



ندا اظهري

مترجم

تعطیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در بسیاری از کشورها معضلی است که این روزها تقریباً همه دنیا با آن دست به‌گریبانند. از آغاز شیوع ویروس کرونا، دانشگاه‌ها دست به کار شدند و اقداماتی را برای جلوگیری از شیوع بیشتر این ویروس اتخاذ کردند. با توجه به دانشجویان بین‌المللی که در بسیاری از دانشگاه‌های دنیا حضور داشتند، این مساله اهمیت بیشتری پیدا می‌کرد. دانشگاه‌ها بلافاصله دستور تعطیلی کلاس‌های درس، سخنرانی‌ها و جلسات دانشگاهی را صادر کردند و حتی دانشجویان بین‌المللی خود را تا اطلاع ثانوی به کشورهای خود برگرداندند تا اوضاع مساعدتر شود. اما طولانی شدن اوضاع کرونایی دانشگاه‌ها را هم دچار مشکل کرده و شرایط نامشخصی برای آنها به‌وجود آورده به‌طوری که مسئولان دانشگاه را در زمینه برنامه‌ریزی برای امتحانات پایان ترم و حتی آغاز سال جدید تحصیلی دانشگاه‌ها با مشکل مواجه کرده است.

زمان بازگشایی دانشگاه‌ها

از مهم‌ترین پرسش‌هایی که این روزها بین دانشجویان و دانشگاهیان مطرح می‌شود این است که دانشگاه‌ها چه زمانی کار خود را دوباره آغاز می‌کنند؟ به اعتقاد کارشناسان، این سوال هیچ جواب مشخصی ندارد و کاملاً به‌میزان شیوع عفونت ویروسی کرونا و شناخت محققان از این وضعیت بستگی دارد. دانش‌علمی دربارهٔ اثباتی بادی‌ها، برادرهای انتقال ویروس، احتمال شیوع دوباره عفونت و جلوگیری از گسترش آن مباحثی هستند که دنیا با آنها درگیر است و دانشمندان تلاشی می‌کنند آن را حل و فصل کنند. آموزش آنلاین بهترین گزینه‌ای بود که دانشگاه‌های دنیا به آن روی آوردند تا از این طریق هم دانشجویان مجبور به حضور در دانشگاه نباشند و هم این اقدام سدی باشد برای جلوگیری از گسترش بیشتر این بیماری. برخی دانشگاه‌ها هم به‌مدت چند هفته، یک ترم یا حتی در کلاس‌های خصوصی آنلاین از ترکیب دروس ارائه شده به صورت آنلاین استفاده کردند. از این طریق، طرح فاصله‌گذاری اجتماعی را تا حد مطلوبی می‌توان انجام داد. دستورالعمل بازگشایی دانشگاه‌ها در چین به گونه‌ای است که مانع از تجمع گسترده و محدود افراد در آزمایشگاه‌ها و کتابخانه‌ها می‌شود و همچنین قوانین بهداشتی در این کشور حاکم است.

بازگشت دوباره دانشجویان

یکی از مسائلی که دانشگاه‌ها با آن روبه‌رو هستند، حضور دوباره دانشجویان در کلاس‌های درس است. با توجه به تعطیلی دانشگاه‌ها و آنلاین شدن کلاس‌های درس، ممکن است این مدل روی ثبت‌نام دانشجویان تأثیر داشته باشد و برخی ترجیح دهند خودشان به تحصیل بپردازند و از شرکت در دانشگاه منصرف شوند. اما از طرفی، عواملی هم وجود دارد که باعث ثبت‌نام دوباره دانشجویان داخلی و بین‌المللی خواهد شد. در رابطه با دانشجویان بین‌المللی باید اولویت‌های فردی و برخی موارد عملی را مدنظر قرار داد. این مسلم است که بخش زیادی از این دانشجویان تا زمان عادی شدن وضعیت کرونایی و از بین رفتن این ویروس یا به بازار آمدن واکسن این بیماری، ثبت‌نام نکرده و در کلاس‌های درس شرکت نمی‌کنند و ارتباطات اجتماعی خود را از سر نمی‌گیرند. برخی از دانشجویانی هم که در کشور خودشان تحصیل می‌کنند؛ این گروه بیشترین آمار دانشجویانی خواهند بود که به کلاس‌های درس برمی‌گردند. در مورد دانشجویان بین‌المللی، مساله دریافت ویزا هم مطرح است که به‌طور قطع به بعد از باز شدن مرزهای کشورها موکول می‌شود که حتی در این شرایط هم حضور دانشجویان بین‌المللی در کشورهای مقصد، باید با امنیت و مراقبت‌های خاصی همراه باشد. به عنوان مثال، کشورهایی چون استرالیا که سال تحصیلی جدید دانشگاه‌ها در آن از ماه مارس آغاز شده، با کاهش شدید دانشجویان بین‌المللی روبه‌رو شده و شمار کمی از آنها به کشورهای خود بازگشته‌اند.

