چشم‌انداز

محمود آقاجانی
رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد سیرجان

## شرکت‌های دانش‌بنیان در اولویت

دانشگاه آزاد اسلامی سیرجان با هدف توسعه فناوری و ایجاد شرایط مناسب برای رشد و ظهور نوآوری‌ها و ایجاد بستر مناسب برای فعالیت شرکت‌های دانش‌بنیان که حلقه‌ای از زنجیر توسعه اقتصادی است اقدام به فراهم کردن امکانات لازم برای تاسیس مرکزی رشد کرده و درخواست تاسیس آن را طی نامه شماره ۰۷/۲۲/۵/۱۲۲۱۷ به سازمان مرکز ارسال و ان‌شاءالله در آینده‌ای نزدیک این مهم صورت می‌پذیرد.

ضمنا در تلاش هستیم با ایجاد محیطی مناسب، شرایط راه‌اندازی و فعالیت را برای شرکت‌های دانش‌بنیان فراهم کنیم و به همین‌منظور کمیته کمک به استقرار و فعالیت شرکت‌های دانش‌بنیان در واحد تشکیل شده و با برگزاری جلسات مختلف سعی شده زمینه ایجاد و فعالیت این شرکت‌ها را فراهم آوریم که ازجمله این اقدامات می‌توان به مواد زیر اشاره کرد:

۱- برگزاری چندین نشست مشترک اعضای هیات علمی با ریاست اداره صنعت، معدن و تجارت و بررسی طرح‌های دانش‌بنیان.

۲- نشست مشترک مدیران دانشگاه با مدیران تحقیق و توسعه مجتمع صنعتی و معدنی گل‌گهر و مجتمع مس سرچشمه و بازدید اعضای هیات علمی از این دو شرکت بزرگ معدنی و صنعتی منطقه برای اخذ ایده راه‌اندازی شرکت دانش‌بنیان که منجر به تهیه پروپزال طرح دانش‌بنیان شده که در کمیته فوق‌الذکر در مرحله بررسی و تایید است.

۳- نشست با معاون وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات و مدیرکل مخابرات استان کرمان و نماینده مردم شهرستان سیرجان و بردسیر در مجلس شورای اسلامی در مورد ایجاد و چگونگی فعالیت‌های اقتصادی دانش‌بنیان در حوزه مخابرات و فناوری اطلاعات.

۴- برگزاری جلسه با مدیران و کارشناسان جهاد کشاورزی شهرستان درباره همکاری مشترک در طرح اقتصادی دانش‌بنیان با عنوان «کشت بافت و تولید نهال با اصلاح ژنتیکی» که منجر به ایجاد کارآفرینی و درآمد و ایجاد مرکز تحقیقات ژنتیکی در منطقه خواهد شد و کماکان در حال پیگیری است.

خبر

## سرپرست‌های ۲ واحد تجمیع شده منصوب شدند

با حکمی از سوی حمید میرزاده، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، سرپرست‌های واحدهای تجمیع شده قزوین و خمین منصوب شدند.

میرزاده در اجرای بند ۲ پیوست بخشنامه شماره ۹۳/۷۷/۴۸۸۸۵ مورخ ۹۳/۴/۲۹ در احکامی جداگانه مرتضی موسی‌خانی را به سرپرستی واحد تجمیع شده قزوین با پردیس علوم و تحقیقات قزوین، عباس شمسی را به سرپرستی واحد تجمیع شده خمین با علوم و تحقیقات خمین منصوب کرد. رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در حکم این افراد ابراز امیدواری کرده است که با توکل به خداوند متعال و با صداقت، امانتداری و قانونمندی در انجام امور محوله موفق باشند.

## نمره صفر هنوز هم حذف می‌شود

نمره صفر نه‌تنها می‌تواند معدل دانشجو را با بحران روبه‌رو کند، بلکه برای بسیاری از دانشجویان دیدن این نمره در کارنامه‌شان خیلی ناخوشایند است. مجموعه این دلایل در کنار مسائل دیگر باعث شده وزارت علوم در سال ۹۱ تصمیم به حذف این نمره از کارنامه دانشجویان بگیرد. البته بشرطها و شروطها. مدیرکل برنامه‌ریزی آموزشی وزارت علوم هم اخیرا از تازه‌ترین تصمیمات برای حذف نمره صفر در کارنامه خبر داده است.

