرح‌شده برای استیضاح آقای فرجی‌دانا است. وزیر علوم می‌گوید از روی سیاسی‌بازی و جناح‌بازی این دانشجویان اخراج یا محروم از تحصیل شده‌اند حال اگر دلیلی قانونی برای این کار وجود دارد اعلام کنید. معتمد تا استیضاح‌کنندگان انس بگیرند که نباید در این امور ورود کنند، امری زمان‌بر خواهد بود و دراین میان نباید فراموش کنیم که این کار منافی برای گروهی داشته است. فارغ از مسائل حاشیه‌ای که شماری از نمایندگان مجلس برای وزیر و دانشگاه‌ها ایجاد کرده‌اند، طی مدت وزارت فرجی دانا که استیضاح وزیر علوم، تحقیقات و فناوری را به صلاح و نفع کشور نمی‌دانتست اظهار امیدواری کرد با پاسخ‌های قانع‌کننده فرجی‌دانا، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در روز استیضاح، این طرح رای نیاورد.

مطلوب برای دانشجویان و استادان بودیم، حرمت دانشگاه حفظ شده و به دانشگاه و دانشگاهی احترام گذاشته شده‌است، به‌خصوص در زمینه انتخاب مدیران گروه، رئیس فرجی‌دانا رای مثبت می‌دهند،

اسماعیل جلیلی، نایب‌رئیس فراکسیون اصولگرایان رهروان ولایت مجلس شورای اسلامی خبر داد که فراکسیون اکثریت مجلس امروز با فرجی‌دانا جلسه خواهد داشت و پس از انجام بررسی‌ها و پاسخ‌های وزیر به سوالات و ابهامات نمایندگان مجلس تصمیم‌گیری خواهد کرد که به استیضاح رای می‌دهد. وی در همین حال تأکید کرد: مجلس سعی می‌کند با رویکرد نقد سیاسی درباره موضوعات مختلف اعلام نظر نکند و براساس واقیعات موجود ارزیابی داشته باشد وموضع بگیرد.