این وضعیت تا کی ادامه دارد؟

برای این پرسش هنوز پاسخ قانع‌کننده‌ای وجود ندارد و تا زمانی که واکسن قطعی این ویروس به بازار نباشد، این شرایط همچنان پابرجاست و تجربه شرایط بحرانی در دنیا نشان می‌دهد که چندسالی زمان لازم است تا وضعیت دانشگاه‌ها و دانشجویان بین‌المللی به وضعیت قبلی برگردد اما با توجه به وضعیت کرونایی حاضر، به نظر می‌رسد دنیا در شرایط دشوارتری قرار دارد و حتی باید در صرف هزینه‌ها هم نهایت احتیاط انجام شود.

مشکلات مالی دانشگاه‌ها

داده‌های اخیر به‌دست آمده و گزارش‌های رسیده از دانشگاه‌های آمریکا و انگلیس حاکی از افت شدید ثبت‌نام‌های دانشجویی برای سال جدید آموزشی دانشگاه است. در این میان، رقابتی میان دانشگاه‌ها در گرفته به‌طوری که برخی با افزایش تخفیف شهریه‌ها و به تعلیق درآوردن آزمون‌های ورودی سعی می‌کنند دانشجویان بیشتری را به سمت خود جلب کنند. بالا بودن شمار بیکاران و کاهش انگیزه، افراد را به شرکت در



«فرهنگستان» از مشکلات جدید دانشگاه‌های دنیا در دوران شیوع کرونا گزارش می‌دهد

چالش‌های کرونایی آموزش عالی در جهان

ثبت‌نام دانشجویان بین‌المللی است. با کاهش حمایت منابع دولتی، ۲۵ درصد درآمد دانشگاه‌های استرالیا از منبع دانشجویان بین‌المللی تأمین می‌شود در حالی که این درصد در مراکز مختلف فرق می‌کند تا جایی که گاهی حتی یک‌سوم درآمد دانشگاه‌های این کشور از منبع دانشجویان بین‌المللی تأمین می‌شود. درحالی که بیشترین جمعیت دانشجویان بین‌المللی استرالیا را دانشجویان چینی تشکیل می‌دهند، اما در سال‌های اخیر، تعداد ثبت دانشجویان هندی که در دانشگاه‌های این کشور ثبت‌نام کرده‌اند، روبه افزایش است. درواقع، این افزایش درآمد به‌عنوان یک سوپاپ اطمینان عمل می‌کند که با رفت سرمایه را جابه‌جا کرده و به سمت دانشجویان بین‌المللی سوق می‌دهد که این نوع مدیریت بحران به‌شدت به رشد اقتصادی چین و هند وابسته است. در حقیقت، رشد اقتصادی کشورها تا حد زیادی به منابع مالی بستگی دارد که دانشجویان بین‌المللی به این کشورها سرازیر می‌کنند و استرالیا یکی از همین کشورهاست.

حتی پیش از ایجاد بحران کرونا، رشد دانشجویان بین‌المللی کاهش یافته بود و شاخص‌ها حاکی از آن است که هرگز به تعداد پیش از آن برنمی‌گردد. اما چیزی که بیش از هر چیز اهمیت دارد و می‌تواند روند را معکوس کند و دانشگاه‌ها را به روزهای اوج خود در جذب دانشجویان بین‌المللی برگرداند، ساختار سیاسی و اقتصادی کشورهاست به‌طوری که می‌تواند با ایجاد بازارهای کاری و رونق تولید و در نتیجه بهبود شرایط اقتصادی، سیستم‌های بین‌المللی منابع را هم بهبود بخشد و از طرفی، دانشجویان بین‌المللی هم راحت‌تر بتوانند در کشورهای دیگری چون استرالیا حضور پیدا کنند.