عبدالرحیم نوه‌ابراهیم می‌گوید: براساس تازه‌ترین پیشنهادات مقرر شده در صورتی که دانشجو بتواند نمره افتاده را در ترم آینده جبران کند این نمره از کارنامه‌اش حذف شود. وی ادامه داد: فعلا این بند از آیین‌نامه در مقاطع کاردانی و کارشناسی مانند گذشته باقی می‌ماند و تغییری نمی‌کند.

### رئیس دانشگاه آزاد اسلامی خبر داد

# تشکل‌های دانشجویی زیر چتر معاونت فرهنگی

### بسیج دانشجویی زیر نظر هیات نظارت بر تشکل‌ها قرار می‌گیرد

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در جلسه هیات نظارت مرکزی بر تشکل‌های اسلامی سیاسی دانشجویان گفت: دانشگاه آزاد اسلامی تلاش دارد سقف وام ازدواج دانشجویی را افزایش داده و در این زمینه از همکاری اجرایی تشکل‌ها استفاده خواهد کرد. به گزارش فرهیختگان آنلاین، جلسه هیات نظارت مرکزی بر تشکل‌های اسلامی سیاسی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی با حضور حمید میرزاده ریاست دانشگاه رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، طه هاشمی، معاون فرهنگی اجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی، رئیس واحد رودهن و قدمیاری، مدیرکل تشکل‌های اسلامی سیاسی دانشگاه آزاد اسلامی، برگزار شد. حمید میرزاده با اشاره به مصوبات این جلسه، گفت: مقرر شد بسیج دانشجویی نیز مشابه سایر تشکل‌های دانشجویی ضمن رعایت قوانین و مقرارت مربوطه، گزارشی از فعالیت‌های خود را برای ارائه در جلسه آینده آماده کند و این تشکل هم مشابه تشکل‌های دانشجویی دیگر تابع مصوبات هیات نظارت مرکزی بر تشکل‌ها است. همچنین مقرر شد جهت تسریع در ساماندهی گزارش‌ها و شکایات مرتبط با هیات نظارت استان‌ها، کمیته معینی تشکیل شود و در این زمینه اداره تشکل‌های دانشگاه آزاد اسلامی موظف است پیش‌نویس اساسنامه این کمیته را به همراه شرح وظایف آن آماده و برای تایید و تصویب در جلسه آتی هیات نظارت مطرح نماید. رئیس دانشگاه آزاد اسلامی به دیگر مصوبات این جلسه اشاره کرد و گفت: از آنجایی که تنها مرجع رسیدگی به تخلفات تشکل‌های دانشجویی، هیات نظارت بر تشکل‌ها بوده، لازم است گزارشی از مصادیق نقض این موضوع تهیه و برای اعضای هیات نظارت مرکزی و نهادهای مربوطه تدوین شود. وی همچنین با اشاره به مشکلات پیش روی فعالیت تشکل‌ها، خاطرنشان کرد: موانع و مشکلات تشکل‌ها در قالب دو دسته درون‌دانشگاهی و برون‌دانشگاهی قابل تقسیم‌بندی است، مشکلات درون‌دانشگاهی می‌تواند با کمک معاونت فرهنگی به سرعت مرتفع شده و مسائل برون‌دانشگاهی نیز به نهادهای ذی‌ربط انعکاس یابد. میرزاده همچنین با اشاره به دغدغه مقام معظم رهبری درباره ازدواج جوانان، گفت: در همین راستا بنا داریم سقف وام ازدواج دانشجویی را افزایش داده تا بتوانیم در فراهم آوردن مقدمات زندگی مشترک به زوج‌های دانشجو کمک کنیم. در ادامه جلسه محمدیان ضمن قدردانی از فعالیت تشکل‌های دانشگاه آزاد اسلامی اظهار داشت: لازم است بسیج دانشجویی مشابه تشکل‌ها، تعامل و همکاری با هیات نظارت بر تشکل‌ها داشته باشد. همچنین تنها مرجع رسیدگی به تخلفات تشکل‌ها و بسیج دانشجویی، هیات نظارت بر تشکل‌ها است. نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها آمادگی دارد برای ایجاد هماهنگی بیشتر در قالب یکی از جلسات شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها به این موضوع بپردازد. در ابتدای این جلسه نیز علی قدمیاری به ارائه گزارشی از وضعیت تشکل‌های اسلامی سیاسی دانشگاه آزاد اسلامی پرداخت و گفت: غیربرابر بودن ارائه و تخصیص بودجه فرهنگی و امکانات واحدهای دانشگاهی به تشکل‌های اسلامی سیاسی، نبود امکانات اولیه نظیر دفتر جهت تشکل‌ها، طولانی شدن فرآیند صدور مجوز تشکل‌ها و عدم مراعات موارد قانونی تصریح شده در آیین‌نامه تشکل‌ها درخصوص صدور موافقت اصولی و پروانه تاسیس و اعلام صلاحیت متقاضیان تاسیس یا نامزدهای شورای مرکزی از سوی واحد دانشگاهی، ورود نهادهای دانشگاهی غیر از هیات نظارت در امور تشکل‌های اسلامی و همچنین ورود نهادهای غیردانشگاهی در رسیدگی به تخلفات احتمالی تشکل‌ها و احاله تخلفات در بادی امر به بیرون از واحد دانشگاهی در حالی که هیات نظارت مرجع رسیدگی به تخلفات احتمالی تشکل‌هاست، از مهم‌ترین موانع و مشکلات موجود در مسیر تشکل‌هاست. وی همچنین پایین بودن سهمیه اختصاصی حج به فعالان تشکل‌های اسلامی- سیاسی، فقدان مقررات و بخشنامه‌های لازم جهت تسهیل در فعالیت تشکل‌ها را از دیگر موانع موجود دانست.

### با وجود رقابت جدی داوطلبان برای ورود به دانشگاه‌های معتبر و اصلی، دانشگاه‌های زیادی بی‌دانشجو می‌مانند

# ۶۰۰ هزار صندلی در حسرت دانشجو

حدود ۷۰۰ هزار نفر ظرفیت پذیرش و البته صندلی‌هایی که خالی خواهند ماند. این وضعیت دانشگاه‌های زیر نظر وزارت علوم بعد از کنکور سراسری امسال است که دیروز نتایج اولیه آن اعلام شد. دانشگاه‌های کشور در مجموع ۶۹۵ هزار و ۶۹۷ صندلی برای متقاضیان ورود به دانشگاه آماده کرده‌اند که بخش بزرگی از این صندلی‌ها بدون دانشجو خواهند ماند. البته این آمار دانشگاه آزاد اسلامی را در نظر نگرفته است که پارسال به تنهایی توان پذیرفتن یک میلیون دانشجو را داشت. این در حالی است که تعداد کسانی که در کنکور سراسری امسال ثبت‌نام کرده‌اند در مجموع یک میلیون و ۳۱ هزار نفر بوده است. یک حساب سرانگشتی هم نشان می‌دهد که این تعداد ثبت‌نام کننده، حتی اگر همگی وارد دانشگاه‌ها شوند، ظرفیت‌های خالی را پر نمی‌کنند. با همه اینها رقابت برای تحصیل در دانشگاه‌های باکیفیت و حتی متوسط همچنان ادامه دارد و در واقع این ارقام نشانه درستی برای رقابتی که در کنکور اتفاق می‌افتد، نیستند.

**▪ پراکندگی نامناسب ظرفیت پذیرش در گروه‌های مختلف**

به دلیل تاکید زیادی که روی راهی دانش‌آموزان به رشته‌های فنی و مهندسی شده، ۳۶درصد ظرفیت کل دانشگاه‌ها و ۳۸درصد ظرفیت دوره‌های روزانه دانشگاه‌های دولتی متعلق به این رشته‌ها است. بدیهی است که بیشترین صندلی‌های خالی هم مربوط به همین گروه آزمایشی باشد. در مقابل در رشته‌های پزشکی همچنان تقاضا بیشتر از ظرفیت دانشگاه‌ها است. نسبت پذیرش در علوم تجربی از دیگر گروه‌ها کمتر است. از بین حدود ۴۵۰ هزار نفری که برای انتخاب رشته در این گروه مجاز شده‌اند ۱۹۰ هزار نفر می‌توانند وارد دانشگاه شوند و آن‌گونه که خبرگزاری مهر گزارش کرده است ظرفیت در این حوزه ۱۵۰۰ نفر کاهش نیز داشته است. ظرفیت دوره‌های علوم انسانی بیشتر از علوم تجربی است اما نسبت دوره‌های روزانه به کل ظرفیت در این دوره‌ها بسیار کوچک است. تنها ۱۶ هزار نفر از متقاضیان رشته‌های علوم انسانی می‌توانند در دوره‌ها رایگان روزانه تحصیل کنند. در گروه هنر رقابت وجود دارد و از بین بیش از ۴۰ هزار نفر مجاز به انتخاب رشته، در مجموع ۱۶ هزار نفر و در دوره روزانه ۳۳۰۰ نفر می‌توانند وارد دانشگاه شوند. دغدغه صندلی خالی در برخی رشته‌ها وجود دارد و در بعضی دیگر رقابت همچنان فشرده است.