رونق بازار جهانی تدریس آنلاین

در شرایط بحران کرونا که بر جهان حاکم است و بسیاری از دانشگاه‌ها دچار مشکل شده و کلاس‌ها تعطیل شده‌اند، دانشگاه‌ها می‌توانند این تهدید را تبدیل به فرصت کرده و شرایطی را فراهم کنند تا بتوانند از سیستم تدریس آنلاین به عنوان نوعی بازار جهانی استفاده کنند. تغییر روند دانشگاه‌ها به سمت وسوسه‌ی دیگری از راه دور که با کرونا تقویت شد و جان گرفت در آینده‌ای نزدیک در دانشگاه‌های انگلیس به‌شدت می‌تواند مورد استفاده قرار گیرد. درواقع، این بحران ایجاد شده می‌تواند نوعی آزمون و خطا برای دانشگاه‌ها باشد تا بتوانند سرعت انتقال مواد درسی به صورت دیجیتال و آنلاین را در این بستر تست کنند؛ کاری که از مدت‌ها پیش آغاز شده بود اما همگی در انجام واقعی آن تعلل می‌کردند. این فرایند سیستم آموزشی هوشمند را آماده کرد تا بتواند مباحث آموزشی را از راه دور آماده کرده و در اختیار دانشجویان قرار دهد. این روند شاید در ابتدا با خطاهایی روبه‌رو باشد اما به مرور پخته‌تر می‌شود و خطاهای آن از بین می‌رود و رفته‌رفته به شیوه‌ای بی‌نقص برای نظام آموزشی تبدیل می‌شود که دیگر حد و مرزی نمی‌توان برای آن قائل شد. انگلیس یکی از کشورهای فعال در زمینه آموزش‌های آنلاین به‌ویژه در طول این بحران بوده است و این روند باعث رشد حضور انگلیس در بازارهای جهانی شده است. این فرصت حتی می‌تواند فرایندهای استخدام بین‌المللی را هم از زیبایی‌کند و این اطمینان را ایجاد کند که تمام کارها به صورت آنلاین و دیجیتال صورت گیرد و مؤسسات به این شیوه می‌توانند تیرهای خارجی را از کشورهای دیگر و به‌صورت از راه دور جذب کنند.

کرده است. این بخش برای مقابله با بحران‌های ایجاد شده اهدافی را در پیش گرفته است: نخست، گسترش دسترسی در زمینه محدودیت‌های بودجه‌گذاری عمومی؛ دوم، مدیریت خصوصی از نظر سیاسی و حمایت عمومی برای پرداخت شهریه که در استرالیا از طریق وام‌های مشروط به درآمد تأمین می‌شوند و سوم، ارتقای مطالعات و رقابت‌های تحقیقاتی است.

باری روی شانه دانشجویان

ارزش این سه مورد از آن جهت است که می‌تواند در قالب اهداف سیاسی و قابل دسترسی، فشارهای بودجه‌ای و مالی را تا حدی کاهش دهد. درواقع، مهم‌ترین ارکان مدیریت بحران در استرالیا به سیستم سرمایه‌ی مالی وابسته است که با عنوان طرح مشارکت در آموزش عالی به آن اطلاق می‌شود. این مساله با پاراهای دولتی و وام‌های خصوصی صورت می‌گیرد تا از این طریق بتوانند اوضاع مالی آموزش عالی را بهبود بخشیده و خصوصی‌سازی شهریه‌ها را افزایش دهند. استرالیا در گذر زمان، این بار را به دانشجویان تحمیل می‌کند و این مساله تحت تأثیر توهم مالی قرار می‌گیرد به‌طوری که مسئولان بر این باورند که وام‌های دانشجویی به مرور در جریان درآمد‌های دانشگاهی قرار گرفته و این کار به لحاظ سیاسی، شیوه راحت‌تری برای تغییر بار مالی آموزش عالی روی شانه‌های دانشجویان است. در این میان البته بخشی از آموزش عالی همواره وابسته به وضعیت اقتصادی استرالیا بوده اما با توجه به بی‌ثبات شدن این حوزه و در نبود بودجه‌های دولتی، دانشگاه‌ها و بخش آموزش عالی دوره بحران مالی را پشت سر می‌گذارند.