**▪ پیام نور؛ نیمی از وزارت علوم**

۵۳درصد ظرفیت دانشگاه‌های وزارت علوم را دانشگاه‌های پیام نور ایجاد کرده‌اند و تنها ۱۵درصد ظرفیت این دانشگاه‌ها مختص دوره‌های روزانه دانشگاه‌های دولتی است. افزایش بی‌رویه ظرفیت دانشگاه پیام نور با وجود کمبود استاد و رعایت نشدن برخی استانداردها در سال‌های گذشته حتی دانشگاه‌های دیگر پولی را دچار مشکل کرده است. این دانشگاه پارسال تنها به اندازه ۴۹درصد ظرفیت خود دانشجو داشته است؛ رقابتی که وزارت علوم دولت قبل با دانشگاه آزاد اسلامی شروع کرد حالا به معضلی برای این دانشگاه تبدیل شده است. ظرفیت این دانشگاه در گروه علوم انسانی ۱۰ برابر ظرفیت دوره‌های روزانه در این گروه است؛ در صورتی که تعداد اعضای هیات‌علمی و امکانات این دانشگاه با دانشگاه‌های دولتی قابل مقایسه نیست. پارسال دانشگاه پیام نور ۷۰درصد ظرفیت آموزش عالی کشور را در اختیار داشت.

**▪ معضلی به نام صندلی خالی امسال هم وجود خواهد داشت**

پارسال ۳/۷درصد ظرفیت دانشگاه‌های دولتی خالی بوده‌اند. در واقع دوره‌های روزانه دانشگاه‌های دولتی هنوز رقابتی‌ترین دوره‌های دانشگاهی هستند. این عدد برای دانشگاه‌های پیام نور ۵۱درصد و دانشگاه‌های غیرانتفاعی ۷۰درصد بود. مشکلی که این دانشگاه را با خطر ورشکستگی و تعطیلی مواجه کرده است. این مشکل در برخی از واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی هم وجود داشته است. مطابق اعلام حمید میرزاده رئیس دانشگاه آزاد اسلامی پارسال هفت هزار رشته‌محل این دانشگاه و حدود ۴۰۰ هزار صندلی در واحدهای مختلف آن بدون متقاضی بوده‌اند. در واقع برخی از واحدهای این دانشگاه پرمتقاضی هستند و برای ورود به آنها رقابت وجود دارد و در مقابل رشته‌های دیگری وجود دارند که در برخی واحدها خالی می‌مانند و دانش‌آموزان رغبتی برای تحصیل در آن ندارند. دانشگاه فرهنگیان، دانشگاهی که توسط وزارت آموزش و پرورش دولت گذشته تشکیل شد، هم با وجود ظرفیت کم پارسال ۸۹درصد از صندلی‌هایش خالی ماند؛ معضلی که طبق پیش‌بینی‌ها امسال هم ادامه خواهد داشت، چراکه پتانسیل پذیرش دانشجو در همه دانشگاه‌های کشور همان‌طور که گفته شد ۶۰۰ هزار نفر بیشتر از تعداد ثبت‌نام‌کنندگان در کنکور است.

**▪ افزایش بدون رعایت استانداردها به کیفیت آموزش لطمه می‌زند**

بالا رفتن ظرفیت‌ها با تصمیمات غیرکارشناسی به کیفیت آموزش لطمه زده. معمولا این افزایش بدون در نظر گرفتن استانداردها بوده است وکیفیت آموزش همواره در افزایش ظرفیت‌ها مغفول مانده. افزایش ظرفیت، رقابت را برای تحصیل در دانشگاه کاهش داده و حالا تعداد صندلی‌ها بیشتر از متقاضیان برخی رشته‌ها است. با این وجود تحصیل در دوره‌های با کیفیت و دانشگاه‌های معتبر و حتی متوسط همچنان رقابتی است و فاصله کیفی دوره‌ها در آموزش عالی کشور زیاد است. همچنین رایگان بودن دوره‌های دانشگاه‌های دولتی امتیازی است که آنها از آن بهره می‌برند. با محدودیت‌هایی که وجود داشته اغلب ظرفیت دوره‌های پولی و غیررایگان در دوره‌های کاردانی و کارشناسی افزایش یافته و دوره‌های روزانه و دولتی همچنان کیمیا هستند. قیاس تعداد صندلی‌های خالی دوره‌ها، این را به خوبی نشان می‌دهد.

**▪ راه‌حل‌ها دور از دسترس‌اند**

جذب دانشجوی خارجی، تغییر ظرفیت‌ها و ارتقای آنها به سمت آموزش عالی، کارشناسی‌ارشد و دکترا و استفاده از ظرفیت‌های دانشگاه‌ها در این بخش، ایجاد رشته‌های جدید و چندنظمی راه‌حل‌هایی هستند که می‌توانند دانشگاه‌های پولی را نجات دهند. اما همه این راه‌حل‌ها نیازمند بالا بردن کیفیت آموزش هستند. جذب دانشجوی خارجی مشکلاتی دارد که دانشگاه‌های دولتی هم هنوز نتوانسته‌اند بر آنها فائق آیند. همچنین افزایش پذیرش در کارشناسی‌ارشد و دکترا نیازمند داشتن اعضای هیات‌علمی به اندازه کافی و کیفیت آموزش است. این راه‌حل‌ها با توجه به شرایط، تعداد اعضای هیات‌علمی و امکاناتی که در اغلب دانشگاه‌های مشکل‌دار وجود دارد راه‌حل‌هایی دور از دسترس هستند. راه‌حل‌های دیگر اما ماهیت این دانشگاه‌ها را تغییر خواهند داد.

جدول ظرفیت پذیرش دانشجو در دانشگاه‌های مختلف

| گروه آزمایشی | دوره روزانه | دوره شبانه | دوره مجازی و بین‌الملل | دوره نیمه‌حضوری | دوره غیرانتفاعی | دوره فرهنگیان | دوره پیام‌نور | جمع ظرفیت |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ریاضی و فنی | ۴۲۷۹۴ | ۱۲۶۸۹ | ۱۶۴۱ | ۳۹ | ۹۸۸۶۶ | ۲۶۴۴ | ۹۶۰۱۳ | ۲۵۴۶۸۶ |
| علوم تجربی | ۴۵۰۱۷ | ۸۲۸۷ | ۲۲۹۲ | ۹۲ | ۳۵۰۷۹ | ۵۱۳۰ | ۹۴۲۴۳ | ۱۹۰۱۴۰ |
| علوم انسانی | ۱۶۷۰۹ | ۵۵۹۵ | ۶۱۶ | ۴۷۳ | ۱۹۸۰۵ | ۶۷۷۱ | ۱۶۳۹۴۲ | ۲۱۳۹۱۱ |
| زبان خارجی | ۲۹۱۰ | ۱۰۸۱ | ۰ | ۲۰۰ | ۴۹۳۰ | ۵۰۷ | ۱۱۱۵۰ | ۲۰۷۷۸ |
| هنر | ۳۳۸۳ | ۸۹۱ | ۰ | ۰ | ۷۴۰۳ | ۰ | ۴۵۰۰ | ۱۶۱۸۲ |
| مجموع | ۶۹۵۶۹۷ | ۱۱۰۸۱۸ | ۲۸۵۴۳ | ۴۵۹۵ | ۸۰۴ | ۱۶۶۰۸۳ | ۱۵۰۵۲ | ۱۶۹۸۰۸ |

| دانشگاه | درصد صندلی‌های خالی سال گذشته |
|---|---|
| مجموع دانشگاه‌های دولتی | ۳/۷ |
| دانشگاه پیام نور | ۵۱ |
| دانشگاه‌فرهنگیان | ۸۹ |
| غیرانتفاعی | ۷۰ |
| دانشگاه‌های مجازی و بین‌الملل | ۵۱ |
| دانشگاه آزاد اسلامی | ۴۰ |

گفت‌وگو

### حسین توکلی مشاور عالی سازمان سنجش:

# دست سودجویان از انتخاب رشته کوتاه می‌شود

بالاخره روزهای پر اضطراب نزدیک به یک میلیون نفر از کسانی که منتظر بودند تا نتیجه کنکور سرنوشت تحصیلی‌شان را رقم بزنند تمام شد. حالا عده‌ای خوشحال و عده‌ای دیگر احتمالا از اینکه بیشتر درس نخوانده‌اند پشیمان هستند اما حالا برای این حرف‌ها دیر است و باید به فکر راهی برای ورود به دانشگاه بود. از آنجایی که تمام سوال‌ها درباره کنکور به کسی ختم می‌شود که برای همه ما چهره آشنایی دارد به سراغ حسین توکلی رفتیم همان کسی که همیشه سعی کرده است با چهره‌ای آرام به شرکت‌کنندگان در کنکور آرامش بدهد و با لبخند راهنمایی‌شان کند.