بحران دانشجویان بین‌المللی

به گزارش «تایم»، دومین رکن مدیریت بحران فعلی، وابستگی بیش از حد دانشگاه‌ها به

اخراج یا کاهش حقوق استادان انگلیسی

اما به‌رغم امتیازهایی که بحران کرونا برای نظام آموزشی و ایجاد فرصت‌های طلایی برای آموزش آنلاین داشته، اما گاهی شرایط به شکل دیگری رقم می‌خورد. «تایم» گزارش می‌دهد که بسیاری از استادان و اعضای هیأت علمی دانشگاه منچستر انگلیس نسبت به از دست دادن موقعیت شغلی خود واکنش دارند. یکی از این نگرانی‌ها، به دنبال کاهش چشمگیر تعداد دانشجویان و در پی آن کاهش پرداخت شهریه‌های دانشجویی است که در نهایت تأثیر خود را روی حقوق استادان خواهد داشت. حتی معاون این دانشگاه هم عنوان کرده است که به دلیل کم شدن قابل توجه درآمد‌های دانشگاهی ناشی از شیوع کرونا، دانشگاه با وضعیت وخیم مالی روبه‌رو است. این احتمال وجود دارد که دانشگاه منچستر حدود ۸۰ درصد از دانشجویان بین‌المللی و ۲۰ درصد از دانشجویان بومی خود را برای سال جدید تحصیلی از دست بدهد که به‌طور قطع، ضرر زیادی برای دانشگاه به‌شمار می‌رود و به‌طور تقریبی دانشگاه را در طول یک سال با زیان مالی ۲۷۰ میلیون پوندی روبه‌رو می‌کند. با این اوضاع، مسئولان این دانشگاه خودشان را برای کاهش ۱۵ تا ۲۵ درصدی درآمد سالانه آماده کرده‌اند. در این شرایط بسیاری از استادان دانشگاه نگران کاهش حقوق یا از دست دادن موقعیت شغلی خود هستند. در ادامه این روند، برخی مسئولان دانشگاه به‌طور داوطلبانه خواستار کاهش ۲۰ درصدی حقوق خود شده‌اند تا از این طریق بتوانند به کاهش خسارت مالی دانشگاه کمکی کرده باشند. پیش‌بینی‌ها حکایت از آن دارد که ادامه بحران کرونا می‌تواند خسارت مالی سنگینی حدود ۲/۷ میلیارد پوندی به بخش آموزش عالی انگلیس وارد کند. رئیس کالج سلطنتی انگلیس به‌تازگی از کاهش ۳۰ درصدی حقوق کارکنان دانشگاه خبر داده است و این درحالی است که از بعضی دیگر از دانشگاه‌ها هم خبرهایی مبنی بر کاهش حقوق به گوش می‌رسد. به عنوان مثال، رؤسای دانشگاه‌های ادینبورگ و بریستول هم با کاهش ۲۰ درصدی حقوق کارکنان خود موافقت کرده‌اند.

واکسن کرونای «دانشگاه آکسفورد» تا ۳ هفته دیگر به تولید انبوه می‌رسد

موسسه «سروم» (Serum) هند که به تولید دارو و واکسن می‌پردازد، اعلام کرد برنامه دارد تولید واکسن «کووید-۱۹» ساخته شده توسط دانشگاه «آکسفورد» را طی دو تا سه هفته‌ای آغاز کند. به گزارش ایسنا و به نقل از اکونومیک تایمز، شرکت هندی «سروم» اعلام کرد قصد دارد واکسن ساخته شده توسط دانشگاه آکسفورد را طی دو تا سه هفته‌ای به تولید برساند. این شرکت امیدوار است در صورت موفقیت آمیز بودن آزمایش بالینی واکسن، تا ماه اکتبر (مهر و آبان) سال جاری آن را به بازار عرضه کند. شرکت سروم که در شهر «پونه» هند قرار دارد، در تولید انبوه واکسن کرونا ویروس با دانشگاه آکسفورد همکاری می‌کند. «آدا پوناوالا» مدیر موسسه «سروم» اظهار کرد: «تیم ما همکاری نزدیکی با دکتر هیل از دانشگاه آکسفورد داشت و ما انتظار داریم تولید واکسن ساخت این دانشگاه را طی دو یا سه هفته‌ای آغاز کنیم و در ۶ ماه اول، ماهیانه پنج میلیون دوز از این واکسن را به تولید برسانیم. وی ادامه داد: «در پی آن ما امیدواریم مقیاس تولید را افزایش داده و هر ماه ۱۰ میلیون دوز از واکسن را تولید کنیم»، گفتنی است این موسسه پیش از این هم با دانشگاه آکسفورد همکاری کرده و در پروژه تولید واکسن مالاریا هم با این دانشگاه همکاری داشته است.