**▪ فکر می‌کنید امسال چند صندلی دانشگاهی خالی بماند؟**

این را می‌توان از روی اعداد و ارقام حدس زد. خوشبختانه ظرفیت دانشگاه‌ها مجموعا بیش از یک میلیون و ۵۰۰ هزار نفر است در حالی که کمی بیشتر از یک میلیون نفر در کنکور شرکت کرده‌اند. از این تعداد هم عده‌ای به دلیل قبول نشدن در رشته دلخواهشان و یا دلایل متعدد دیگر تصمیم می‌گیرند که سال آینده شرکت کنند و یا اصلا وارد دانشگاه نشوند بنابراین احتمال می‌دهیم که با ظرفیت مازاد در برخی رشته‌ها مواجه شویم. البته این در مورد تمام رشته‌ها و دانشگاه‌ها نیست. مثلا حدس می‌زنیم که در رشته‌های زیرمجموعه علوم تجربی با کمبود ظرفیت هم روبه‌رو شویم.

**▪ سال گذشته تعداد صندلی‌های خالی چقدر بود؟**

اگر بخواهیم یک آمار کلی بدهیم باید به رقمی بین ۳۰ تا ۴۰ درصد اشاره کنیم اما بازهم تکرار می‌کنم که صندلی‌های خالی در دانشگاه‌ها و رشته‌های مختلف بسیار متفاوت است مثلا در دوره روزانه با رقمی نزدیک به صفر روبه‌رو هستیم در حالی که نزدیک به ۵۰ درصد صندلی‌های دانشگاه پیام‌نور خالی می‌مانند به‌ویژه در واحدهای شهرستان‌های دورافتاده.

**▪ با توجه به اینکه درصد زیادی از ظرفیت دانشگاه‌ها مربوط به آنهایی است که پولی هستند آیا این جمله که همه می‌توانند در دانشگاه دولتی قبول شوند صحیح است؟**

اولا کسی نمی‌گوید همه می‌توانند به دانشگاه‌های دولتی راه پیدا کنند بلکه گفته می‌شود که همه می‌توانند وارد دانشگاه شوند. در این جمله تمام دانشگاه‌ها اعم از تماما دولتی، آزاد، غیرانتفاعی، پیام‌نور و غیره مدنظر است. ثانیا به هر حال منظور خیلی‌ها از دانشگاه دولتی دانشگاه‌هایی است که زیر نظر وزارت علوم فعالیت می‌کنند.

**▪ قرار بود نتایج اولیه کنکور یکشنبه ظهر اعلام شود اما این اتفاق زودتر افتاد.**

بله، با توجه به مشورت‌هایی که با کارشناس‌هایمان در سازمان داشتیم تصمیم گرفتیم نتایج را شنبه‌شب ساعت ۲۲:۳۰ روی درگاه سایت قرار دهیم. انتخاب رشته هم از چهارشنبه، ۱۵ مرداد به مدت یک هفته امکان‌پذیر خواهد بود. توصیه ما این است که داوطلبان در روزهای ابتدایی اقدام به انتخاب رشته کنند و تا جایی که می‌توانند این کار را به تعویق نیندازند.

**▪ سامانه‌ای که برای کمک به انتخاب رشته در سایت سازمان سنجش قرار دارد چقدر کمک‌کننده‌است؟**

قبل از پرداختن به این موضوع باید چند توصیه به داوطلبان بکنم. اول اینکه با توجه به احتمال قبولی همه شرکت‌کننده‌ها، کسی ناامید نشود و همه نسبت به پر کردن فرم انتخاب رشته اقدام کنند. ضمنا همه داوطلبان به دقت دفترچه و راهنمای استفاده از آن را مطالعه کنند حتی کسانی که سال‌های گذشته در آزمون شرکت کرده‌اند هم دفترچه را با دقت و موشکافی بررسی کنند چون امکان دارد در مواردی تغییراتی وجود داشته باشد. در مورد سامانه کمک به انتخاب رشته هم باید بگویم که این نرم‌افزار یک پیشنهاددهنده است. به این صورت که با بررسی نمره و رتبه شرکت‌کننده ۲۵۰ کدرشته که در آنها احتمال قبولی وجود دارد به او پیشنهاد می‌دهد و فرد باید از میان آنها ۱۵۰ رشته را انتخاب کند. از آنجایی که خیلی از داوطلبان به مشاور خوب برای انتخاب رشته دسترسی ندارند و از طرفی سودجویان از بی‌اطلاعی داوطلبان و خانواده‌ها سوءاستفاده کرده و برای این کار مبالغ بالایی از آنها دریافت می‌کنند تصمیم گرفتیم که با در اختیار گذاشتن این نرم‌افزار هم شرکت‌کننده‌ها را از سردرگمی دربیاوریم و هم تا حد ممکن دست سودجوها را کوتاه کنیم اما تاکید می‌کنم که بهترین فرد برای انتخاب رشته خود داوطلب است که می‌تواند براساس توانایی‌ها و علایقی که دارد برای آینده‌اش تصمیم بگیرد.

خبرخانه

## ایجاد شبکه آزمایشگاهی یکپارچه در دانشگاه آزاد

شبکه آزمایشگاهی به‌منظور همگرایی و هماهنگی بین ظرفیت‌های پژوهشی و با هدف تجهیز و توسعه زیرساخت‌های آزمایشگاهی و ایجاد همکاری‌های بین‌المللی در زمینه خدمات آزمایشگاهی، توسط مرکز توسعه پژوهش، فناوری و نوآوری علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی به‌زودی راه‌اندازی می‌شود.

به گزارش فرهیختگان آنلاین، حوزه علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی به‌منظور سامان دادن به شبکه آزمایشگاهی دانشگاهی و ایجاد منبع اطلاعاتی جامع و به روز و برای جلوگیری از انجام آزمایش‌های موازی و افزایش هزینه تحقیق و توسعه، اقدام به ایجاد یک شبکه آزمایشگاهی قدرتمند مرتبط با نیازهای حوزه علوم پزشکی با همکاری واحدهای مختلف دانشگاه، مراکز تحقیقاتی و پژوهشگاه‌ها می‌شود.

توجه ویژه به تجهیز و توسعه زیرساخت‌های آزمایشگاهی، پرهیز از سرمایه‌گذاری‌های موازی و...، اولویت دادن به استفاده بهینه، تکمیل و ارتقای ظرفیت‌های موجود نسبت به خرید تجهیزات و ایجاد همکاری‌های بین‌المللی در زمینه خدمات آزمایشگاهی از اهداف این شبکه به شمار می‌آیند.

## تمدید مهلت انتخاب رشته ۳ آزمون علوم پزشکی

مرکز سنجش آموزش پزشکی وزارت بهداشت مهلت انتخاب رشته محل تحصیل و ویرایش در چهل و یکمین دوره آزمون پذیرش دستیار تخصصی، آزمون دستیاری دندانپزشکی و آزمون کارشناسی‌ارشد گروه پزشکی را به مدت یک روز تمدید کرد.

مرکز سنجش یادآور شده است: به دلیل تعطیلات اخیر، آن دسته از افراد واجد شرایط این سه آزمون که هنوز موفق به انتخاب رشته محل نشده‌اند، می‌توانند از ساعت ۸ صبح تا ساعت ۲۳ روز دوشنبه ۱۳ مرداد نسبت به انتخاب رشته محل‌های خود اقدام کنند.

سایر داوطلبانی که انتخاب رشته کرده‌اند نیز می‌توانند در فرصت فوق نسبت به ویرایش انتخاب‌های خود اقدام کنند.

## فراخوان پذیرش هیات‌علمی در شهریور

معاون مرکز جذب وزارت علوم از آغاز فراخوان جذب هیات‌علمی در شهریورماه امسال خبر داد.

امین حکیم گفت: بارگذاری نیازمندی دانشگاه‌های کشور برای فراخوان شهریورماه امسال از یکشنبه ۱۲ مردادماه در سامانه مرکز جذب وزارت علوم به نشانی mjazb.ir آغاز شده است و تا ۲۹ مردادماه ادامه دارد.

وی ادامه داد: این نیازمندی‌ها برای جذب طرح سربازی و پیمانی است که از سوی دانشگاه‌های کشور اعلام می‌شود. به گفته معاون مرکز جذب وزارت علوم، همچنین در روزهای ۱۰ تا ۳۱ شهریور فرآیند ثبت‌نام داوطلبان جذب هیات‌علمی در سامانه مرکز آغاز خواهد شد.