آگهی ابلاغ اتهام

سرکار خانم اکرم السادات آیتی‌زاده تنها فرزند اسداله به شماره ملی ۰۴۹ ۱۱۰ ۴۲۳۰ دینوسیله به شما ابلاغ می‌شود مستند به رای شماره ۷۲۵ مورخ ۱۳۹۹/۰۱/۲۳ هیأت بدوی رسیدگی به تخلفات اداری کارمندان توانیر به مجازات بازخريد خدمت با ۴۵ روز حقوق مینا محکوم شده‌اید، لذا در صورت اعتراض به رای صادره می‌توانید ظرف مدت یک ماه از تاریخ درج این آگهی، درخواست تجدیدنظر خود را به صورت کتبی به نشانی: تهران، میدان ونک، خیابان شهید عباسپور، ساختمان مرکزی شرکت توانیر، اداره کارگزینی تسلیم نمایید. شایان ذکر است در صورت عدم مراجعه در موعد مقرر رای صادره قطعی و لازم‌الاجرا خواهد بود.

امور اداری شرکت مادر تخصصی توانیر

م الف ۲۷۸

تشخیص کروناویروس با گوشی هوشمند

محققان دانشگاه ایلینوی موفق به ابداع یک افزونه موبایل شده‌اند که می‌تواند تنها ظرف ۳۰ دقیقه وجود کروناویروس جدید و سایر بیماری‌های ویروسی با کتریایی را تشخیص دهد. به گزارش ایسنا و به نقل از فیز، اکثر کیت‌های آزمایش ویروس به تکنیک‌های آماده‌سازی و تجزیه و تحلیل آزمایشگاهی زمانبر متکی هستند. به عنوان مثال، حصول نتایج آزمایش‌های مربوط به کروناویروس جدید می‌تواند روزها طول بکشد تا ویروس از نمونه‌های بیینی تشخیص داده شود. اکنون محققان یک دستگاه تست ارزان قیمت و مبتنی بر گوشی هوشمند را برای تشخیص بیماری‌های ویروسی و باکتریایی ابداع کرده‌اند که فقط حدود ۳۰ دقیقه زمان می‌برد تا نتایج آزمایش را مشخص کند. این افزونه که به نوعی از لوازم جانبی گوشی‌های هوشمند محسوب می‌شود، تقریباً ۵۰ دلار قیمت خواهد داشت و می‌تواند فشار کنونی روی دوش آزمایشگاه‌ها را در پی شیوع بیماری همه گیر کووید-۱۹ به‌طور چشمگیری کاهش دهد. نتایج حاصل از این مطالعه جدید که توسط چند موسسه علمی به رهبری دانشگاه ایلینوی در اربانا شامپین و سرپرستی «برایان کانینگهام» استاد مهندسی برق و کامپیوتر و «شید بشیر» استاد زیست مهندسی انجام شده در مجله Lab on a Chip منتشر شده است.

آگهی مناقصه عمومی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان در نظر دارد تعمیر و نگهداری ابنیه کلیه ساختمان‌های دانشگاه را از طریق مناقصه عمومی به پیمانکار واجد شرایط و دارای حداقل رتبه پیمانکاران حقیقی و شرکت پیمانکاری رتبه ۵ در زمینه ساختمان، راه یا مرمت دارای صلاحیت از معاونت راهبردی ریاست جمهوری همچنین تجربه کاری لازم در زمینه فوق‌الذکر واگذار نماید. لذا از کلیه پیمانکاران دارای تجربه و تخصص در زمینه مذکور دعوت به عمل می‌آید حداکثر ظرف مدت ۷ روز از تاریخ درج آگهی جهت دریافت اسناد مناقصه با در دست داشتن اصل فیش واریزی به مبلغ ۱۸۰۰۰۰ ریال (یکصد و هشتاد هزار ریال) به شماره حساب ۰۵۶۹۶۹۰۰۰۰ بانک ملی شعبه جمهوری اسلامی در وجه دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان، به آدرس زنجان - بلوار دانشجو - جاده اراضی پایین کوه - دانشگاه آزاد اسلامی - ساختمان سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی، دبیرخانه مرکزی مراجعه نمایند. بدیهی است دانشگاه در رد یا قبول پیشنهادات رسیده مختار بوده و هزینه درج آگهی به عهده برنده مناقصه خواهد بود. روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

سازمان آگهی‌های روزنامه

فرهنگستان

Advertisement's Organization

تلفن: ۰۲۱) ۶۶۳۴۸۰۴۶-۶۶۳۴۸۰۱۸

فکس: ۰۲۱) ۶۶۳۴۸۰۱۷

ایمیل: a66348018@gmail.com