ادامه از صفحه یک

## استیضاح فرجی‌دانا سیاسی است

اولویت مهم او حفظ نشاط در جامعه علمی کشور و تلاش مضاعف برای جبران عقب‌ماندگی‌ها در حوزه دانشگاه بود. معیارهای اساسی او را از برنامه‌های اعلامی ایشان که مبتنی بر تحقیقات آکادمیک و براساس نقشه جامع علمی کشور است در زمان رای اعتماد مجلس می‌توان مورد بازنگری و سنجش قرارداد. هرچند که میزان توفیق در فعالیت‌های علمی او را اگر بخواهیم به درستی سنجش و ارزیابی کنیم به زمان زیادی نیازمندیم. در وضع فعلی نشاط و انبساط خاطر استاد و دانشجو در دانشگاه غیرقابل انکار است.

ارتقای کیفی در دو حوزه آموزش و پژوهش که رکن اصلی علمی محسوب می‌شوند نیز بر کسی پوشیده نیست. امر مهم اقتصاد مقاومتی به‌عنوان یک اولویت نظام و رهبری به‌طور جدی در دستور کار وزارت علوم است و چون مقام معظم رهبری فرمود اقتصاد مقاومتی، اقتصاد مبتنی بر شرکت‌های دانش‌بنیان است آقای وزیر و تیم مدیریتی او در ایجاد شرکت‌های دانش‌بنیان و استقرار واحدهای فناوری و مراکز صنایع در دانشگاه فوق‌العاده نقش‌آفرینی داشته و دارند.

همه اهل فن و صاحب نظران دلسوز با هر گرایش سیاسی و جناحی می‌دانند که در دوره آقای فرجی‌دانا این وزارت ساختار اصلی خودش را بازیافته و برنامه‌ریزی‌ها به روش علمی به انجام رسیده و عملیاتی می‌شود.

تعامل جدی آقای وزیر و تیم ایشان با دانشگاه آزاد اسلامی که بزرگ‌ترین دانشگاه حضوری جهان است نیز از برنامه‌های کاری مثبت این وزارت محسوب می‌شود.

از آثار مهم این تعامل تفاهم‌نامه وزارت علوم و دانشگاه آزاد اسلامی در سه محور مشترک است که در زمان کمی به امضا رسیده و عملیاتی شده است.

چیزی که طرح راهبردی تجمیع پردیس‌ها و واحدهای علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی در راستای آن به وقوع پیوست و فراهم‌سازی استانداردهای رشته‌ها با نگاه به افزایش کیفیت، رضایتمندی و قانونگرایی را باعث می‌شود.

این اتفاق که دستاورد بزرگی برای کشور است ارتقای رتبه واحدهای دانشگاهی مرکز استان‌ها، بومی گزینی، افزایش ظرفیت دانشجویی کارشناسی‌ارشد و دکترای تخصصی و تثبیت قانونی ظرفیت عظیم دانشگاه آزاد اسلامی در تحصیلات تکمیلی را در پی خواهد داشت اقدامی که در نوع خود موفقیت بزرگی برای آموزش عالی کشور است.

در این میان مهم‌ترین محمل نمایندگان طرفدار استیضاح با این توجه که استیضاح حق قانونی آنان است، انتقاد بر انتصابات آقای وزیر است. چیزی که براساس یک رویکرد کاملا سیاسی دردست انجام است و برای آن بسترسازی می‌شود هرچند که جامعه علمی پذیرای آن نیست.

واقعیت این است که نقدها به‌ویژه درحوزه دانشگاه باید علمی و منصفانه باشد نه اینکه شکل چکشی و افراط‌گرایانه پیدا کند. با این حال تلاش در دست انجام دلسوزان معتدل از نمایندگان ملت برای برگزاری جلسه مشترک بین آقای فرجی‌دانا و استیضاح‌کنندگان را ارج می‌نهیم.

امید است توضیحات وتعهدات آقای وزیر آنان را قانع کند و اهرم فشار سیاسی از روی سر ایشان برداشته شود. هرچند که به جهت سیاسی بودن استیضاح در صورتی‌که استیضاح به صحن علنی کشیده شود باز هم در برآیند افکار عمومی نتیجه کار به نفع دولت و آقای فرجی‌دانا خواهد بود.